

**ANÁLISIS DE LAS ASIGNATURAS SOBRE GÉNERO
IMPARTIDAS EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA /
COMPETENCIAS EN MATERIA DE IGUALDAD DE
GÉNERO EN LA USAL**

GRADOS



ÍNDICE

GRADOS.....	4
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS.....	4
GRADO EN ANTROPOLOGÍA	8
GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA	10
GRADO EN BELLAS ARTES.....	17
GRADO EN BIOLOGÍA	18
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA.....	20
GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	22
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES.....	39
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	45
GRADO EN COMUNICACIÓN Y CREACIÓN AUDIOVISUAL	51
GRADO EN CRIMINOLOGÍA.....	58
GRADO EN DERECHO	84
GRADO EN DESARROLLO DE APLICACIONES 3D INTERACTIVAS Y VIDEOJUEGOS.....	105
GRADO EN ECONOMÍA.....	106
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL.....	110
GRADO EN ENFERMERÍA (E.U DE ENFERMERÍA DE ÁVILA. CENTRO ADSCRITO; E.U. DE ENFERMERÍA DE ZAMORA. CENTRO ADSCRITO; FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA).....	117
GRADO EN ESTADÍSTICA.....	122
GRADO EN ESTUDIOS ALEMANES.....	123
GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS.....	128
GRADO EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL	134
GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES.....	139
GRADO EN ESTUDIOS GLOBALES / GLOBAL STUDIES	145
GRADO EN ESTUDIOS HEBREOS Y ARAMEOS.....	148
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES.....	153
GRADO EN ESTUDIOS ITALIANOS	162
GRADO EN ESTUDIOS PORTUGUESES Y BRASILEÑOS	167
GRADO EN FARMACIA	177
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA.....	178
GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	184

GRADO EN FILOSOFÍA.....	191
GRADO EN FÍSICA	196
GRADO EN FISIOTERAPIA.....	196
GRADO EN GEOGRAFÍA	198
GRADO EN GEOLOGÍA	203
GRADO EN GESTIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS.....	204
GRADO EN GESTIÓN DEL TURISMO	205
GRADO EN HISTORIA.....	211
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	218
GRADO EN HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MÚSICA	219
GRADO EN HUMANIDADES	223
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN.....	230
GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA	232
GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA.....	232
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL. MENCIÓN EN CONSTRUCCIONES CIVILES (E.P.S. DE ZAMORA).....	234
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL. MENCIÓN EN HIDROLOGÍA (E.P.S. DE ÁVILA).....	235
GRADO EN INGENIERÍA DE LA TECNOLOGÍA DE MINAS Y ENERGÍA. 237	
GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES.....	246
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	246
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	247
GRADO EN INGENIERÍA DE GEOINFORMACIÓN Y GEOMÁTICA	248
GRADO EN INGENIERÍA GEOLÓGICA	249
GRADO EN INGENIERÍA GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA.....	250
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA.....	254
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	254
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (E.P.S. DE ZAMORA).....	256
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (E.T.S DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE BÉJAR)	256
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	257
GRADO EN LENGUAS, LITERATURA Y CULTURAS ROMÁNICAS.....	257
GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (E.U. DE EDUCACIÓN Y TURISMO DE ÁVILA)	262

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (E.U. DE MAGISTERIO DE ZAMORA).....	268
GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (FACULTAD DE EDUCACIÓN).....	273
GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (E.U. DE EDUCACIÓN Y TURISMO DE ÁVILA)	275
GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (E.U. DE MAGISTERIO DE ZAMORA).....	279
GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (FACULTAD DE EDUCACIÓN).....	283
GRADO EN MATEMÁTICAS.....	288
GRADO EN MEDICINA.....	288
GRADO EN ODONTOLOGÍA.....	289
GRADO EN PEDAGOGÍA	290
GRADO EN PILOTO DE AVIACIÓN COMERCIAL Y OPERACIONES AÉREAS.....	295
GRADO EN PSICOLOGÍA	295
GRADO EN QUÍMICA	298
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (E.U. DE RELACIONES LABORALES DE ZAMORA).....	298
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES).....	299
GRADO EN SOCIOLOGÍA	300
GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL.....	304
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	306
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN.....	308
GRADO EN TURISMO.....	309

GRADOS

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010/2011
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Competencias Generales:
 - D. 3. El estudiante debe ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes del campo de administración de empresas para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Competencias específicas:
 - E. 7. El estudiante tiene que ser capaz de identificar problemas relacionados con la ética y la cultura y entender su impacto en las organizaciones empresariales.
 - Competencias y habilidades transversales:
 - F. 26. Se debe tener habilidad para actuar sobre la base del razonamiento ético.
 - F. 31. Se debe demostrar habilidad para adoptar decisiones que respeten la igualdad de oportunidades y de género

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. DERECHO TRIBUTARIO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - Transversales: CTdt10. Habilidad para actuar sobre la base del razonamiento ético.

2. FUNDAMENTOS DE DERECHO CIVIL PATRIMONIAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - Específicas: E.7. El estudiante tiene que ser capaz de identificar problemas relacionados con la ética y la cultura y entender su impacto en las organizaciones empresariales.
 - Transversales: F.31. Se debe demostrar habilidad para adoptar decisiones que respeten la igualdad de oportunidades y de género.

3. HISTORIA ECONÓMICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - Tema 6. La segunda globalización y el desarrollo desigual

4. SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- Transversales: CTSIC 8. Habilidad para actuar sobre la base del razonamiento ético, con responsabilidad social y seguridad cívica, demostrando conciencia en los temas de igualdad de oportunidades y de género.

5. DISEÑO ORGANIZATIVO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

◆ Sentido de la materia en el plan de estudios:

- Perfil profesional: (...) Fomentando el espíritu emprendedor, la capacidad de liderazgo, el trabajo en equipo y el comportamiento ético en sus decisiones y acciones.

◆ Contenidos:

- Teoría: Tema 10. RSC y diseño organizativo. 1. Principios éticos para el gobierno de la empresa

6. COMBINACIONES DE NEGOCIOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- Básicas/Generales: CGOMI3. El estudiante debe ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes del campo de la administración de empresas para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

7. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO

DATOS: 4 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- Personales: 17. Compromiso ético

8. HISTORIA DE LA EMPRESA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - Específicas: D. 3. El estudiante debe ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes del campo de la administración de empresas para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Competencias específicas de habilidad: E. 7. Identificar problemas relacionados con la ética y la cultura y entender su impacto en las organizaciones empresariales a lo largo del tiempo.

9. REGULACIÓN DE MERCADOS

DATOS: 4 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales: Capacidad para reflexionar sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

10. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA EMPRESA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales: D.3. El estudiante debe ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes del campo de la administración de empresas para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

11. TRABAJO FIN DE GRADO

DATOS: 12 ECTS. Trabajo Fin de Grado. Curso: 4º. Periodicidad: Indefinida

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales: M3. El estudiante debe ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes del campo de la administración de empresas para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

GRADO EN ANTROPOLOGÍA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso: 2020/2021
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos
- Competencias:
 - Competencias Específicas (CE): CE9. Describir y valorar la desigualdad (social, de género, por discapacidad u origen étnico, etc,) y los conflictos que genera, especialmente desde la perspectiva de la diversidad cultural.
 - Competencias Generales (CG): CG6. Ser capaz de identificar los parámetros y factores de la diversidad cultural para poder interactuar con plena capacidad, empatía y sentido crítico, con cualquier grupo o población humanos, particularmente en contextos de conflicto.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021 – Solo asignaturas de primer curso):

1. INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

◆ Contenidos:

- IV. Estructura y Organización social. Tema 17. Sexo, Género y Cultura. Físico y fisiología. Roles de género. Contribuciones relativas a la subsistencia. Liderazgo político y guerra. El estatus relativo de las mujeres. Diferencias de personalidad. Sexualidad.
- VI. Aplicaciones de la Antropología. Tema 26. Problemas sociales globales. Desastres naturales y hambruna. Viviendas inadecuadas y los “sin techo”. Violencia familiar y abuso. Delincuencia. Guerra. Construyendo un mundo mejor.

◆ Competencias:

- Específicas: 011-. Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

2. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

◆ Contenidos:

- Tema 6. Desigualdad social, pobreza y exclusión social.

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: C12: Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad; C14: Compromiso ético.

◆ Recursos:

- Libros de consulta para el alumno: Kerbo, H.R. (2003). *Estratificación social y desigualdad*. Madrid: Mc-Graw-Hill.
- Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso: Wilkinson, R. y Pickett, k. (2018). *Igualdad. Cómo las sociedades más igualitarias mejoran el bienestar colectivo*. Madrid: Capitán Swing.

3. MÉTODOS Y TÉCNICAS CUALITATIVAS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

4. TEORÍA ANTROPOLÓGICAS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- ◆ Contenidos: Es importante señalar que del total del temario solo se estudia a una mujer.
 - Tema 7. El interpretativismo (Simbólica) (1979 – 1980): Víctor Turner (1920 – 1983); Mary Douglas (1921 – 2007) y Clifford James Geertz (1926 – 2006).
- ◆ Competencias:
 - CE9. Describir y valorar la desigualdad (social, de género, por discapacidad u origen étnico, etc.) y los conflictos que genera, especialmente desde la perspectiva de la diversidad cultural.

GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2009-2010.
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Básicas: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de

estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- Transversales: CT10. Compromiso ético. CT15. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. CONSTRUCCIÓN I

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

2. MATEMÁTICA APLICADA I

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

3. MATERIALES I

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)

para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- Transversales: CT10. Compromiso ético.

4. CONSTRUCCIÓN III

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

5. EXPRESIÓN GRÁFICA III

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Transversales: CT10. Compromiso ético.

6. GESTIÓN DE LA CALIDAD

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Transversales: CT10. Compromiso ético.

7. LEGISLACIÓN APLICADA A LA EDIFICACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Transversales: CT10. Compromiso ético.

8. MATERIALES II

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

9. TOPOGRAFIA II

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

10. CONSTRUCCIÓN IV

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Transversales: CT10. Compromiso ético.

11. GESTIÓN Y CONTROL URBANÍSTICO

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias:
 - Básicas: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

12. INSTALACIONES II

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias:
 - Básicas: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

13. OFIMÁTICA I

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- ◆ Objetivo de la asignatura: O3 – Tomar conciencia del trabajo en igualdad y de la no discriminación en el desarrollo del trabajo.

14. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD PROFESIONAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias:

- Básicas: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Transversales: CT10. Compromiso ético

15. PATOLOGÍA Y RESTAURACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Transversales: CT10. Compromiso ético

16. PROYECTOS TÉCNICOS I

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Transversales: CT10. Compromiso ético

17. VALORACIONES, TASACIONES Y PERITACIONES

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Transversales: CT10. Compromiso ético

18. MEDIACIONES Y PRESUPUESTOS

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

19. PREVENCIÓN, SEGURIDAD Y SALUD

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Transversales: CT10. Compromiso ético

20. PROGRAMACIÓN, ORGANIZACIÓN Y CONTROL DE OBRAS

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Transversales: CT10. Compromiso ético

GRADO EN BELLAS ARTES

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-2011.
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades
- Créditos: 240 ECTS
- Duración: 4 cursos académicos
- Competencias:
 - Básicas: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020-2021)

- ◆ Fuerte presencia del androcentrismo. Constante referencia al sujeto masculino: Por ejemplo, “El mundo a medida del hombre”. Se suele aludir a artistas masculinos y no a mujeres.

1. METODOLOGÍA DEL PROYECTO I: PINTURA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias:
 - Básicas: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

2. IDEA, CONCEPTO Y PROCESO EN LA CREACIÓN ARTÍSTICA III: PINTURA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

3. METODOLOGÍA DEL PROYECTO II: PINTURA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

GRADO EN BIOLOGÍA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2009-2010
- Rama de conocimiento: Ciencias
- Créditos: 240 ECTS
- Duración: 4 años
- Competencias:
 - Básicas (CB): CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020 – 2021):

1. BIOLOGÍA EVOLUTIVA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias:
 - Transversales: CT7. Compromiso ético

2. FANEROGAMIA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias:
 - Transversales: Compromiso ético

3. CRIPTOGAMIA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias:
 - Transversales: Compromiso ético

4. BIODIVERSIDAD DE LAS PLANTAS CON SEMILLAS

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias:
 - Transversales: Compromiso ético

5. MICOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 3º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias:
 - Transversales: Compromiso ético

6. BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias:
 - Transversales: Compromiso ético

7. ECOLOGÍA APLICADA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- ◆ Objetivo de la asignatura:
 - Adquisición de un compromiso ético

8. FLORA Y VEGETACIÓN DE LA PENÍNSULA IBÉRICA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias:
 - Transversales: Compromiso ético

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2009-2010
- Rama de conocimiento: Ciencias
- Créditos: 240 ECTS
- Duración: 4 Cursos Académicos
- Competencias:
 - Básicas: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de

estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020-2021, solo primero y segundo; Guía Académica 2019-2020, para asignaturas de tercero y cuarto):

1. PROBABILIDAD Y BIOESTADÍSTICA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básica: 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

2. QUÍMICA ORGÁNICA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Personales: Desarrollar aspectos éticos y sociales de carácter biotecnológico.

3. QUÍMICA ORGÁNICA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Transversales: CTP4. Mantener un compromiso ético

4. INGENIERÍA GENÉTICA

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- ◆ Competencias:
 - Transversales: CTP19.5 Compromiso ético

5. BIOSEPARACIONES

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias:
 - Básica: 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
 - Transversal: Mantener un compromiso ético

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010 - 2011
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 240 ECTS
- Duración: 4 cursos académicos
- Competencias:
 - Objetivos: Toda la formación propuesta tiene como base y fundamento los valores del Estado de derecho y democrático y su correspondiente respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como la igualdad de oportunidades. A ello responde en este Grado la presencia, por otro lado ineludible, de módulos y materias que dedican una amplia atención a esta temática.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020-2021):

1. DERECHO CONSTITUCIONAL Y PROCESO DEMOCRÁTICO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básica: 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

2. ESTRUCTURAS Y ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVAS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básica: 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

3. HISTORIA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básica: 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

4. INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- ◆ Objetivo de la asignatura:
 - Personales: Compromiso ético
- ◆ Competencias:
 - Básica: 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

5. METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias:
 - Básica: 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. RELACIONES INTERNACIONALES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - Teoría: II. La sociedad internacional global. Tema 5.- Las características de la actual sociedad internacional. La estructura del sistema internacional actual: ¿unipolaridad, bipolaridad o multipolaridad? Una sociedad internacional interdependiente, global, no integrada políticamente y desigual.
- ◆ Competencias:

- Básica: 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

7. DERECHOS FUNDAMENTALES Y GARANTÍAS CONSTITUCIONALES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

◆ Contenidos:

- Lección 2.- La igualdad en la Constitución española de 1978. 1.- Origen y evolución de la cláusula de igualdad. 2.- La recepción de la igualdad en la Constitución española: la igualdad ante la ley; la igualdad en la ley; la igualdad en la aplicación de la ley. 3.- La igualdad como derecho fundamental. a) La igualdad como exclusión de la discriminación; b) La igualdad como derecho a la diferencia. 4. -La igualdad de mujeres y hombres y su desarrollo legislativo, estatal y autonómico.
- Lección 3.- Los derechos de libertad y autonomía 1.- Criterios de clasificación. 2.- El derecho a la vida. a) La interrupción voluntaria del embarazo; b) El derecho a una muerte digna; c) La abolición de la pena de muerte. 3.- El derecho a la integridad personal (física y psíquica). La prohibición de tratos inhumanos y degradantes 5.- La libertad y seguridad personal; principio de legalidad y limitación temporal de las detenciones. 6.- La libertad de residencia y de desplazamiento. 7. El derecho a contraer matrimonio.

8. ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básica: 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

9. SOCIOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

◆ Contenidos:

- Teoría: 5. Estratificación y desigualdad social

◆ Recursos:

- Libros de consulta para el alumno: Kerbo, H.R. (2003). Estratificación social y desigualdad. Madrid. McGraw-Hill
- Otras referencias bibliográficas: Instituto de la Mujer (<http://www.inmujer.gob.es/>)

10. CONCEPTOS Y MÉTODOS EN POLÍTICA COMPARADA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básica: 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

11. DERECHO ADMINISTRATIVO ECONÓMICO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básica: 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

12. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básica: 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

13. GESTIÓN FINANCIERA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básica: 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

14. MODELOS DE ORGANIZACIÓN TERRITORIAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- ◆ Objetivo de la asignatura: Compromiso ético.

15. ORGANIZACIONES INTERNACIONALES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias:
 - Básica: 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

16. POLÍTICA Y GOBIERNO DE ESPAÑA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias:
 - Básica: 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

17. POLÍTICAS PÚBLICAS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- ◆ Perfil Profesional: Los principales ámbitos de trabajo de los sociólogos pertenecientes a dicho perfil profesional son políticas de empleo y trabajo, políticas de seguridad social, políticas y estudios de salud, políticas demográficas, políticas medioambientales, urbanismo y planificación territorial, desarrollo local, políticas culturales, de educación y de ocio, políticas preventivas de exclusión social, políticas y planes de igualdad y servicios a las familias, políticas de atención a la tercera edad y dependencia, impacto social de las políticas económicas y políticas de gestión de recursos públicos

18. CLÍNICA JURÍDICA DE ACCIÓN SOCIAL

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- ◆ Objetivo de la asignatura: 6. Promover en el alumnado la conciencia social, los valores éticos y el compromiso en la defensa de los derechos humanos.
- ◆ Contenidos: 4. Menores y el uso de internet. 5. Mujer y discapacidad. 6. Migrantes y derecho.

19. COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - I. Desarrollo, pobreza y desigualdad. Tema 1: Origen y evolución del subdesarrollo como problema internacional. Desarrollo humano, pobreza y desigualdad y propuesta de mediación.

20. CULTURA POLÍTICA Y OPINIÓN PÚBLICA

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias:
 - Básica: 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

21. DERECHO FINANCIERO AUTONÓMICO Y LOCAL

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias:

- Básica: 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

22. DERECHO PROCESAL

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básica: 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

23. ECONOMÍA DE AMÉRICA LATINA

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

◆ Contenidos: Lección 7: Desigualdad y la pobreza

◆ Recursos:

- Otras referencias bibliográficas: Carrera, M y Muñoz de Bustillo, R. (2008), “El reto de la pobreza y la desigualdad en América Latina”, Revista Sistema, núm. 208-209, diciembre.

24. ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básica: 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)

para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

25. POLÍTICA CRIMINAL EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- ◆ Objetivos de la asignatura: Análisis crítico de la realidad social y los problemas sociales, articulando soluciones que respeten los Derechos Humanos y los principios de igualdad y accesibilidad universal.
- ◆ Contenidos:
 - Lección 2. Política criminal en la tutela de la vida: 4. El consentimiento de la embarazada y el delito de aborto
 - Lección 3. Política criminal frente a la violencia doméstica y de género: 1. La lacra social de la violencia familiar y de género. 2. Evolución de la protección de la familia y sus miembros en la legislación española. 3. Política criminal frente a la violencia de género. 4. Problemas y propuestas político criminales.
 - Lección 4. Tutela penal de la libertad e indemnidad sexuales. 2. Evolución legislativa de los delitos contra la libertad sexual. 3. Política criminal frente a la prostitución. 4. Política criminal y tutela de la indemnidad sexual de menores e incapaces.
 - Lección 6. La política criminal frente a la inmigración y la trata de seres humanos. 4. Política criminal frente a la trata de seres humanos.

26. POLÍTICA Y GOBIERNO EN EL MUNDO ÁRABE-ISLÁMICO

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias:
 - Básica: 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)

para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

27. POLÍTICA Y PRINCIPIOS JURÍDICOS DE LA FISCALIDAD

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias:
 - Básica: 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

28. POLÍTICAS PÚBLICAS E IGUALDAD DE GÉNERO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- ◆ Papel de la asignatura: El objetivo principal de la asignatura es concienciar al estudiantado de la importancia que posee la acción administrativa a la hora de impulsar la igualdad y la lucha contra la violencia de género. Del mismo modo, se pretenden analizar las diferentes formas de actuación de las Administraciones públicas en el campo de la igualdad de género, resaltando la importancia de incluir el principio de igualdad de género en la actuación administrativa de forma transversal, así como contribuir al conocimiento e impulso de los principales instrumentos de planificación empleados para vertebrar las políticas públicas de igualdad en las diferentes Administraciones territoriales españolas.
La concienciación, sensibilización y dotación de conocimientos básicos en materia de igualdad, así como la prevención de la violencia de género, representan el late motiv de la asignatura que se propone.
- ◆ Objetivos de la asignatura: El objetivo general de la materia es que el estudiantado adquiera una base conceptual clara acerca de la necesidad de adoptar actuaciones por parte de las Administraciones públicas para alcanzar

una sociedad más justa e igualitaria. En este sentido, el alumnado aprenderá el valor de la igualdad como principio constitucional fundamental que debe articular no solo la propia concepción del Estado, sino la configuración de los poderes públicos y de la sociedad en sí misma, así como la necesidad de transitar de la igualdad formal hacia la igualdad real y efectiva, proceso en el que las Administraciones públicas adquieren una relevancia transcendental al poner en marcha medidas que contribuyan de manera significativa a tal fin. Adicionalmente, se analizará tanto la evolución y progresivo desarrollo de las políticas públicas de igualdad, como la puesta en marcha de iniciativas concretas por parte de las diferentes Administraciones territoriales, para lo que se prevé la celebración de conferencias de personal con experiencia en la materia procedente de Administraciones con competencias en materia de igualdad y lucha contra la violencia de género, fomentando la creación de debates, espoleando el pensamiento crítico y la evaluación fundada de la acción administrativa.

La parte práctica de la asignatura tiene como objetivo que el alumnado adquiera destreza y habilidad en el manejo de los principales instrumentos utilizados por las diferentes Administraciones públicas para articular las políticas públicas de igualdad de género puestas en marcha en nuestro país hasta la fecha, así como a identificar necesidades pendientes de abordar por parte de los poderes públicos en relación a la materia objeto de estudio.

- ◆ **Contenidos:** 1. Contexto: la igualdad de género y no discriminación. 1.1. Ámbito internacional 1.2. Ámbito europeo 1.3. Ámbito nacional 2. Políticas públicas de igualdad de género y lucha contra la violencia de género. 2.1. Administración General del Estado 2.2. Comunidades Autónomas 2.3. Entidades Locales 3. El papel de la mujer ante la administración pública 4. Principales instrumentos para el desarrollo de políticas públicas. Medidas de acción positiva.
- ◆ **Recursos:**
- ◆ **Libros de consulta para el alumno:**
 - *DE LUIS CARNICER, P., MARTÍNEZ SÁNCHEZ, A., PÉREZ PÉREZ, M., y VELA JIMÉNEZ, M^a. J., “La representación femenina en los órganos de decisión de las empresas”, *Aequalitas. Revista de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres*, nº 19/2006.

- *DÍAZ GARCÍA, M^a. C., y GONZÁLEZ MORENO, Á., “La cuota de mujeres en los Consejos de Administración: ¿2015 una utopía?”, Boletín Económico de ICE, nº 3027/2012, pp. 53-61.
- *DOMÍNGUEZ ÁLVAREZ, J.L. «La cooperación policial frente a la violencia de género». En Retos actuales en la erradicación de la desigualdad y la violencia de género. Editorial Tirant lo Blanch, 2019, pp. 399-414.
- *DOMÍNGUEZ ÁLVAREZ, J.L. «Despoblación e igualdad: el difícil papel de la mujer en el medio rural». En Proceso penal y víctimas especialmente vulnerables. Aspectos interdisciplinares. Editorial Aranzadi.
- *DOMÍNGUEZ ÁLVAREZ, J.L. «Las políticas públicas e igualdad de género en las Administraciones salmantinas». Editorial Diputación de Salamanca, 2018.
- *DOMÍNGUEZ ÁLVAREZ, J.L. «Apoyo y movilidad de las empleadas públicas víctimas de violencia de género». En Cambio de paradigma en la prevención y erradicación de la violencia de género. Editorial Comares, 2017, pp. 117-125.
- *EUROPEAN COMMISSION (DIRECTORATE GENERAL FOR JUSTICE):-“Women in economic decision-making in the EU: Progress report”, Publications Office of the European Union, Luxembourg,2012. - “Progress on equality between women and men in 2011”, Publications Office of the European Union, Luxembourg,2012.
- *FERNÁNDEZ DE GATTA SÁNCHEZ, D.: -“El principio de igualdad de género en la Unión Europea”, en FIGUERUELO BURRIEZA, A., IBÁÑEZ MARTÍNEZ, M^a. L., y MERINO HERNÁNDEZ, R. M^a. (Eds.), y otros, “Igualdad ¿para qué? A propósito de la Ley Orgánica para la igualdad efectiva de mujeres y hombres”, Ed. Universidad de Salamanca-Ed. Comares, Granada, 2007, pp. 143-191.
-“El principio de igualdad entre hombres y mujeres en la Unión Europea: evolución y régimen vigente”, en REGUERO CELADA, J., y GARCÍA TRASCASAS, A., (Coords.), y otros, “Hacia la igualdad efectiva entre hombres y mujeres. Estudios”, Ed. Comares, Granada, 2008, pp. 29-80.
-“La igualdad en la Unión Europea: un principio bien entendido y aplicado”, Diario La Ley nº 7207, 30 de Junio de 2009, pp. 1 a 10.
- *FIGUERUELO BURRIEZA, Á., e IBÁÑEZ MARTÍNEZ, M^a. L. (Eds.), y otros, “El reto de la efectiva igualdad de oportunidades”, Ed. Universidad de Salamanca-Ed. Comares, Granada, 2006.
- *FIGUERUELO BURRIEZA, A., LÓPEZ DE LA VIEJA, T., BARRIOS, O., VELAYOS, C., y CARBAJO, J. (Eds.), y otros, “Las mujeres en la Constitución Europea. Estudios multidisciplinares de género”, Ed. Universidad de Salamanca y Centro de Estudios de la Mujer, Salamanca, 2005.
- *GÁLVEZ MUÑOZ, L., “Logros y retos del análisis de género en la historia económica de la empresa”, Información Comercial Española, nº 812/2004.
- *GÓMEZ CAMPELO, E., y VALBUENA GONZÁLEZ, F. (Coords.), y otros, “Igualdad de género: Una visión jurídica plural”, Ed. Universidad de Burgos, Burgos, 2008.
- *GONZÁLEZ BUSTOS, M^a. Á.:

- “La discriminación por razón de género en el acceso al empleo en situaciones de exclusión social”. En *La inserción laboral de las mujeres en riesgo de exclusión social*. Editorial Tirant lo Blanch, 2015, pp. 25-47
- “Políticas de conciliación de la vida personal y laboral del empleado público en la Universidad”, en SANZ MULAS, N. (Coord.), y otros, “Políticas de empleo e igualdad: Especial referencia al ámbito universitario”, Ed. Comares-Universidad de Salamanca (Unidad de Igualdad), Granada 2012, pp. 77-94.
- “Medidas de incentivo para promover la igualdad de oportunidades del personal funcional de la Universidad”, en SÁNCHEZ BLANCO, A., RIVERO YSERN, J. L. (Coords.), y otros, “El nuevo Derecho Administrativo: Libro Homenaje al Prof. Dr. Enrique Rivero Ysern”, Ed. Ratio Legis, Salamanca, 2011, pp. 615-627.
- “Comentario al art. 70.1.11 del Estatuto de Autonomía de Castilla y León”, en SÁEZ HIDALGO, I., y REY MARTÍNEZ, F. (Dir.), y otros, “Comentarios al Estatuto de Autonomía de Castilla y León. Ley Orgánica 14/2007, de 30 de noviembre”, Ed. Junta de Castilla y León-Ed. Thomson Reuters-Civitas, Cizur Menor (Navarra), 2011 pp. 855-861.
- “La trascendencia del sistema de función pública en el desarrollo de la igualdad de oportunidades”, en MORA RUIZ, M. (Dir.), GILES CARNERO, R. M^a., y SALDAÑA DÍAZ, M^a. N. (Eds.), y otros, “Formación y objeto del Derecho antidiscriminatorio de género: perspectiva sistemática de la igualdad desde el Derecho público”, Ed. Atelier, Barcelona, 2010, pp. 235-254
- “Las políticas de igualdad en la publicidad y en los medios de comunicación”, *Aequalitas: Revista jurídica de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres*, nº 26/2010, pp. 20-29.
- “Función pública e igualdad de oportunidades”, en ARENILLA SÁEZ, M. (Coord.), y otros, “La Administración Pública entre dos siglos (Ciencia de la Administración, Ciencia Política y Derecho Administrativo): Libro Homenaje al Prof. Dr. Mariano Baena del Alcázar”, Ed. INAP, Madrid, 2010, pp. 763-781.
- “El acceso de los ciudadanos a la información administrativa”, *Actualidad Administrativa*, nº 10/2009, pp. 1145-1160.
- “El trato de la igualdad en el ordenamiento jurídico español. Especial incidencia en la Comunidad Autónoma de Castilla y León”, en GONZÁLEZ BUSTOS, M^a. Á. (Coord.), y otros, “La mujer ante el ordenamiento jurídico: soluciones a realidades de género”, Ed. Atelier, Barcelona, 2009, pp. 83-116.
- “El reconocimiento de la efectiva igualdad de oportunidades: la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres”, en GILES CARNERO, R. y MORA RUIZ, M. (Coords.), y otros, “El derecho antidiscriminatorio de género: estudio pluridisciplinar de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo para la igualdad efectiva de Mujeres y Hombres”, Ed. Abecedario, Badajoz, 2008, pp. 13-36.
- “Las políticas públicas de igualdad en la Comunidad Autónoma de Castilla y León”, en VARIOS AUTORES, “Estudios interdisciplinarios sobre igualdad y violencia de género”, Ed. Comares, Granada, 2008, pp. 173-192.

- “Los derechos de los empleados públicos a la luz de la Ley Orgánica de Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres”, en FIGUERUELO BURRIEZA, Á., IBÁÑEZ MARTÍNEZ, M^a. L., Y MERINO HERNÁNDEZ, R. M., “Igualdad ¿para qué?: A propósito de la Ley Orgánica para la igualdad efectiva de mujeres y hombres”, Ed. Comares, Granada, 2007, pp. 209-220.
- “La actuación de los poderes públicos en materia de libertad sexual”, en VARIOS AUTORES, “La igualdad como compromiso: estudios de género en homenaje a la profesora Ana Díaz Medina”, Ed. Universidad de Salamanca, Salamanca, 2007, pp. 281-298.
- “Medidas jurídico-administrativas para la protección de la mujer”, en LÓPEZ DE LA VIEJA DE LA TORRE, M^a. T. (Coord.), y otros, “Bioética y feminismo: estudios multidisciplinarios de género”, Ed. Universidad de Salamanca, Salamanca, 2006, pp. 183-196.
- “La mujer ante el siglo XXI. Una perspectiva desde el Ordenamiento Jurídico-Administrativo”, Ed. Abecedario, Badajoz, 2006.
- *GONZÁLEZ BUSTOS, M^a Á., MARTÍNEZ GALLEGOS, E. M^a., y SANZ MULAS, N. (Coords.), y otros, “Comentarios a la Ley de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género (LO 1/2004, de 28 de diciembre)”, Ed. Iustel, Madrid, 2005.
 - * GONZÁLEZ BUSTOS, M^a Á., y FERNÁNDEZ DE GATTA SÁNCHEZ, D.: El equilibrio entre hombres y mujeres en la dirección de empresas: a propósito de la iniciativa europea de 14 de noviembre de 2012, Revista Europea de Derechos Fundamentales, nº 20, 2º semestre 2012, pp. 179-211.
 - *HAQUET, A., “L’action positive, instrument de l’égalité des chances entre hommes et femmes”, Revue Trimestrielle de Droit Européen, 2001.
 - *JUNQUERA CIMADEVILLA, B., “¿Tienen menos éxito las empresas propiedad de mujeres? Una revisión de la literatura sobre la cuestión”, Información Comercial Española, nº 818/2004.
 - *KOUKOULIS-SPILIOTOPOULOS, S., “The Lisbon Treaty and the Charter of Fundamental Rights: maintaining and developing the *acquis* in gender equality”, European Gender Equality Law Review, no. 1/2008, p. 15-24.
 - *LÓPEZ NAVIA, S., “De ‘miembras’ y membrillos”, Diario ABC-Educación-Castilla y León, p.17.
 - *LOUSADA AROCHENA, J. F., “La Directiva 2004/113/CE, de 13 de Diciembre de 2004, sobre la aplicación del principio de igualdad de trato entre hombres y mujeres al acceso a bienes y servicios y su suministro”, Diario La Ley, nº 6462, de 13 de Abril de 2006.
 - *MARTÍN VIDA, M^a A., “Fundamento y límites de las medidas de acción positiva”, Ed. Civitas, Madrid, 2002.
 - *MARTÍNEZ GALLEGOS, E. M^a., SANZ MULAS, N., y GONZÁLEZ BUSTOS, M^a. A., “Código de género”, Ed. La Ley (Wolters Kluwer), Las Rozas (Madrid), 2007
 - *MARTÍNEZ ROCAMORA, L. G., “Decisiones empresariales y principio de igualdad”, Ed. CEDECS, Barcelona, 1998.
 - *MORA RUIZ, M. (Dir.), GILES CARNERO, R. M^a., y SALDAÑA DÍAZ, M^a. N. (Eds.), y otros, “Formación y objeto del Derecho

antidiscriminatorio de género: perspectiva sistemática de la igualdad desde el Derecho público”, Ed. Atelier, Barcelona, 2010.

- *PALOMEQUE LÓPEZ, C. (Dir.), y otros, “La igualdad efectiva de mujeres y hombres”, Ed. Ratio Legis, Salamanca, 2011.
- *REDING, V., y otros, “Un techo de cristal para la mujer en las empresas”, Diario El Norte de Castilla, Viernes, 7 de Diciembre de 2012.
- *RODRÍGUEZ ANDRADOS, F., “Estudien gramática, señoras y señores”, Diario ABC, 6 de Julio de 2008, p. 3,
- *RODRÍGUEZ GARCÍA, M., “Sobre la igualdad entre hombres y mujeres en la Unión Europea: la Resolución del Parlamento Europeo de 8 de Marzo de 2011”, Anuario de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá, IV-2011, pp. 379-390.
- *SOWELL, Th., “La discriminación positiva en el mundo”, Ed. Gota a Gota, Madrid, 2006.

29. REPRESENTACIÓN POLÍTICA Y GÉNERO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

◆ Contenidos:

- Módulo I. Género, Ciudadanía y Liderazgo Político. La revisión del contrato político. El papel de la Mujer en los procesos constitucionales.
- Módulo II. La Participación de la Mujer en los Parlamentos. Hechos y cifras.
- Módulo III. Género y liderazgo político gubernamental. Hechos y cifras.
- Módulo IV. Mujer y Jurisdicción: la participación de la Mujer en el Poder Judicial y en el Tribunal Constitucional.

◆ Recursos:

- Libros de consulta para el alumno:
 - AAVV, *Democracia y participación política de las mujeres. Visiones desde Europa y América Latina*, Mestre y Mestre, R y Zúñiga Añazco, Coords, Tirant lo Blanch, Valencia, 2013.
 - Rodríguez Ruiz, B. “Hacia un estado postpatriarcal. Feminismo y Ciudadanía”, *Revista de Estudios Políticos*, n. 149, 2010.
 - Rodríguez Ruiz, B. “Paridad electoral y personalización del voto. Reflexiones en construcción”, en *Participación*,

Representación y Democracia. XII Congreso de la Asociación de Constitucionalistas de España”, Coords. José Luis Cascajo Castro, Augusto Martín de la Vega, Tirant lo Blanch, Valencia, 2016.

- Torres Díaz, C. “Justicia y género: de la teoría iusfeminista a la práctica judicial”, Revista Catalana de Derecho Público, 2017.
- Campoamor, C. (2006). El voto femenino y yo. Mi pecado mortal. Madrid: Editorial Horas y Horas.
- Aguado, A. Entre lo público y lo privado: sufragio y divorcio en la Segunda República. 2005. En Ruiz Torres, P. (dir.), Ayer. 60 (2005): República y republicanas. Madrid
- Otras referencias bibliográficas:
 - Cobo, R. (2004). Sexo, democracia y poder político. Mujer y participación política, 3, 17-29. Gómez, L. (1979, 24 de ene.). La marginación política de la mujer. El País. http://elpais.com/1979/01/24/cultura/285980407_850215.html
 - Marrades Puig, A. Los derechos políticos de las mujeres: evolución y retos pendientes. Universidad de Valencia.

◆ Competencias:

- Básica: Comprensión de las cuestiones de género y política enfocadas desde la ciencia política y el derecho.
- Generales: Utilización del lenguaje de género. Desarrollo social de la mujer en política. Inclusión de la problemática de género en decisiones políticas, administrativas y judiciales.
- Específicas: Habilidades para utilizar distintas figuras jurídicas que permitan la inclusión de políticas de género en la toma de decisiones políticas y administrativas.

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010 - 2011
- Rama de conocimiento: Ciencias
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos
- Competencias:
 - Competencias Generales: G8. Capacidad para asumir compromisos sociales éticos y ambientales.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020-2021):

1. BIOLOGÍA

DATOS: 9 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias:
 - Generales: G8. Capacidad para asumir compromisos sociales éticos y ambientales.

2. FÍSICA

DATOS: 9 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias:
 - Generales: G8. Capacidad para asumir compromisos sociales éticos y ambientales.

3. BOTÁNICA

DATOS: 7,5 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:

- Generales: G8. Capacidad para asumir compromisos sociales éticos y ambientales.

4. METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Generales: G8. Capacidad para asumir compromisos sociales éticos y ambientales.

5. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Generales: G8. Capacidad para asumir compromisos sociales éticos y ambientales.

6. DEGRADACIÓN Y CONSERVACIÓN DE SUELOS

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Generales: G8. Capacidad para asumir compromisos sociales éticos y ambientales.

7. GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FLORA, FAUNA Y ESPACIOS PROTEGIDOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Generales: G8. Capacidad para asumir compromisos sociales éticos y ambientales.

8. GESTIÓN, TRATAMIENTO Y RECUPERACIÓN DE RESIDUOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Generales: G8. Capacidad para asumir compromisos sociales éticos y ambientales.

9. OCEANOGRAFÍA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Generales: G8. Capacidad para asumir compromisos sociales éticos y ambientales.

10. ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Generales: G8. Capacidad para asumir compromisos sociales éticos y ambientales.

11. ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Generales: G8. Capacidad para asumir compromisos sociales éticos y ambientales.

12. EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Generales: G8. Capacidad para asumir compromisos sociales éticos y ambientales.

13. SISTEMAS DE GESTIÓN Y AUDITORÍAS AMBIENTALES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Generales: G8. Capacidad para asumir compromisos sociales éticos y ambientales.

14. TOXICOLOGÍA AMBIENTAL Y SALUD PÚBLICA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Generales: G8. Capacidad para asumir compromisos sociales éticos y ambientales.

15. BIOTECNOLOGÍA AMBIENTAL

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Curso: Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Generales: G8. Capacidad para asumir compromisos sociales éticos y ambientales.

16. EDUCACIÓN AMBIENTAL

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Curso: Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 6. Ahondar en el marco teórico, pedagógico, ético y social de la Educación Ambiental.
- Contenidos: Fundamentos éticos de la Educación Ambiental
- Competencias:
 - Generales: G8. Capacidad para asumir compromisos sociales éticos y ambientales.

17. EVALUACIÓN ECONÓMICA DE LA CALIDAD MEDIOAMBIENTAL

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Curso: Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Transversales: Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad, razonamiento crítico y compromiso ético.

18. PAISAJE Y MEDIO AMBIENTE

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Curso: Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Generales: G7. Capacidad para asumir compromisos sociales, éticos y ambientales.
 - Transversales: T4. Capacidad para desarrollar las actividades en el ámbito de su especialidad, asumiendo un compromiso social, ético

y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.

19. SOSTENIBILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Curso: Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Generales: G8. Capacidad para asumir compromisos sociales éticos y ambientales.
 - Transversales: T4. Capacidad para desarrollar las actividades en el ámbito de su especialidad, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.

20. MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Curso: Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Contenidos:
 - 3.- Repercusiones políticas, económicas y sociales de los problemas ambientales. La explosión demográfica ¿falacia o realidad? Tecnología ¿responsable del problema ambiental? Crisis ecológica y desigualdad social.
- Recursos:
 - Libros de consulta para el alumno: CAVANA, M^a L; PULEO, A; Cristina SEGURA, C. (2004). *Mujeres y Ecología. Historia, Pensamiento, Sociedad*, ed. Almudayna, Madrid.
- Competencias:
 - Generales: G8. Capacidad para asumir compromisos sociales éticos y ambientales.

- Transversales: T4. Capacidad para desarrollar las actividades en el ámbito de su especialidad, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.

GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-2011
- Rama de conocimiento: Ciencias sociales y jurídicas
- Créditos: 240 ECTS
- Duración: 4 cursos académicos
- Objetivos: Formación ética profesional en el quehacer comunicativo a través del conocimiento de los códigos deontológico y los mecanismos legislativos que afectan a los diversos ámbitos de la comunicación, fomentando además el desarrollo de una conciencia de responsabilidad social y cultural.
- Competencias:
 - Generales:
 - 4CG- Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético.
 - 5CG- Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
 - 6CG- Adquisición de capacidades de respeto de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
 - 7CG- Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. Respeto solidario por las diferentes personas y pueblos del planeta, así como conocimiento de las

grandes corrientes culturales en relación con los valores individuales y colectivos y respeto por los Derechos Humanos.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2019-2020, para las asignaturas de 4º y optativas; Guía Académica 2018-2019, para las asignaturas de 1º, 2º y 3º):

1. INFORMÁTICA APLICADA AL AUDIOVISUAL

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: En este caso adquirirán y pondrán en práctica compromisos éticos y desarrollarán un razonamiento crítico.
- Competencias:
 - Transversales: CT12. Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad; CT14. Compromiso ético.

2. LABORATORIO DE COMPOSICIÓN AUDIOVISUAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Recursos:
 - Otras referencias bibliográficas: “Los personajes femeninos bajo la mirada del cineasta Benito Zambrano. Retrato de la mujer en Solas, Habana Blues y La voz dormida”, de Belén Puebla Martínez, Zoila Díaz-Maroto Fernández-Checa, Elena Carrillo Pascual. Revista Fotocinema, N° 7 (2013). <http://www.revistafotocinema.com/index.php?journal=fotocinema&page=article&op=view&path%5B%5D=171>

3. LABORATORIO DE ESCRITURA Y EXPRESIÓN ORAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Básicas/Generales: CG4. Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético; CG5. Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

4. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Contenidos:

- Teoría: 6. La familia y la mujer: la liberación de la mujer, la crisis de la familia y las formas de dominación micro-sociales en las sociedades capitalistas avanzadas, con notas sobre la evolución sobre los comportamiento demográficos.
- Actividades autónomas de los alumnos y seminarios: Tema 6: “Amor líquido: historia de una mujer que dejó a su marido”

5. TEORÍAS DE LA COMUNICACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Transversales: 6CG. Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

6. GUIÓN AUDIOVISUAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Básicas/Generales: 4CG- Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético.
- 5CG- Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- 6CG- Adquisición de capacidades de respeto de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
- 7CG- Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

7. PROCESOS Y EFECTOS MEDIÁTICOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Básicas/Generales: 4CG- Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético.
- 5CG- Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- 6CG- Adquisición de capacidades de respeto de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal.
- 7CG- Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

8. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Básicas/Generales: 4CG- Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético.
- 5CG- Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- 6CG- Adquisición de capacidades de respeto de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal.
- 7CG- Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

9. PRODUCCIÓN Y GESTIÓN AUDIOVISUAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Transversales: CT02. Compromiso ético; CT05. Apreciación y respeto de la diversidad y la multiculturalidad.

10. ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN EN RADIO Y TELEVISIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Básicas/Generales: 4CG- Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético.
 - 5CG- Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
 - 6CG- Adquisición de capacidades de respeto de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal.
 - 7CG- Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

11. GUIÓN DE AUDIOVISUALES DE FICCIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Básicas/Generales: 4CG- Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético.
- 5CG- Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- 6CG- Adquisición de capacidades de respeto de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal.
- 7CG- Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

12. INVESTIGACIÓN DE AUDIENCIAS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Básicas/Generales: 4CG- Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético.
- 5CG- Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- 6CG- Adquisición de capacidades de respeto de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal.
- 7CG- Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

13. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Básicas/Generales: 4CG- Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético.
 - 5CG- Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
 - 6CG- Adquisición de capacidades de respeto de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal.
 - 7CG- Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

GRADO EN COMUNICACIÓN Y CREACIÓN AUDIOVISUAL

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2017-2018
- Rama de conocimiento: Ciencias sociales y jurídicas
- Créditos: 240 ECTS
- Duración: 4 cursos académicos
- Competencias:
 - Básicas: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Generales: CG4. Reconocimiento de la diversidad social y cultural; CG5. Respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres; CG6. Respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal; CG7. Respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020-2021):

1. INFORMÁTICA APLICADA AL AUDIOVISUAL

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: (...) En este caso adquirirán y pondrán en práctica compromisos éticos y desarrollarán un razonamiento crítico.
- Competencias:
 - Transversales: CT14. Compromiso ético

2. LABORATORIO DE COMPOSICIÓN AUDIOVISUAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Recursos:
 - Otras referencias bibliográficas: - “Los personajes femeninos bajo la mirada del cineasta Benito Zambrano. Retrato de la mujer en Solas, Habana Blues y La voz dormida”, de Belén Puebla Martínez, Zoila Díaz-Maroto Fernández-Checa, Elena Carrillo Pascual. Revista Fotocinema, Nº 7 (2013)
<http://www.revistafotocinema.com/index.php?>

3. LABORATORIO DE ESCRITURA Y EXPRESIÓN ORAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Básicas/Generales: 4CG- Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético.
 - 5CG- Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

4. TEORÍAS DE LA COMUNICACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Básicas/Generales: 6CG- Adquisición de capacidades de respeto de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal.
- 7CG- Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

5. GUIÓN AUDIOVISUAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Básicas/Generales: 4CG- Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético.
- 5CG- Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- 6CG- Adquisición de capacidades de respeto de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal.
- 7CG- Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

6. PROCEESOS Y EFECTOS MEDIÁTICOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Básicas/Generales: 4CG- Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético.
- 5CG- Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

6CG- Adquisición de capacidades de respeto de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal.

7CG- Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

7. LABORATORIO DE FOTOGRAFÍA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Transversales: Introducir la perspectiva de género y la coeducación emocional en materia de diversidad afectivo-sexual.

8. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Básicas/Generales: 4CG- Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético.
 - 5CG- Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
 - 6CG- Adquisición de capacidades de respeto de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal.

9. COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL Y PUBLICIDAD

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Básicas/Generales: 4CG- Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y

conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético.

5CG- Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

6CG- Adquisición de capacidades de respeto de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal.

7CG- Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

10. INVESTIGACIÓN DE AUDIENCIAS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Básicas/Generales: 4CG- Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético.
- 5CG- Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- 6CG- Adquisición de capacidades de respeto de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal.
- 7CG- Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

11. LABORATORIO DE CONTENIDOS INTERACTIVOS Y TRANSMEDIA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Básicas/Generales: 4CG- Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético.

12. ANÁLISIS FÍLMICO

DATOS: 4 ECTS. Optativa. Curso: Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Contenidos:

- El cine como herramienta didáctica y de transformación social. La representación de colectivos sociales
- Nuevas narrativas: derechos fundamentales en las narrativas, violencias online a través del cine y las redes; Ciberacoso, sexting.
- La interseccionalidad: series, tv.
- Brecha digital de género y hábitos en redes.

➤ Recursos:

- Libros de consulta para el alumno: Arenas, M. (2011). Brecha digital de género: la mujer y las nuevas tecnologías. Anuario de La Facultad de Derecho, 4, 97–125.
Bengoechea, M. y Gutiérrez, B. (2004). La categorización masculina del mundo a través del lenguaje. en López (ed.), Manual de información en género (pp.69-105). Madrid: IORTV (RTVE) e instituto de la mujer.
Expósito, C. (2012). ¿Qué es eso de la interseccionalidad? Aproximación al tratamiento de la diversidad desde la perspectiva de género en España. Investigaciones feministas, 3, 203-223.
González, A (2017). ¿Nos permiten las tecnologías de la información y comunicación avanzar en la igualdad entre mujeres y hombres? Lecciones, InCOM UAB.
<http://www.portalcomunicacion.com/lecciones.asp?aut=112>
González, A, y Torrado, E. (2019). Cosificación y mercantilización de las mujeres: las tecnologías como instrumento de violencia. Sociología y Tecnociencia, 9(1), 1–8.
Varela, N. (2008). Feminismo para principiantes. Barcelona: Ediciones B.
Varela, N. (2019). Feminismo 4.0. La cuarta ola. Barcelona: Ediciones B.

13. CREACIÓN DE DIÁLOGOS

DATOS: 4 ECTS. Optativa. Curso: Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Básicas/Generales: 4CG- Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético.
- 5CG- Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- 6CG- Adquisición de capacidades de respeto de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal.
- 7CG- Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

14. MARKETING DIGITAL, COMERCIO ELECTRÓNICO

DATOS: 4 ECTS. Optativa. Curso: Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Transversales: CT12. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad; CT14. Compromiso ético.

15. MOVIMIENTOS POLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS

DATOS: 4 ECTS. Optativa. Curso: Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Objetivo de la asignatura:

- Conocer los principales movimientos políticos tanto de carácter tradicional (partidos políticos, movimientos totalitarios y obrero), como actuales (ambientalistas, feminista, anti-globalización).
- Competencias:
 - Básicas/Generales: 4CG- Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético.
 - 5CG- Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
 - 6CG- Adquisición de capacidades de respeto de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal.
 - 7CG- Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

GRADO EN CRIMINOLOGÍA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2012-2013
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 Cursos académicos
- Competencias:
 - Básicas: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020-2021):

1. ANTROPOLOGÍA SOCIAL

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura: 4. Desvelar las bases sobre las que se construyen los discursos y prácticas racistas, xenófobos, sexistas, clasistas y excluyentes. 9. Conocer las relaciones jurídicas entre antropología y derecho desde el siglo XIX, cuya temática se prolonga hasta el día de hoy dadas las diferencias sociales, las tensiones étnicas y el reconocimiento de la multiculturalidad como factor de desarrollo humano, que concurren en las sociedades contemporáneas.
- Contenidos: 2. Desigualdad y diferencia. Estigmatización, exclusión, marginación social y criminalidad: conceptualización, factores de riesgo. Nuevas fuentes y factores de desigualdad y exclusión en las sociedades contemporáneas y de la Globalización.
5. Pluralidad étnica, desigualdad y delincuencia. Etnicidad y multiculturalismo. La construcción como desigualdad de las diferencias étnicas. Xenofobia y racismo. Genocidio y Etnocidio. Crímenes contra la Humanidad.
6. Género, sexualidad y violencia. Construcción social del sexo-genero. Relaciones de poder en el sistema de género. Violencia machista contra las mujeres. Prácticas e ideologías de control sobre la sexualidad.
- Recursos:
 - Otras referencias: BERMÚDEZ, E. (2006). Mujeres inmigrantes y salud. Valencia: Universidad de Valencia.

2. FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Contenidos: 7. Categorización social e identidad social, prejuicios, estereotipos y discriminación. 8. Agresión, violencia y conducta prosocial.
- Recursos:
 - Otras referencias: Echeburúa, E. y Redondo, S. (2010). ¿Por qué víctima es femenino y agresor masculino? La violencia contra la pareja y las agresiones sexuales. Madrid: Pirámide.

3. INGLÉS

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CG7. Ser capaz de proyectar de forma crítica los conocimientos, las habilidades y las destrezas adquiridos para interpretar la realidad y los problemas sociales, promoviendo una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

4. INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CG7. Ser capaz de proyectar de forma crítica los conocimientos, las habilidades y las destrezas adquiridos para interpretar la realidad y los problemas sociales, promoviendo una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

5. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Contenidos:
 - 7.- Desigualdad social, pobreza y exclusión social (Grupo I. Mañana).
 - 5. Desigualdad social: pobreza y exclusión. 6. Género y sociedad (Grupo II. Tarde)
- Recursos:
 - Libros de consulta para el alumno: KERBO, H.R. (2003): Estratificación social y desigualdad. Madrid. McGraw-Hill

6. INTRODUCCIÓN AL DERECHO Y ORGANIZACIÓN DEL ESTADO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

7. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

8. TEORÍAS CRIMINOLÓGICAS I

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Contenidos:
 - Lección segunda. Razones de género: 2. Superior pero inferior. 3. La doble mordaza. 4. La caballerosidad puede ser una trampa. 5. La hipótesis de la convergencia.

9. DERECHO PENAL ESPECIAL

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Contenidos:
 - Delitos contra la salud personal. Lección 4. Las lesiones. Concepto. Bien jurídico protegido: valor del consentimiento. Lesiones agravadas. Las lesiones la feto.
 - Delitos contra la libertad personal: Lección 5. Coacciones. Amenazas. Detenciones ilegales. Lección 6. Delitos contra la libertad e indemnidad sexual. Agresiones sexuales. Abusos sexuales. Acoso sexual.
- Competencias:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

10. DERECHOS FUNDAMENTALES Y GARANTÍAS CONSTITUCIONALES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su

área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG7. Ser capaz de proyectar de forma crítica los conocimientos, las habilidades y las destrezas adquiridos para interpretar la realidad y los problemas sociales, promoviendo una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

11. MEDICINA LEGAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Contenidos: Unidad II: Medicina legal de la sexualidad y de la reproducción. Cuestiones medicolegales de los delitos contra la libertad e indemnidad sexuales.

12. PSICOLOGÍA CRIMINAL Y DE LA DELINCUENCIA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

13. RECURSOS DOCUMENTALES E INFORMÁTICOS

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

14. SOCIOLOGÍA DEL CRIMEN Y LA DESVIACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Contenidos: I Parte: principales aspectos sociológicos asociados a la desviación: Socialización y desviación. Género, medios de comunicación y control social. (Mañana)
Tema 6.- Género, comportamiento sexual y diferencia (Tarde)
- Competencias:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

15. TEORÍA DEL DELITO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

16. TEORÍA CRIMINOLÓGICAS II

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

17. DERECHO PENAL DEL MENOR

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Contenidos:
 - Lección 8. Política criminal y algunos estudios en justicia juvenil:
 - 2. La cuestión de género en la justicia de menores
- Competencias:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

18. DERECHO PENITENCIARIO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - Transversales: CT-003. Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad de las personas con discapacidad.

19. DERECHO PROCESAL PENAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Contenidos:

- Sección 3. Procedimiento: Lección 22. La Ley orgánica de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género: especialidades procesales.

20. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Recursos:

- Otras referencias: Arce, R., Fariña, F., Carballal, A., Novo, M. (2009). Creación y validación de un protocolo de evaluación forense de las secuelas psicológicas de la violencia de género. *Psicothema*, ISSN 0214-9915, Vol. 21, N.º. 2, 2009, págs. 241-247 (disponible en: <http://www.psicothema.com/pdf/3621.pdf>)
- Pereda, N., y Arch, M. (2012). Exploración psicológica forense del abuso sexual en la infancia: una revisión de procedimientos e instrumentos. *Papeles del psicólogo*, ISSN 0214-7823, Vol. 33, N.º. 1, 2012 (disponible en: <http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/2034.pdf>)

➤ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

21. FORMAS ESPECÍFICAS DE DELINCUENCIA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: (...) Analizar la realidad de la delincuencia especializada (delincuencia común, delitos contra la propiedad,

delincuencia violencia, violencia sexual, corrupción, delincuencia económica).

➤ Contenidos:

- Lección 1. Violencia familiar y género en el ámbito penal: 1. Concepto de violencia familiar. Violencia contra las mujeres. El concepto de género según la Ley Orgánica de Medidas de Protección integral contra la violencia de género. 2. Los delitos relacionados con la violencia intrafamiliar en España. Especial referencia a la violencia habitual. 3. Los denominados delitos de “violencia de género” tipificados en el código penal. 4. Aproximación psicológica a la violencia familiar.
- Lección 2. Trata de personas en el ámbito penal: 1. Conceptualización: inmigración clandestina, irregular o ilegal. El tráfico ilegal de personas o contrabando de personas y la trata de personas. 2. Delitos contra los derechos de los ciudadanos extranjeros, art. 318 bis. 3. La trata de seres humanos, art 177bis. 4. La entrevista con víctimas de trata de personas.
- Lección 3. Los delitos de odio: 1. Aproximación psicológica a los delitos de odio. 2. Diagnóstico de la realidad española. 3. La necesidad de investigar e identificar los delitos de odio. 4. Buenas prácticas en la investigación de delitos de odio. 5. El tratamiento de las víctimas.
- Lección 6. Violencia intrafamiliar desde una perspectiva psicológica: 1. La violencia de género. 2. Los hombres maltratadores. 3. Violencia en la infancia. 4. Violencia de hijos adolescentes a padres. 5. Violencia hacia los ancianos.

➤ Recursos:

- Libros de consulta para el alumno:
GORJÓN BARRANCO, María Concepción: *La tipificación del género en el ámbito penal: una revisión crítica a la regulación actual*, Iustel, Madrid, 2013.
VILLACAMPA ESTIARTE, Carolina: “Tratade seres humanos y delincuencia organizada. conexión entre ambos fenómenos

criminales y su plasmación jurídico-penal”, en INDRET, Revista para el análisis del Derecho, Enero 2012

ECHEBURÚA, E. (1998). Manual de violencia familiar. Madrid: Siglo XXI.

POZO PÉREZ, M. DEL, “La orden de protección”, *El reto de la efectiva igualdad de oportunidades*, Ángela Figueruelo y M^a Luisa Ibáñez editoras, COMARES, Granada, 2006, pp. 89-136

POZO PÉREZ, M. DEL, "Revisión crítica de las recientes reformas de Derecho Procesal para el tratamiento de la violencia de género", *Estudios interdisciplinarios sobre igualdad y violencia de género*, COMARES, Granada, 2008

POZO PÉREZ, M. DEL, "Violencia de género", *Estudios interdisciplinarios sobre igualdad*, Iustel, Madrid, 2011, pp. 480-528

POZO PÉREZ, M. DEL, “43 respuestas desde el Derecho Procesal”, *Violencia de género e igualdad en el ámbito rural*, 3^a Ed., Andavira Editora. Santiago de Compostela, 2014.

SÁNCHEZ BARRIOS, M^a INMACULADA, “Asistencia jurídica gratuita, acreditación de situaciones de violencia de género ejercida sobre las trabajadoras, normas procesales civiles, medidas judiciales de protección y de seguridad de las víctimas, el fiscal contra la violencia sobre la mujer”, en AA.VV., *Ley de Medidas de Protección integral contra la violencia de género*, IUSTEL, Madrid, 2005, págs.91-97, 105-109, 226-237, 249-264, 264-274.

SÁNCHEZ BARRIOS, M^a INMACULADA, “La asistencia jurídica gratuita a las víctimas de violencia de género y a sus causahabientes menores de edad”, *Revista de derecho procesal penal*, BUENOS AIRES Y SANTA FE, 2012 - Número Extraordinario. Víctimas especialmente vulnerables- , pág. 139 y ss.

Echeburúa, E., Amor, .J. y de Corral, P. (2009). Hombres violentos contra la pareja: trastornos mentales y perfiles tipológicos. *Pensamiento Psicológico*, 6 (13), 27-36.(disponible

en: <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3265405.pdf%E2%80%8E>)

22. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- ◆ Contenidos: 3. Tratamiento de la conducta delictiva y su reincidencia. Evaluación e intervención en: b) delincuentes sexuales; c) maltrato infantil; d) violencia de género; e) inmigrantes
- ◆ Competencias:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

23. PROCESO PENAL DEL MENOR

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

24. VÍCTIMA Y PROCESO PENAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- ◆ Contenidos: Tema 1. La víctima en el proceso penal. La víctima como parte en el proceso penal. Intervención de la víctima en las fases de investigación y

juicio oral. Derechos y garantías procesales de la víctima. Víctimas especialmente vulnerables: menores, violencia de género. Oficinas de atención a las víctimas de delitos.

♦ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

25. VICTIMOLOGÍA: ASPECTOS PSICOSOCIALES

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

♦ Recursos:

- Otras referencias bibliográficas:

Echeburúa, E. y Redondo, S. (2010). ¿Por qué víctima es femenino y agresor masculino? La violencia contra la pareja y las agresiones sexuales. Madrid: Pirámide.

Lameiras, M. y Iglesias, I. (2011). Violencia de género: la violencia sexual a debate. Universidad de Vigo.

26. ALTERNATIVAS A LA SANCIÓN PENAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

♦ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

27. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CRIMINAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

28. BIG DATA EN CRIMINOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- ◆ Competencias:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

29. CLÍNICA JURÍDICA DE ACCIÓN SOCIAL

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- ◆ Objetivos de la asignatura: 6. Promover en el alumnado la conciencia social, los valores éticos y el compromiso en la defensa de los Derechos Humanos.
- ◆ Contenidos: 4. Menores y el uso de internet; 5. Mujer y discapacidad. 6. Migrantes y derecho.

30. CRIMINALIDAD Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- ◆ Recursos:

- Libros de consulta para el alumnado:

EDUARDO ABOSO, Gustavo, *“Trata de personas: la criminalidad organizada en la explotación laboral y sexual”* / Gustavo Eduardo Aboso. Ed. Montevideo,

FERNÁNDEZ SUÁREZ, Belén *La alteridad domesticada. La política de integración de inmigrantes en España: actores y territorios* ed. Bellaterra, Barcelona, 2018.

MONTES BERGES, Beatriz, Discriminación, prejuicio, estereotipos: conceptos fundamentales, historia de su estudio y el sexismo como nueva forma de prejuicio. *Iniciación a La Investigación*. Recuperado a partir de <https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/ininv/article/view/202>

SANZ MULAS, Nieves, Diversidad cultural y política criminal: Estrategias para la lucha contra la mutilación genital femenina en Europa, en *Revista electrónica de Ciencia penal y Criminología*, nº 16, 2014.

VÁZQUEZ GONZÁLEZ, Carlos. *“Inmigración, diversidad y conflicto cultural: los delitos culturalmente motivados cometidos por inmigrantes (especial referencia a la mutilación genital femenina)”*. Madrid Dykinson 2010.

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

31. DILIGENCIAS POLICIALES DE INVESTIGACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- ◆ Contenidos: Lección 6. El atestado por violencia de género y doméstica: protocolo de actuación de las fuerzas y cuerpos de seguridad en materia de

violencia doméstica y de género. Particularidades del atestado por violencia de género.

32. DROGAS Y CRIMINALIDAD

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

◆ Recursos:

- Otras referencias bibliográficas:

ALMEDA SAMARANCH, E., Di Nella, D., Navarro, C., 2012.

Mujeres, cárceles y drogas: datos y reflexiones. En Oñati Socio-Legal Series, v. 2, n. 6 (2012) – Diferencias Invisibles: Género, Drogas y Políticas Públicas p. 122-145. Disponible en: <http://ssrn.com/abstract=2115434>

PUENTE ABA, L.M., 2012. Perspectivas de género en las condenas por tráfico de drogas. En Oñati Socio-Legal Series, v. 2, n. 6 (2012) – Diferencias Invisibles: Género, Drogas y Políticas Públicas p.97-121. Disponible en <http://ssrn.com/abstract=2115433>

VÁZQUEZ-PORTOMEÑE SEIJA, FERNANDO: " Algunas consideraciones sobre el ámbito de aplicación de la atenuante de grave adicción (art 21-2 del CP). (A propósito de su relación con los delitos de violencia contra la mujer", en ADPCP, Vol. LXVIII, 2015.

33. IDENTIFICACIÓN PERSONAL Y CRIMINALÍSTICA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- ◆ **Objetivo de la asignatura:** Determinar la extensión y aplicar la orden de protección integral a las víctimas de violencia de género.
- ◆ **Competencias:**
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

34. INFORMES PERICIALES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- ◆ **Competencias:**
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

35. INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN VIOLENCIA Y DELINCUENCIA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- ◆ **Competencias:**
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

36. INTERVENCIÓN EN DELITOS SEXUALES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- ◆ **Sentido de la materia en el plan de estudios:** La asignatura tiene carácter específico y pretende acercar al alumno a la prevención e intervención de los delitos contra la libertad e indemnidad sexual. Se exponen conceptos básicos sobre este tipo de delitos, distintas formas de expresión del abuso y agresión sexual, origen y causas de los mismos, así como sus efectos en las víctimas adultas y menores de edad. Asimismo, se profundiza sobre la evaluación del agresor (entrevista criminológica, valoración del perfil y valoración del riesgo) y de la víctima. La asignatura finaliza abordando la prevención del abuso en la infancia, el trabajo de prevención con adolescentes y adultos, así como el tratamiento de estos últimos a través de programas para el control y tratamiento de la agresión sexual.
- ◆ **Objetivo de la asignatura:** Tras cursar la asignatura el alumno sabrá: (1) Distinguir diversas formas de expresión de la sexualidad; (2) Identificar algunas patologías relacionadas con los delitos sexuales; (3) Conocer el marco legal específico para este tipo de delitos; (4) Profundizar en las causas y posible origen de la agresión y abuso sexual; (5) Conocer y comprender los efectos que el abuso y agresión producen en las víctimas e instrumentos para valorarlos; (6) Realizar una evaluación del riesgo de reincidencia de violencia sexual y extraer información relevante mediante la entrevista (factores de riesgo estáticos y dinámicos) para desarrollar adecuadamente este tipo de evaluación; (7) Conocer programas para la prevención y tratamiento de este tipo de delitos
- ◆ **Contenidos:**
 - Bloque I: Conceptos básicos: Parafilias, trastornos parafilicos vs delitos contra la libertad e indemnidad sexual. Panorama general sobre los delitos contra la libertad e indemnidad sexual. Delitos contra la libertad e indemnidad sexual en España: Marco Legal. Distintas formas de agresión y abuso sexual. ¿Existen tipologías de agresores sexuales? Origen y causas de la agresión sexual.
 - Bloque II: Evaluación de las personas que comenten agresión sexual y posibles características de personalidad: Valoración del riesgo de reincidencia de violencia sexual.
 - Bloque III: Evaluación y tratamiento de la víctima de agresión o abuso sexual: Efectos de la agresión/abuso sexual en la víctima adulta:

su evaluación y tratamiento. Efectos de la agresión/abuso sexual en la víctima menor de edad: su evaluación y tratamiento, incluyendo el análisis de la veracidad del testimonio infantil. Prevención y educación sexual en la infancia como herramienta para prevenir futuros abusos/agresiones.

- Bloque IV: Prevención y tratamiento: cómo trabajar con agresores sexuales: Prevención de la agresión y abuso sexual con población adulta. Programas para el control y tratamiento de la agresión sexual.

◆ **Competencias:**

- **Básicas/Generales:** CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

◆ **Recursos:**

- **Libros de consulta para el alumno:**

Echeburúa, E. y Subijana, I. J. (2008). Guía de buena práctica psicológica en el tratamiento judicial de los niños abusados sexualmente. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8(3), 733-749.

López, F. (2014). *Abusos sexuales y otras formas de maltrato sexual*. Madrid: Editorial Síntesis

Manzanero, A. L. (2001). Procedimientos de evaluación de la credibilidad de las declaraciones de menores víctimas de agresiones sexuales. *Psicopatología clínica, legal y forense*, 1(2), 51-71.

Marshall, W. L. (2001). *Agresores sexuales*. Barcelona: Ariel

Redondo, S. (2002). *Delincuencia sexual y sociedad*. Barcelona: Ariel

- **Otras referencias bibliográficas:**

Beneyto, M. J. (2002). Violencia sexual: entre lo que siente la víctima y lo que piensa el agresor. En S. Redondo (Coord.), *Delincuencia sexual y sociedad* (pp. 53-85). Barcelona: Ariel

Berzofsky, M., Krebs, C., Langton, L., Planty, M., y Smiley-McDonald, H. (2013). Female victims of sexual violence, 1994–2010. Bureau of Justice Statistics.

- García-España, E. y Díez-Ripollés, J. L. (2009). Encuesta a víctimas en España. Málaga: Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología.
- Echeburúa, E., De Corral, P. y Amor, P. J. (2002). Evaluación del daño psicológico en las víctimas de delitos violentos. *Psicothema*, 14(Suplemento), 139-146.
- Echeburúa, E., de Corral, P., Sarasua, B. y Zubizarreta, I. (1996). Treatment of acute posttraumatic stress disorder in rape victims: An experimental study. *Journal of anxiety disorders*, 10(3), 185-199.
- Echeburúa, E. y Fernández-Montalvo, J. (1997). Tratamiento cognitivo-conductual de hombres violentos en el hogar: un estudio piloto. *Análisis y modificación de conducta*, 23(89), 355-384.
- Echeburúa, E. y Guerricaechevarría, C. (2000). Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores. Barcelona: Ariel
- Finkelhor, D. (1994). The international epidemiology of child sexual abuse. *Child abuse & neglect*, 18(5), 409-417.
- Herrero, C. y Garrido, E. (2002). Reacciones sociales hacia las víctimas de los delitos sexuales. En S. Redondo (Coord.), *Delincuencia sexual y sociedad* (pp. 161-190). Barcelona: Ariel
- Knight, R. A. y Prentky, R. A. (1990). Classifying sexual offenders. En *Handbook of sexual assault* (pp. 23-52). Springer
- López, F. (1997). Abuso sexual: un problema desconocido. *Niños maltratados*, 161-167.
- López, F. (2014). *Abusos sexuales y otras formas de maltrato sexual*. Madrid: Editorial Síntesis
- Martín, N. y Vozmediano, L. (2014). Conducta de agresión sexual: Revisión de la literatura y propuesta de análisis mediante el modelo de triple riesgo delictivo. *International e-journal of criminal sciences*, (8), 3-32
- Noguerol, V. (2005). *Agresiones sexuales*. Madrid: Síntesis.
- Redondo, S. (2002). *Delincuencia sexual y sociedad*. Barcelona: Ariel
- Sánchez, C. (2003). Perfil del agresor sexual: estudiando las características psicológicas y sociales de los delincuentes sexuales de nuestras prisiones. *Anuario de psicología jurídica*, (13), 27-60.

- Soria, M. y Hernández, J. A. (1994). El agresor sexual y la víctima. Barcelona, Ed. Boixaren Universitaria.
- Urra, J. (2003). Agresor sexual: casos reales, riesgo de reincidencia. Madrid: Eos Psicología)

37. MALTRATO E INTERVENCIÓN EN MENORES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

♦ Recursos:

○ Libros de consulta para el alumno:

López, F. (2014). Abusos sexuales y otras formas de maltrato sexual. Madrid: Editorial Síntesis

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (2006). Maltrato Infantil: Detección, Notificación y Registro de Casos.

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (2008). Protocolo Básico de Intervención contra el Maltrato Infantil. Módulo de referencia para el desarrollo de un protocolo de actuación en casos de Maltrato Infantil [Aprobado en el Pleno del Observatorio de la Infancia de 22-11-2007].

○ Otras referencias bibliográficas:

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI). Dirección General de Servicios para la Familia y la Infancia. <http://www.msssi.gob.es/organizacion/ministerio/organizacion/SEssi/dgsfiF.htm>

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI). Observatorio de la Infancia. <http://www.observatoriodelainfancia.msssi.gob.es/>

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI). Delegación del Gobierno para la Violencia de Género: <http://www.msssi.gob.es/organizacion/ministerio/organizacion/SEssi/dgvgF.htm>

Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI): <http://www.fapmi.es/>

Web contra la explotación sexual infantil y adolescente (ECPAT Internacional / FAPMI ECPAT España: <http://www.ecpat-spain.org/>
Centro Documentación Virtual sobre Prevención del Maltrato Infantil y Adolescente: <http://www.bienestaryproteccioninfantil.es/>
Web de Congresos Bianuales de Infancia Maltratada: <http://www.congresofapmi.es/>
Programa Estatal Violencia + Discapacidad: <http://maltratoinfantilydiscapacidad.es/marco-de-accion/fapmi-ecpat-espana/>

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

38. MODELOS POLICIALES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

39. MOVIMIENTOS SOCIALES Y CONFLICTO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

◆ Contenidos:

- 9. Protesta, identidad y cultura: el movimiento feminista y la lucha por los derechos LGTBI.

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

40. PERFILES PSICOLÓGICOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- ◆ Contenidos: Perfil y violencia.
- ◆ Evaluación:
 - Consideraciones generales: Para los alumnos con algún tipo de discapacidad, se adaptará el sistema de evaluación a sus capacidades funcionales. Para ello se tendrá en cuenta lo previsto en el Título III (art.9) donde se recogen los Principios Normativos para la Igualdad de Oportunidades, Acción Positiva y No Discriminación de las personas con discapacidad en la Universidad de Salamanca (Aprobado en Consejo de Gobierno el 16 de diciembre de 2004). Se precisará, no obstante, que el alumno/a contacte personalmente con el profesor al inicio de curso a fin de especificar los criterios a aplicar en cada caso
- ◆ Competencias:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

41. POLÍTICA CRIMINAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- ◆ Objetivo de la asignatura: (...) Análisis crítico de la realidad social y los problemas sociales, articulando soluciones que respeten los Derechos Humanos y los principios de igualdad y accesibilidad universal.

◆ Contenidos:

- Lección 6. Política criminal en la tutela de la vida: 4. El consentimiento de la embarazada y el delito de aborto.
- Lección 7. Política criminal frente a la violencia doméstica y de género: 1. La lacra social de la violencia familiar y de género. 2. Evolución de la protección de la familia y sus miembros en la legislación española. 3. Política criminal frente a la violencia de género.
- Lección 8. Tutela penal de la libertad e indemnidad sexuales: 2. Evolución legislativa de los delitos contra la libertad sexual. 3. Política criminal frente a la prostitución. 4. Política criminal y tutela de la indemnidad sexual de menores e incapaces.
- Lección 10. La política criminal frente a la inmigración y la trata de seres humanos. 4. Política criminal frente a la trata de seres humanos.

42. TOXICOLOGÍA Y CRIMINALIDAD

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Transversales: Compromiso ético (CTp1).

43. TUTELA JURÍDICA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- ◆ Objetivo de la asignatura: Concluir adecuadamente la tesis sobre el tratamiento jurídico penal que se otorga a la violencia de género y a la violencia doméstica. Exponer las particularidades procesales existentes en la

investigación y enjuiciamiento de los delitos de violencia de género y violencia doméstica, en cuanto a las especialidades procedimentales, las atribuciones competenciales del Juzgado de Violencia sobre la Mujer y las medidas de protección a la víctima. Explicar las bases y factores sociales y culturales de la violencia doméstica y de género. Aplicar las medidas penales dispuestas a responder a la violencia de género y a la violencia doméstica. Determinar las atribuciones de los Juzgados de Violencia sobre la mujer. Resolver la extensión y aplicar la Orden de protección integral a las víctimas de violencia de género. Realizar un análisis crítico sobre la importancia de la igualdad de género.

◆ **Contenidos:**

○ **TUTELA PENAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

TEMA 1. I. CONCEPTO DE GÉNERO. II. FENOMENOLOGÍA. CIFRAS DE LA VIOLENCIA. III. CAUSAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

TEMA 2. LA VIOLENCIA HABITUAL. I. EVOLUCIÓN. II. ANÁLISIS DEL TIPO PENAL; BIEN JURÍDICO Y ELEMENTOS DEL TIPO

TEMA 3. DELITOS DE GÉNERO. I. LESIONES. II. MALOS TRATOS, III. AMENAZAS. IV. COACCIONES. VI QUEBRANTAMIENTO DE CONDENA.

TEMA 4. LAS CONSECUENCIAS JURÍDICAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO: I. ESPECIAL REFERENCIA AL ART. 57 cp. II. ALTERNATIVAS A LA PENA PRIVATIVA DE LIBERTAD

TEMA 5. POLÍTICA CRIMINAL DE GÉNERO. I. EL FEMINISMO. II. DERECHO PENAL DE AUTOR VS DERECHO PENAL DEL HECHO. III. SEGURIDAD CIUDADANA

○ **TUTELA PROCESAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

TEMA 1: ASPECTOS PROCESALES DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

TEMA 2: EL JUZGADO DE VIOLENCIA SOBRE LA MUJER. COMPETENCIA EN EL ORDEN PENAL. COMPETENCIA EN EL ORDEN CIVIL.

TEMA 3. MEDIDAS DE PROTECCIÓN A LA VÍCTIMA DE VIOLENCIA DE GÉNERO.

TEMA 4. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN CON LA VÍCTIMA DE VIOLENCIA DE GÉNERO.

◆ Recursos:

○ Libros de consulta para el alumno:

ACALE SÁNCHEZ, M.; *La discriminación hacia la mujer por razón de género en el código penal*, Colección de derecho penal, Madrid, 2006.

FARALDO CABANA, P.; “Razones para la introducción de la perspectiva de género en Derecho Penal a través de Ley orgánica 1/2004, de 28 de Diciembre, sobre medidas de protección integral contra la violencia de género” en *Revista Penal* núm. 17, enero 2006

GORJÓN BARRANCO, M. C.; *La tipificación del género en el ámbito penal. Una revisión crítica a la regulación actual*, Iustel, Madrid, 2013.

LARRAURI PIJOAN, E.; *Criminología Crítica y violencia de género*, Editorial Trotta, Madrid, 2007

LARRAURI PIJOAN, E.; “Igualdad y violencia de género. Comentario a la STC 59/2008”, *Indret, Revista para el análisis del Derecho*, Barcelona, Febrero, 2009

LAURENZO COPELLO, P.: “La violencia de género en la ley Integral. Valoración político criminal”, *Revista electrónica de Ciencia Penal y Criminología*, núm. 17, 2005

MAQUEDA ABREU, M. L.; “La Violencia de Género. Entre el concepto jurídico y la realidad social” en *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología*, núm. 8, 2006

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

GRADO EN DERECHO

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-2011
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 240 ECTS
- Duración: 4 cursos académicos
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. CONSTITUCIÓN, FUENTES Y ÓRGANOS DEL ESTADO

DATOS: 7,5 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre. Grupos: 1,2 y 3.

INCLUYE:

- ◆ Competencias:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

2. DERECHO ROMANO

DATOS: 7,5 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre. Grupos: 1,2 y 3.

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - III. Formación histórica del escenario privado: Lección 3.- La familia. Lección 4.- El Paterfamilias
- ◆ Competencias:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de

estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

◆ Recursos:

- Libros de consulta para el alumno: CASTRESANA, A., La «imbecilidad» del sexo femenino. Una historia de silencios y desigualdades, Salamanca, 2019.

3. ECONOMÍA POLÍTICA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre. Grupos:3 (tarde).

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

4. HACIENDA PÚBLICA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre. Grupos: 1 y 2.

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

5. HISTORIA DEL DERECHO

DATOS: 7,5 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre. Grupos: 1,2 (mañana) y 3 (tarde).

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

6. INTRODUCCIÓN AL DERECHO PENAL

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre. Grupos: 1 y 2 (mañana)

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

7. PARTE GENERAL DEL DERECHO CIVIL. DERECHO DE LA PERSONA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre. Grupos:3 (tarde).

INCLUYE:

◆ Contenidos:

- III. Derecho de la persona. Lección 9: La persona. La persona en el ordenamiento jurídico: igualdad, libertad y dignidad. Lección 13: Bienes de la persona. La identidad de la persona: el nombre y los apellidos, otros signos de identificación personal; el sexo: la consideración jurídica de la transexualidad; la igualdad entre sexos. Derecho a la vida, en particular, el documento de instrucciones previas.

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de

estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

8. TEORÍA DEL DERECHO

DATOS: 7,5 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre. Grupos: 1 (mañana) y 3 (tarde)

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - Lección 9: el sistema jurídico (II). 9.- La equidad. (Grupo 1)
- ◆ Competencias:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

9. DELITOS CONTRA BIENES JURÍDICOS INDIVIDUALES

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre. Grupos: 1 y 2, 3 (mañana).

INCLUYE:

- ◆ Contenido:
 - Delitos contra la vida: Lección 1. Delitos contra la vida humana independiente. El concepto de vida humana y el bien jurídico protegido. El homicidio. El asesinato.
Lección 3. Delitos contra la vida humana dependiente. Consideraciones político-criminales y de Derecho comparado sobre la interrupción del embarazo. El aborto.
 - Delitos contra la salud personal: Lección 4. Las lesiones. Concepto. Bien jurídico protegido: valor del consentimiento. Lesiones agravadas. Las lesiones al feto.

- Delitos contra la libertad personal: Lección 6. Delitos contra la libertad e indemnidad sexual. Agresiones sexuales. Abusos sexuales. Acoso sexual. Otras figuras.

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

10. DERECHO DE BIENES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre. Grupos: 1 y 3 (mañana), 2 (tarde).

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

11. DERECHO DE OBLIGACIONES Y CONTRATOS

DATOS: 7,5 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre. Grupos: 1 (tarde), 3 (mañana) y 2 (tarde).

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

12. DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre. Grupos: 1 (tarde), 3 (mañana) y 2 (tarde).

INCLUYE:

◆ Contenidos:

- VI. La protección de intereses comunes y su articulación jurídica:

Lección 18. La protección internacional de los derechos humanos.

1.- La protección internacional de los derechos humanos: aspectos generales. 2.- El sistema de Naciones Unidas para la protección de los derechos humanos: instrumentos convencionales y no convencionales. 3.- El Convenio Europeo de Derechos Humanos y su mecanismo de protección: el Tribunal Europeo de Derechos Humanos. 4.- Otros sistemas regionales de protección.

Lección 19.- El mantenimiento de la paz y la prohibición del uso de la fuerza. 1.- El *ius ad bellum*: evolución histórica. 2.- El principio de la prohibición de la amenaza y del uso de la fuerza en el marco de la Carta de las NU. 3.- Las excepciones al principio: la legítima defensa. 4.- El sistema de seguridad colectiva y sus adaptaciones: las Operaciones de Mantenimiento de la Paz.

Lección 20.- El Derecho internacional humanitario. 1.- Origen, evolución histórica y principios del Derecho Internacional Humanitario. 2.- La protección de las víctimas de los conflictos armados 3.- Normas relativas a la conducción de las hostilidades: objetivos, medios y métodos de combate. 4.- El control de la aplicación del Derecho internacional humanitario.

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

13. DERECHOS FUNDAMENTALES Y ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre. Grupos: 1 (tarde), 3 (mañana) y 2 (tarde).

INCLUYE:

◆ Contenidos:

- I. Teoría general de los Derechos Fundamentales: 1. El concepto de Derechos Fundamentales. 2. Los Derechos Fundamentales en la CE. La interpretación de los DF. 3. La titularidad de los DF. 4. La eficacia de los DF. 5. Los límites de los DF. El conflicto entre derechos.
- II. El principio de igualdad: 1. La cláusula genérica de igualdad del art. 14 CE. 2. El P de no discriminación. 3. Igualdad y aplicación de la ley.

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

14. TEORÍA JURÍDICA DEL DELITO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre. Grupos: 1 (tarde), 3 (mañana) y 2 (tarde).

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

15. CONTRATACIÓN MERCANTIL, TÍTULOS VALORES Y VALORES NEGOCIABLES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre. Grupos: 1 (mañana), 3 (tarde) y 2 (mañana).

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

16. DERECHO DE FAMILIA

DATOS: 7,5 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre. Grupos: 1 (mañana), 3 (tarde) y 2 (mañana).

◆ Contenidos:

- 1. Familia y derecho: **LECCIÓN 1. Familia y Derecho de familia.** 1. Noción de familia y tipología. 2. El Derecho de Familia y su naturaleza jurídica. 3. Familia y Constitución. 4. Las reformas del Derecho de familia en España. 5. Las relaciones jurídicas familiares y el parentesco. 6. Grupos asistenciales de convivencia. **LECCIÓN 2. Las obligaciones familiares básicas.** 1. Concepto y fundamento de la obligación legal de alimentos. 2. Caracteres. 3. Obligación de alimentos y prestaciones sociales. 4. Sujetos obligados a prestarse alimentos. 5. Cuantía y modalidades de la prestación. 6. El pago por tercero. 7. Extinción. 8. El contrato de alimentos.
- 2. Matrimonio: **LECCIÓN 3. Cuestiones generales sobre el matrimonio.** 1. El concepto y caracteres del matrimonio. 2. El derecho a contraer matrimonio en los Tratados internacionales y en la Constitución española. 3. El concepto civil del matrimonio en el Derecho español. 4. El sistema matrimonial español. 5. La promesa de contraer matrimonio. **LECCIÓN 4. Celebración del matrimonio y sus efectos.** 1. La capacidad para contraer matrimonio. 2. El consentimiento matrimonial. 3. La forma de celebración del matrimonio: matrimonio en forma civil, matrimonio en forma religiosa. 4. Matrimonio secreto, en peligro de muerte, mediante apoderado, celebrado en el extranjero o por extranjeros. 5. Inscripción en el Registro Civil. 6. Relaciones personales entre los cónyuges. 7. Domicilio conyugal. **LECCIÓN 5. La nulidad, separación y**

disolución del matrimonio. 1. Planteamiento general sobre la nulidad, la separación y la disolución del matrimonio. 2. Nulidad matrimonial. A) Causas. B) Acción de nulidad. C) Convalidación. D) Efectos de la declaración de nulidad. E) Eficacia civil de las resoluciones canónicas. 3. Separación conyugal. A) Clases. B) Efectos de la sentencia de separación. D) Reconciliación. 4. Causas de disolución del matrimonio. El divorcio. **LECCIÓN 6. Régimen común a la nulidad, separación y divorcio.** 1. Planteamiento general: los efectos y medidas previas o provisionalísimas y las medidas provisionales. 2. El convenio regulador. 3. Las medidas judiciales subsidiarias. A) En relación a los hijos. B) Vivienda familiar y ajuar doméstico. C) Pensión por desequilibrio. D) Indemnización en caso de nulidad (remisión). 4. Mediación familiar.

- 3. RÉGIMEN ECONÓMICO DEL MATRIMONIO **LECCIÓN 7. Cuestiones generales.** 1. Concepto y fundamento. 2. Diversos sistemas de regímenes económicos. 3. El sistema del Código civil. 4. Régimen matrimonial primario: cargas del matrimonio; litis expensas; potestad doméstica de los cónyuges; necesidad de la actuación conjunta de los cónyuges; disposición de los derechos sobre la vivienda familiar y muebles de uso ordinario; atribución legal mortis causa al cónyuge sobreviviente del ajuar de la vivienda; confesión sobre la condición de los bienes. **LECCIÓN 8. Las capitulaciones matrimoniales y las donaciones por razón de matrimonio:** 1. Concepto de capitulaciones matrimoniales. 2. Capacidad. 3. Tiempo y forma. 4. Contenido y límites. 5. Modificación convencional del régimen económico y protección de terceros. 6. Ineficacia de las capitulaciones matrimoniales. 7. Las donaciones por razón del matrimonio.
- 4. Filiación y relaciones paternofiliales: **LECCIÓN 13. Cuestiones generales y determinación de la filiación.** 1. La relación jurídica de filiación: principios constitucionales. 2. Clases de filiación. 3. Contenido básico. 4. Determinación: filiación matrimonial y no matrimonial. 4. La determinación de la filiación derivada de técnicas de reproducción asistida. 5. La filiación adoptiva. A) sujetos,

procedimiento y efectos. B) La adopción internacional. **LECCIÓN 14. Acciones sobre filiación.** 1. Conceptos generales y disposiciones comunes a las acciones de filiación. 2. Acciones de reclamación. 3. Acciones de impugnación. 4. La acción de reclamación - impugnación. 5. La determinación judicial sin efectos. 6. Los límites a las acciones de filiación en la Ley de técnicas de reproducción asistida.

17. DERECHO DE FAMILIA

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre. Grupos: 1 (mañana), 3 (tarde) y 2 (mañana).

- ◆ Contenidos: Redactado en masculino genérico: “el heredero”, “el legatario”...
- ◆ Competencias:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

18. DERECHO DEL TRABAJO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre. Grupos: 1 (mañana), 3 (tarde) y 2 (mañana).

- ◆ Contenidos: Redactado en masculino genérico: “el trabajador”, “el empresario”... No presta atención a la desigualdad laboral entre géneros (al menos no de forma explícita, sí puede ser tratado en “Los sujetos del contrato”, “la clase de trabajo”...
- ◆ Competencias:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

19. DERECHO ECLESIAÍSTICO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre. Grupos: 1 (mañana), 3 (tarde) y 2 (mañana).

◆ Contenidos:

- Tema 7.- La objeción de conciencia. Noción, fundamento y reconocimiento jurídico. Diversos supuestos de objeción de conciencia.

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

20. DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO (PARTE GENERAL)

DATOS: 7,5 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre. Grupos: 1 (mañana), 3 (tarde) y 2 (mañana).

◆ Contenidos:

- Parte I. El Derecho Financiero. Principios, poder y fuentes: Lección 2ª. Los principios constitucionales financieros. 3. El principio de igualdad.

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

21. DERECHO PROCESAL CIVIL

DATOS: 7,5 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre. Grupos: 1 (mañana), 3 (tarde) y 2 (mañana).

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de

estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

22. EMPRESA, EMPRESARIO Y SU ESTATUTO: LAS FORMAS ORGANIZATIVAS DE LA EMPRESA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre. Grupos: 1 (mañana), 3 (tarde) y 2 (mañana).

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

23. INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre. Grupos: 1 (mañana), 3 (tarde) y 2 (mañana).

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

24. BIENES PÚBLICOS Y MEDIOAMBIENTE

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

25. CLINICA JURÍDICA DE ACCIÓN SOCIAL

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

- ◆ Objetivo de la asignatura: 6. Promover en el alumnado la conciencia social, los valores éticos y el compromiso en la defensa de los derechos humanos.
- ◆ Contenidos: 2. Intervención penitenciaria y Derechos Humanos. 4. Menores y el uso de internet. 5. Mujer y discapacidad. 6. Migrantes y Derecho.

26. COMPETENCIA Y PROPIEDAD INTELECTUAL

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre. Grupos: 1 (mañana), 3 (tarde) y 2 (mañana).

- ◆ Competencias:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

27. COOPERACIÓN PROCESAL INTERNACIONAL

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre. Grupos: 1 (mañana), 3 (tarde) y 2 (mañana).

- ◆ Contenidos: **IV. Cooperación en Derecho de familia:** 1. Cooperación en materia de responsabilidad parental y de medidas de protección de los niños. 2. Sustracción y restitución internacional de menores. 3. Cooperación de autoridades para el cobro de alimentos en el extranjero.
- ◆ Competencias:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

28. DELITOS CONTRA BIENES JURÍDICOS COLECTIVOS

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

◆ Contenidos:

- Segunda parte: Delitos contra los derechos de los trabajadores y tráfico ilícito de inmigrantes: Lección 6. Delitos contra los derechos de los trabajadores. Lección 7. Tráfico ilícito de inmigrantes.
- Tercera parte: Delitos contra la sociedad: Lección 20. Criminalidad organizada.

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

29. DERECHO AL HONOR, A LA INTIMIDAD Y A LA PROPIA IMAGEN DE LAS PERSONAS

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

30. DERECHO CONCURSAL

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de

estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

31. DERECHO DE ASILO: REGULACIÓN Y PROCEDIMIENTO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Recursos:

- Libros de consulta para el alumno: Díaz Lafuente, J.: Asilo y refugio por motivos de orientación sexual e identidad de género. Ed. Congreso de los Diputados, Cuadernos del Congreso de los Diputados, 14, Madrid, 2016.

Díaz Berrado, C.M.: “La lucha contra la trata de seres humanos en la Unión Europea: los componentes para una política propia”, Revista de Derecho Comunitario Europeo, 2013, p. 461 a 498.

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

32. DERECHO FINANCIERO AUTONÓMICO Y LOCAL

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

33. DERECHO PROCESAL PENAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre. Grupos: 1 y 2 (tarde), 3 (mañana)

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - Lección 22. La Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género: especialidades procesales.
- ◆ Competencias:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

34. HISTORIA DE LAS MUJERES. SILENCIOS DESIGUALDADES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Objetivo de la asignatura:
 - Estudio histórico de la mujer en Roma
 - Explicar la formación histórica -aún vigente- de dos modelos femeninos en la sociedad romana.
 - Explicar el papel de las mujeres en esos modelos, sus modos de conducta, su relevancia social, sus consecuencias jurídicas.
 - Explicar algunos detalles sobre la vida de las mujeres en Roma
- ◆ Contenidos:
 - 1.- La discriminación por sexo en la historia de Roma.
 - 2.- Dos modelos de vida para la mujer: una exigencia masculina
 - 3.- Esposa y madre: modelo social y jurídico de feminidad.
 - 4.- El modelo de austeridad de una ley machista. La desigualdad hereditaria. La exclusión de las mujeres de la vida pública y laboral.
 - 5.- La supuesta emancipación femenina: el abandono del hogar y el sexo libre. Una nueva vida para la mujer.
 - 6.- El retorno legislativo al modelo femenino tradicional.

- 7.- Actualización de la historia de la mujer en el presente. Manifestación del 8 de marzo del 2018: una reproducción del original del 450 a. C., la historia de Roma se hace historia actual.
- 8.- La historia de silencios actualizada hoy en España e Iberoamérica.

◆ Recursos:

- Libros de consulta para el alumno:

CASTRESANA, A., La «imbecilidad» del sexo femenino. Una historia de silencios y desigualdades, Salamanca, 2019.

CASTRESANA, A., Catálogo de virtudes femeninas, Madrid, 1993.

HISTORIA DE LAS MUJERES I, Dir. Georges Duby y Michelle Perrot, Madrid, 1991

CANTARELLA, E., Pasado próximo, Madrid, Madrid, 1997

CANTARELLA, E., La calamidad ambigua: condición e imagen de la mujer en la antigüedad griega y romana, Madrid, 1991.

CANTARELLA, E., La mujer romana, Santiago de Compostela, 1991.

CANTARELLA E., “Matrimonio e sessualità nella Roma repubblicana. Una storia romana di amore coniugale”, Seminarios Complutenses de Derecho Romano, 13 (2001), pp. 21-35.

◆ Competencias:

- Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

35. POLÍTICA CRIMINAL EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Objetivo de la asignatura: Análisis crítico de la realidad social y los problemas sociales, articulando soluciones que respeten los Derechos Humanos y los principios de igualdad y accesibilidad universal.
- ◆ Contenidos:

- Lección 2. Política criminal en la tutela de la vida: La protección de la vida como bien jurídico fundamental. Homicidio vs asesinato. El debate frente al suicidio y la eutanasia. El consentimiento de la embarazada y el delito de aborto.
- Lección 3: Política criminal frente a la violencia doméstica y de género: La lacra social de la violencia familiar y de género. Evolución de la protección de la familia y sus miembros en la legislación española. Política criminal frente a la violencia de género. Problemas y propuestas político criminales.
- Lección 4. Tutela penal de la libertad e indemnidad sexuales: Delineamientos generales. Evolución legislativa de los delitos contra la libertad sexual. Política criminal frente a la prostitución. Política criminal y tutela de la indemnidad sexual de menores e incapaces
- Lección 6. La política criminal frente a la inmigración y la trata de seres humanos: Actuaciones frente a la inmigración irregular. El Derecho penal del enemigo frente al extranjero. El delito de tráfico ilícito de migrantes (art. 318 bis CP). Política criminal frente a la trata de seres humanos.

36. PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Contenidos:

- **PARTE PRIMERA: FUNDAMENTACION Y ANTECEDENTES HISTÓRICOS:**

TEMA 1. Ideas introductorias sobre los derechos humanos. - 1. Aproximación terminológica y conceptual a los derechos humanos. - 2. Competencia discrecional del Estado sobre el trato otorgado a su población. 3. La positivación de los derechos humanos: declaraciones y revoluciones.

TEMA 2. Antecedentes históricos de la internacionalización de los derechos humanos. - 1. El estándar mínimo de derechos del extranjero. - 3. Los tratados internacionales relacionados con las

“prácticas odiosas” y de protección de minorías. - 4. El sistema de protección de minorías y de mandatos establecido por la Sociedad de Naciones. - 5. La intervención de humanidad.

○ **PARTE SEGUNDA: LA PROTECCION UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS. LAS NACIONES UNIDAS**

TEMA 3. La internacionalización de los derechos humanos. - 1. De la ausencia en *Dumbarton Oaks* a la aparición en San Francisco. - 2. La incorporación y significado de los derechos humanos en la Carta de las Naciones Unidas. - 3. La Declaración Universal de los Derechos Humanos: gestación, naturaleza jurídica y significado jurídico-político. - 4. De la promoción a la protección internacional y al Derecho Internacional de los derechos humanos.

TEMA 4. La protección convencional de los derechos humanos en Naciones Unidas. - 1. Sobre la elaboración de los Pactos internacionales de derechos humanos en Naciones Unidas. - 2. El Pacto Internacional de derechos civiles y políticos: derechos reconocidos. - 3. Mecanismos de garantía. - El Comité de derechos humanos 4. Admisibilidad. - 5. Determinación de los hechos. - Opinión sobre el fondo.- Publicación y seguimiento.

TEMA 5. La protección extraconvencional de los derechos humanos en Naciones Unidas. - 1. La labor de la Comisión de Derechos Humanos: luces y sombras. - 2. De la Comisión de Derechos Humanos al Consejo de Derechos Humanos. - 3.- El Consejo de Derechos Humanos. 4.- Análisis de la práctica.

TEMA 6. La protección de los individuos en situación de amenaza. - 1. De las “crisis de refugiados” a la migración internacional. - 2. La regulación internacional de la condición de refugiado. - 3. El derecho de solicitud de asilo territorial y figuras afines. - 4. Análisis de la práctica.

TEMA 7. La vinculación de los derechos humanos a la paz y seguridad internacionales. -1. Evolución del concepto de “paz y seguridad internacionales”. - 2. De compartimientos estancos a la calificación del Consejo de Seguridad como “amenaza a la paz y seguridad internacionales”. - 3. Las acciones coercitivas armadas por

exigencias humanitarias de Naciones Unidas. - 4. La creación de tribunales internacionales por el Consejo de Seguridad.

○ **PARTE TERCERA: LA PROTECCION REGIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EUROPA**

TEMA 8. El Consejo de Europa: *Sumo hacedor* de tratados de derechos humanos. - 1. Valoración general sobre los tratados de derechos humanos adoptados. - 2. El Convenio Europeo de derechos humanos: la joya de la corona en materia de derechos humanos (CEDH). - 3. Sobre la elaboración del CEDH. - 4.- La naturaleza de los derechos y libertades reconocidos. - 5.- Límites y restricciones en el disfrute de los derechos reconocidos. - 6. Mecanismos de garantía. -7. Sobre la (no) adhesión de la Unión Europea al CEDH.

TEMA 9. El Tribunal Europeo de Derechos Humanos. - 1. De la Comisión Europea de derechos humanos al Tribunal Europeo de derechos humanos. - 2. Organización: jueces y salas. - 3. Legitimación activa. - 4.- Demandas de particulares: admisibilidad y procedimiento. - 5. Efectos y ejecución de las sentencias del TEDH.

TEMA 10. Derechos humanos y libertades fundamentales en la Unión Europea. - 1. Introducción. - 2. La construcción jurisprudencial del Tribunal de Justicia de la Unión Europea. - 3. La formalización jurídica de la protección de los derechos humanos y de las libertades fundamentales en la UE. - 4.- Derechos protegidos y garantías establecidas. - 5. La exigencia de respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales a los Estados miembros y a los Estados terceros. - 6. Sobre el Estatuto de Ciudadanía de la Unión.

TEMA 11. Cooperación en derechos humanos y seguridad en Europa. - 1. La organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa (OSCE). - 2. De la CSCE a la OSCE. - 3. La dimensión humana: mecanismos de Viena y de Moscú. - 4.- El Alto Comisionado sobre Minorías Nacionales. - La Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN): ¿una organización garante de los derechos humanos en Europa?

- **PARTE CUARTA: LA PROTECCION REGIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS EN AMERICA**

TEMA 12. El sistema interamericano de protección de los derechos humanos. 1. Introducción: La construcción del sistema por la Organización de Estados Americanos (OEA). - 2. La Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre. - 3. La Convención Americana sobre Derechos Humanos y Protocolos Adicionales. - 4. Otras convenciones interamericanas en materia de derechos humanos.

TEMA 13. La Comisión Interamericana de Derechos Humanos. 1. El órgano clave y motor del sistema interamericano de protección de derechos humanos. - 2. La adopción progresiva de los instrumentos de control. - 3.- Los mecanismos convencionales de protección. La Corte Interamericana de Derechos Humanos. - 4. Tendencias jurisprudenciales de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. - 4. Los mecanismos extraconvencionales de protección.

- ◆ **Competencias:**

- **Básicas/Generales:** CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

37. PSICOLOGÍA Y DERECHO

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ **Competencias:**

- **Básicas/Generales:** CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

38. TEORÍA DE LA JUSTICIA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - Lección I.- 3. La filosofía política libera: su contenido mínimo. A) Igualdad o trato igual
- ◆ Competencias:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

GRADO EN DESARROLLO DE APLICACIONES 3D INTERACTIVAS Y VIDEOJUEGOS

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso: 2021-22
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura
- Créditos: 180
- Duración: 3 cursos académicos
- Competencias:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

ASIGNATURAS: Al ser un grado que se incorporará para el próximo curso, todavía no hay guía académica. No obstante, en su plan de estudios podemos ver las asignaturas (título solamente) y ninguna muestra contenidos en materia de igualdad.

GRADO EN ECONOMÍA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-11
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 240 ECTS
- Duración: 4 cursos académicos
- Competencias:
 - C.28 Sensibilidad hacia temas medioambientales, sociales y de género dentro del marco de la defensa de los derechos humanos. La economía es, en última instancia, una ciencia que estudia procesos de elección entre usos alternativos y ofrece criterios para hacer esa elección satisfactoria desde un punto de vista de los recursos utilizados en la misma. Las decisiones económicas tienen enormes implicaciones sociales, medioambientales y de género, por consiguiente se debe capacitar a los estudiantes para entender tales implicaciones y que siempre tengan presente en sus análisis la defensa de los derechos humanos.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. DERECHO CIVIL PATRIMONIAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
 - C.28 Sensibilidad hacia temas medioambientales, sociales y de género dentro del marco de la defensa de los derechos humanos. La economía es, en última instancia, una ciencia que estudia procesos de elección entre usos alternativos y ofrece criterios para hacer esa elección satisfactoria desde un punto de vista de los recursos utilizados en la misma. Las decisiones económicas tienen enormes implicaciones sociales, medioambientales y de género, por consiguiente se debe capacitar a los estudiantes para entender tales implicaciones y que siempre tengan presente en sus análisis la defensa de los derechos humanos.

2. FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD FINANCIERA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- C.28 Sensibilidad hacia temas medioambientales, sociales y de género dentro del marco de la defensa de los derechos humanos. La economía es, en última instancia, una ciencia que estudia procesos de elección entre usos alternativos y ofrece criterios para hacer esa elección satisfactoria desde un punto de vista de los recursos utilizados en la misma. Las decisiones económicas tienen enormes implicaciones sociales, medioambientales y de género, por consiguiente se debe capacitar a los estudiantes para entender tales implicaciones y que siempre tengan presente en sus análisis la defensa de los derechos humanos.

3. HISTORIA ECONÓMICA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias: C28. Sensibilidad hacia temas medioambientales, sociales y de género dentro del marco de la defensa de los derechos humanos.

4. MICROECONOMÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Competencia: C28. Sensibilidad hacia temas medioambientales, sociales y de género dentro del marco de la defensa de los derechos humanos. La economía es, en última instancia, una ciencia que estudia procesos de elección entre usos alternativos y ofrece criterios para hacer esa elección satisfactoria desde un punto de vista de los recursos utilizados en la misma. Las decisiones económicas tienen enormes implicaciones sociales, medioambientales y de género, por consiguiente se debe capacitar a los estudiantes para entender tales implicaciones y que siempre tengan presente en sus análisis la defensa de los derechos humanos.

5. DESARROLLO Y CRECIMIENTO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 3º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Competencias: Emitir juicios a partir de información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexión sobre las responsabilidades social y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

6. MICROECONOMÍA III.

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Contenidos transversales: C.28 Sensibilidad hacia temas medioambientales, sociales y de género dentro del marco de la defensa de los derechos humanos. La economía es, en última instancia, una ciencia que estudia procesos de elección entre usos alternativos y ofrece criterios para hacer esa elección satisfactoria desde un punto de vista de los recursos utilizados en la misma. Las decisiones económicas tienen enormes implicaciones sociales, medioambientales y de género, por consiguiente se debe capacitar a los estudiantes para entender tales implicaciones y que siempre tengan presente en sus análisis la defensa de los derechos humanos.

7. PENSAMIENTO ECONÓMICO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencia transversal: C28. Sensibilidad hacia temas medioambientales, sociales y de género dentro del marco de la defensa de los derechos humanos.

8. ECONOMÍA DE AMÉRICA LATINA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Teoría:
 - Lección 7: Desigualdad y la pobreza
- Bibliografía:
 - CEPAL (varios años) *Panorama social de América Latina*, CEPAL, Santiago de Chile. Carrera, M. y Muñoz de Bustillo, R. (2008), “El reto

de la pobreza y la desigualdad en América Latina”, *Revista Sistema*, núm. 208-209, diciembre.

9. ECONOMÍA DEL MEDIO AMBIENTE

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencia transversal C.28 Sensibilidad hacia temas medioambientales, sociales y de género dentro del marco de la defensa de los derechos humanos. La economía es, en última instancia, una ciencia que estudia procesos de elección entre usos alternativos y ofrece criterios para hacer esa elección satisfactoria desde un punto de vista de los recursos utilizados en la misma. Las decisiones económicas tienen enormes implicaciones sociales, medioambientales y de género, por consiguiente se debe capacitar a los estudiantes para entender tales implicaciones y que siempre tengan presente en sus análisis la defensa de los derechos humanos.

10. HISTORIA DE LAS RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencia transversal, C28. Sensibilidad hacia temas medioambientales, sociales y de género dentro del marco de la defensa de los derechos humanos.

11. PRÁCTICAS EXTERNAS

DATOS: 24 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - M19. Sensibilidad hacia temas medioambientales, sociales y de género dentro del marco de la defensa de los Derechos Humanos.

12. SOCIOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Teoría:
 - Bloque 2. Estratificación social y desigualdad. 4. Explicación sociológica de la desigualdad. 5. El proceso de legitimación de la desigualdad. 6. Desigualdad de género. Principales indicadores.
 - Contenidos prácticos:
 - Diferencia, estereotipos y desigualdad.
 - Empleo y género.
 - Desigualdad y educación.
 - Políticas públicas y desigualdad.
- Competencias Específicas: CE.10. Conocer los componentes de la desigualdad social y las diferencias culturales en una sociedad globalizada.
- Bibliografía: KERBO, H.R. (2003). Estratificación social y desigualdad. Madrid. McGraw-Hill.

13. TRABAJO FIN DE GRADO

DATOS: 6 ECTS. Curso: 4º. Periodicidad: indefinida.

INCLUYE:

- Competencias transversales: M19. Sensibilidad hacia temas medioambientales, sociales y de género dentro del marco de la defensa de los derechos humanos (C28).

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-11.
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos
- Competencias:
 - CE27. Diseñar y aplicar programas y recursos de intervención en educación y prevención de conflictos, maltrato y violencia de género.

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. FUNDAMENTOS HISTÓRICOS Y COMPARADOS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

DATOS: 6 ECTS. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias específicas: E.27. Diseñar y aplicar programas y recursos de intervención en educación y prevención de conflictos, maltrato y violencia de género.

2. ORGANIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

DATOS: 6 ECTS. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias específicas: E.27. Diseñar y aplicar programas y recursos de intervención en educación y prevención de conflictos, maltrato y violencia de género.

3. PSICOLOGÍA SOCIAL

DATOS: 6 ECTS. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Teoría: 9. Agresión. Concepto de agresión. Tipos. Variables situacionales. Teorías sobre la conducta agresiva. Autojustificación de la conducta agresiva. Violencia, violencia sexual y medios de comunicación. Reducción del comportamiento agresivo.

4. SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

DATOS: 6 ECTS. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura:
 - Promover el estudio del comportamiento humano considerando la diversidad cultural: raza, género, etnia, etc.
 - Analizar las resistencias en la construcción de un sistema educativo igualitario para hombres y mujeres.
- Teoría:
 - 3. El género. 1. Socialización del género.
 - 4. Estratificación social. 1. Desigualdad y diferenciación sociales.
 - 7. La familia. 1. Conceptos: parentesco, familia y matrimonio. 2. Familia y cambio social.
- Competencias específicas: E.27. Diseñar y aplicar programas y recursos de intervención en educación y prevención de conflictos, maltrato y violencia de género.

5. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN.

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias: E27. Diseñar y aplicar programas y recursos de intervención en educación y prevención de conflictos, maltrato y violencia de género.

6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias: E26. Diseñar y aplicar programas y recursos de intervención en educación y prevención de conflictos, maltrato y violencia de género.

7. PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias: E26. Diseñar y aplicar programas y recursos de intervención en educación y prevención de conflictos, maltrato y violencia de género.

8. EDUCACIÓN PERMANENTE.

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Otras referencias bibliográficas: Pérez Grande, M.D. (2008). Mujeres inmigrantes: realidades, estereotipos y perspectivas educativas, *Revista Española de Educación Comparada*, 14, 137-175.

9. EDUCACIÓN FAMILIAR Y DESARROLLO COMUNITARIO.

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura:
 - Adquisición de habilidades para contribuir a la prevención de la violencia en la familia y la violencia de género
 - Adquisición de habilidades para orientar y asesorar en casos de violencia de género
- Competencias básicas/generales:
 - Adquisición de habilidades para contribuir a la prevención de la violencia familiar y/o violencia de género
 - Adquisición de competencias para orientar y asesorar en casos de violencia de género
- Competencias específicas:
 - E9. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.
 - T4. Capacidad para valorar el impacto social de actuaciones y decisiones en el ámbito educativo y social (discriminación, desigualdad)
- Teoría:
 - Cambios y estructuras familiares en las sociedades actuales. De la familia tradicional a la diversidad de modelos familiares.
 - La violencia intrafamiliar: Violencia contra los niños y contra las mujeres. Prevención educativa. Intervención socioeducativa
- Referencias bibliográficas: PÉREZ GRANDE, M.D. (2007) La violencia de género: prevención educativa. *Papeles salmantinos de Educación* 8, pp.75-95.

10. INTERCULTURALISMO, GÉNERO Y EDUCACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Sentido de la materia en el plan de estudios:
 - Preparar a los futuros educadores sociales para intervenir con perspectiva de género en contextos multiculturales caracterizados por la diversidad.
 - Educadores Sociales que trabajen en contextos multiculturales y problemáticas de género
- Objetivo de la asignatura:
 - Analizar críticamente las problemáticas interculturales con perspectiva de género
 - Adquirir conocimientos y habilidades para ser conscientes de los propios estereotipos y prejuicios racistas/sexistas, y para poder disminuirlos en diferentes colectivos como futuro educador/a social.
 - Aprender los puntos básicos para implementar actividades concretas que tengan el objetivo de disminuir prejuicios e incrementar la igualdad
 - Detectar y diagnosticar conflictos de interacción entre culturas y conflictos de género en una situación social, y conocer los principios básicos de solución
 - Conocer los principios básicos para elaborar un proyecto de prevención y/o intervención educativa sobre violencia de género
- Contenidos:
 - **BLOQUE I:** Sociedad, cultura y diversidad
 - **BLOQUE IV:** Género y Educación
- Competencias:
 - Específicas:
 - E.26. Diseñar, aplicar, organizar y gestionar programas y recursos de intervención en educación y prevención de conflictos, maltrato y violencia de género.
 - T4. Capacidad para valorar el impacto social de actuaciones y decisiones en el ámbito educativo y social (discriminación, desigualdad)
- Bibliografía:
 - ALEGRE, M. A. (2008). Educación e inmigración ¿Un binomio problemático? Revista de Educación, 345, 61-82.
 - GARCÍA ROJAS, A.D. (ed) (2012). Violencia escolar y de género: conceptualización y retos educativos. Universidad de Huelva.

11. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL COMUNITARIA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Papel de la asignatura:
 - La asignatura proporciona al alumno la adquisición de una serie de competencias y conocimientos –relativos a la intervención psicosocial comunitaria– que le introducen en el análisis de dicho ámbito y le permiten observar, analizar e intervenir en distintos colectivos (...familia e infancia, mujeres, ... etc.); aspecto éste fundamental para el adecuado desempeño de las competencias profesionales asignadas a los educadores sociales.
- Objetivos de la asignatura:
 - Ser capaz de diseñar e implementar programas y proyectos de intervención comunitaria en distintos ámbitos específicos (infancia, mujer, inmigración, etc.)
- Bibliografía:
 - Intervención Psicosocial. Revista sobre Igualdad y Calidad de Vida publicada por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

12. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN INFANCIA Y JUVENTUD

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso 3º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Bibliografía:
 - Instituto de la Juventud (Injuve) del Ministerio de Igualdad del Gobierno de España;
<http://www.injuve.migualdad.es/injuve/portal.portal.action>

13. SERVICIO SOCIALES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura:
 - Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales

14. SEXUALIDAD Y CONDUCTA SOCIAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencia específica: E.26. Diseñar, aplicar, organizar y gestionar programas y recursos de intervención en educación y prevención de conflictos, maltrato y violencia de género.

15. SOCIOLOGÍA DE LA DESVIACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Teoría:
 - La criminología crítica y las teorías del poder.
 - Delincuencia y género.

16. EDUCACIÓN PARA LA SALUD

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo cuatrimestre.

INCLUYE:

- Contenidos:
 - Prevención de riesgos y satisfacción de necesidades básicas:
 - Prevención de riesgos. Embarazos no deseados, ETS y SIDA.
 - Prevención de abusos sexuales a menores.
 - Prevención de conductas y delitos violentos.
 - Prevención de las agresiones sexuales.
 - Promoción de comportamientos sociales solidarios y saludables:
 - Educación para la paz, la justicia social y entre los pueblos.
 - Educación para el respeto de los derechos humanos.
- Competencias:
 - Específicas: E.26. Diseñar, aplicar, organizar y gestionar programas y recursos de intervención en educación y prevención de conflictos, maltrato y violencia de género.

17. EDUCACIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE MASAS

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Recursos:
 - Libros de consulta para el alumno: Albero Andrés, M. (2011). *Televisión, violencia y sexo en la adolescencia*. Octaedro. Barcelona.

18. ORIENTACIÓN FAMILIAR Y PROFESIONAL

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Recursos:
 - Escudero, V. (2010). *Guía práctica para la intervención familiar*. Junta de Castilla y León: Junta de Castilla y León. Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades. Gerencia de Servicios Sociales.

**GRADO EN ENFERMERÍA (E.U DE ENFERMERÍA DE
ÁVILA. CENTRO ADSCRITO; E.U. DE ENFERMERÍA DE
ZAMORA. CENTRO ADSCRITO; FACULTAD DE
ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA)**

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010 - 11
- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Objetivos:
 - OB4. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del sexo, discapacidad, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- Competencias:
 - CIN 10. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación.
 - CIN 20. Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos
 - CIN 26. Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la Enfermería Española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores

Los 3 campus comparten el mismo plan de estudios y, por tanto, la misma guía académica

Algunas asignaturas, a la hora de nombrar a los y las profesionales, solo aluden a la EnfermerA y no emplean un lenguaje inclusivo como Enfemera/o o alumnado de Enfermería. No obstante, otras asignaturas sí abogan por este lenguaje inclusivo (como Prácticas Clínicas I, II y III)

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/21):

1. ANATOMÍA HUMANA

DATOS: 9 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Anual.

INCLUYE:

- **Objetivo de la asignatura:** Además, deberá: Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, discapacidad, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

2. CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A LA ENFERMERÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- **Teoría:**
 - Unidad IV: Habilidades sociales: Tema 3. La comunicación enfermera-paciente-familia.

3. FISIOLOGÍA HUMANA

DATOS: 9 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Anual.

INCLUYE:

- **Competencias a adquirir:**
 - CIN 20. Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos.

4. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Teoría: Debemos destacar estos contenidos dado que solo hablan de “enfermera”:
 - **HISTORIA DE LA PROFESIÓN ENFERMERA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO**
 - **T.IV** Desarrollo de la Enfermería como profesión. Florence Nightingale La Cruz Roja Internacional. Consejo Internacional de Enfermeras.
 - **T.II** Concepto de Enfermería. El cuidado como campo del conocimiento enfermero. Los cuidados como núcleo de la profesión enfermera.
 - **T.II** Valoración. Métodos de recogida u obtención de datos. Tipos de datos. Entrevista enfermera y valoración física.

5. ENFERMERÍA MATERNO – INFANTIL I

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Sentido de la materia en el plan de estudios: Asignatura obligatoria e indispensable en el ámbito de la enfermería que permite identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos.
- Teoría:
 - **Tema 2:** Valoración y cuidados de enfermería en las patologías ginecológicas: Atención de enfermería en las alteraciones cuantitativas y cualitativas de la menstruación. Valoración de enfermería en el dolor ginecológico. Valoración y atención de enfermería de las principales enfermedades benignas de los órganos sexuales de la mujer. Atención de enfermería en la profilaxis y diagnóstico del cáncer ginecológico y mamario. Infección por HPV.
 - **Tema 3:** Atención de enfermería en planificación familiar. Métodos anticonceptivos.
 - **Tema 4:** Valoración y cuidados de enfermería en la gestación: Atención de enfermería en el diagnóstico de embarazo: signos ciertos y probables: Edad gestacional y fecha probable de parto. Importancia de la ecografía en el diagnóstico y valoración pronóstica del embarazo. Atención de enfermería en la consulta prenatal. Historia obstétrica de enfermería Exploración obstétrica: actitud situación y posición y presentación fetal. Valoración y cuidados de enfermería en las modificaciones fisiológicas producidas en el organismo materno durante el embarazo. Cuidados de enfermería en la asistencia prenatal, y ante pequeños males del embarazo. Valoración y cuidados de enfermería del embarazo de alto riesgo. Consejo genético. Valoración y cuidados de enfermería en embarazos en la adolescencia.
- Recursos:

- **RODRIGO CIFUENTES B ,MD , phd.ginecología y obstetricia** basada en las nuevas evidencias. Editorial. Colombia .2009.
- **TORRENS SIGALÉS, R. M.; MARTÍNEZ BUENO, C.:** Enfermería de la mujer. Ed. DAE. Madrid, 2000.

6. LEGISLACIÓN Y ÉTICA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- Teoría:
 - 22. Problemas éticos del principio de la vida: El Estatus Jurídico del Embrión Humano. La manipulación genética. Técnicas de reproducción asistida. Investigación y utilización de embriones. La clonación. Aborto: Concepto. Valoración ética.
- Recursos:
 - Derecho de la mujer a la prevención sanitaria protocolizada en gestantes sometidas a violencia, CALVO SANCHEZ, M.D., ARBE OCHANDIANO, M. y col.Edit. Ratio Legis, 2011.

7. FARMACOLOGÍA.

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Teoría: Factores que condicionan la respuesta a medicamentos: embarazo y edad.

8. NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- TEORÍA: Tema 11.- Alimentación en las diferentes etapas de la vida: niños, adolescentes y ancianos. Alimentación en situaciones fisiológicas especiales: gestación y lactación.
- PRÁCTICA: Elaboración y evaluación de dietas en situaciones fisiológicas especiales y patológicas: gestación, diabetes y otras (sistema manual e informatizado)

9. ENFERMERÍA COMUNITARIA II

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- **Objetivo de la asignatura:** Identificar y valorar situaciones de riesgo en el entorno comunitario: identificar situaciones de especial vulnerabilidad: niños, mujeres, ancianos de riesgo.
Conocer las medidas de seguridad e higiene en el trabajo, empleándolas durante su permanencia en el centro de salud.

10. ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL II

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- **Papel de la asignatura:** Asignatura obligatoria e indispensable en el ámbito de la enfermería que permite identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos. Además nos permite conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.
- **Teoría:**
 - Tema 1: Valoración y cuidados de enfermería en las patologías de la gestación II:
 - Valoración y atención de enfermería en el aborto. Interrupción voluntaria del embarazo. Enfermedades trofoblásticas. Embarazo Extrauterino.
- **Recursos:**
 - **TORRENS SIGALÉS, R. M.; MARTÍNEZ BUENO, C.:** Enfermería de la mujer. Ed. DAE. Madrid, 2000.
 - **USANDIZAGA, J. A. DE LA FUENTE, P.,** Tratado de Obstetricia y Ginecología. Vol. I y II Obstetricia. Ed. Interamericana. Madrid 2005. 2ª Edición.
 - **WILLIAMS.** Manual de Obstetricia. Ed. Interamericana. Madrid. 2004. 21ª Edición.

11. PRÁCTICAS CLÍNICAS V

DATOS: 12 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- **Teoría:** Los servicios por los que rotarán los diferentes alumnos serán: Servicios de Materno Infantil: Obstetricia, Ginecología, Pediatría, Neonatología, UCI pediátrica, Paritorios y Urgencias de pediatría

12. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL ÁMBITO SANITARIO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 3º y 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Recursos:
 - Pág. Web del Ministerio de Sanidad, Consumo y políticas de Igualdad.

GRADO EN ESTADÍSTICA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2009/2010
- Rama de conocimiento: Ciencias
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos
- Competencias:
 - Básicas: CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. DEMOGRAFÍA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad. Primer semestre.

INCLUYE:

- Teoría:
 - TEMA III.- NATALIDAD, FECUNDIDAD y REPRODUCCIÓN
 - 3.1.-. Fecundidad. Análisis transversal de la Fecundidad. Tasa global de Fecundidad. Tasa específica de Fecundidad. 3.2.- Número medio de hijos por mujer. 3.3.- Índice sintético de Fecundidad. 3.4.- Edad a la maternidad. 3.5.- Fecundidad en Castilla y León.

2. EXPLOTACIÓN ESTADÍSTICA DE ALMACENES DE DATOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales: Sentido de la igualdad en su amplia definición.

3. MUESTREO ESTADÍSTICO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales: Sentido de la igualdad en su amplia definición.

4. CONTROL ESTADÍSTICO DE LA CALIDAD

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales: Sentido de la igualdad en su amplia definición.

5. TÉCNICAS ESTADÍSTICAS EN MINERÍA DE DATOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias interpersonales: Sentido de la igualdad en su amplia definición.

GRADO EN ESTUDIOS ALEMANES

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010/2011
- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. SEGUNDA LENGUA I: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

2. SEGUNDA LENGUA II: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

3. SEGUNDA LENGUA II: PORTUGUÉS

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Teoría:
 - Tema 2: Contenidos culturales: Roles sociales de hombres y mujeres en la sociedad portuguesa actual.

4. SEGUNDA LENGUA III: EUSKERA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Teoría:
 - 4. Estudios de Género: a. Identidades híbridas. B. Literatura escrita por mujeres.

5. SEGUNDA LENGUA III: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

6. SEGUNDA LENGUA IV: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

7. CULTURA HISPANOHEBREA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Recursos:

- Cantera Montenegro, Enrique, “La mujer judía en la vida familiar y comunitaria en la Sefarad medieval”, en Yolanda Moreno Koch y Ricardo Benito Izquierdo (coords.), *Hijas de Israel. Mujeres de Sefarad. De las aljamas de Sefarad al drama del exilio*. (XVIII curso de cultura hispanojudía y sefardí de la Universidad de Castilla – La Mancha), Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha, 2010, págs. 123-178.
- Motis Dolader, Miguel Ángel, “Perfiles socioeconómicos de la mujer judía en la Corona de Aragón en la Edad Media”, en Yolanda Moreno Koch y Ricardo Izquierdo Benito (coords.), *Hijas de Israel. Mujeres de Sefarad. De las aljamas de Sefarad al drama del exilio* (XVIII curso de cultura hispanojudía y sefardí de la Universidad de Castilla – La Mancha), Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha, 2010, págs. 179-236.

8. LITERATURA COMPARADA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Teoría: Nuevas tendencias: literatura colonial, literatura de mujeres, traducción, etc...

9. LAS MUJERES Y LA LITERATURA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Objetivo de la asignatura:

- Conocimiento de las posibilidades de análisis de los textos literarios desde la perspectiva de género: principales orientaciones críticas y modos de aplicación.

- Adquisición de conocimientos sobre el quehacer literario protagonizado por las mujeres en el ámbito de la transmisión literaria y cultural, la creación literaria, el mecenazgo artístico y el patrocinio cultural.
- Conocimiento y análisis de la producción literaria de las escritoras españolas desde la Edad Media hasta la actualidad.
- Conocimiento de la formación cultural de las mujeres y de su papel en el sistema literario español e hispanico como lectoras, escritoras, críticas y/o editoras, desde la Edad Media hasta la actualidad.
- Dominio de la bibliografía y los recursos adecuados (bases de datos en red y de grupos de investigación), así como de las aportaciones críticas más relevantes de las últimas décadas en torno a la literatura producida por mujeres.

➤ Teoría:

- Parte 1: Introducción. Concepto y orientaciones básicas en torno a la noción de *género* y su aplicación en la crítica literaria. La investigación literaria sobre las mujeres escritoras: a) revisión crítica de la representación de las mujeres en el canon literario tradicional; b) restauración de la visibilidad de las mujeres escritoras y su inserción en el canon histórico-literario.
- Parte II: Misoginia y proto-feminismo en la Edad Media y la temprana Edad Moderna. El discurso masculino en torno a la mujer: del *Libro de virtuosas e claras mujeres*, de Álvaro de Luna, al *De institutione feminae christianae*, de Juan Luis Vives. Panorama de las escritoras españolas: la voz femenina en la lírica popular medieval; la literatura en torno a las cortes y los claustros medievales; los géneros literarios cultivados por las autoras de los Siglos de Oro.
- PARTE III: *La habitación propia* de las autoras contemporáneas. De las polémicas sobre el ‘genio poético femenino’ al derecho a escribir en Virginia Woolf y S-G. Colette. Panorama de las escritoras españolas. poetas, narradoras y periodistas del S. XIX. La creación literaria del primer tercio de siglo XX: las olvidadas en torno al 27. Las narradoras del medio siglo: Carmen Laforet, Ana M^a Matute, Carmen Martín Gaité y Josefina Aldecoa. Voces poéticas singulares: Julia Uceda,

Clara Janés y Olvido García Valdés. Dramaturgas actuales: Ana Diosdado y Paloma Pedrero.

◆ Competencias a adquirir:

- Específicas: Conocimiento de la representación de las mujeres en la Literatura española.
- Identificación de formulaciones arquetípicas y manifestaciones transgresoras en la representación de lo masculino y lo femenino en la Literatura española.
- Conocimiento de los condicionamientos sociales y culturales de actitudes como la misoginia, el feminismo “avant la lettre”, asimetría de género, etc.
- Conocimientos sobre la literatura escrita por mujeres y capacidad para analizar el sustrato cultural y social de su escritura.
- Capacidad para analizar críticamente los textos desde la perspectiva de género.

◆ Recursos:

- AA. VV., *Arbor. Ciencia, pensamiento y cultura*, nº 719, 2006. Número dedicado a escritoras españolas del siglo XX.
- AMORÓS, Celia, *Tiempo de feminismo, proyecto ilustrado y posmodernidad*, Cátedra, Madrid 1992.
- CABALLÉ, Anna (dir.), *La vida escrita por las mujeres. Por mi alma os digo. De la Edad Media a la Ilustración*, Barcelona, Círculo de Lectores, 2003.
- _____(dir.), *La vida escrita por las mujeres, III: La pluma como espada. Del Romanticismo al modernismo*, Barcelona, Lumen, 2004.
- CANTARELLA, Eva, *La calamidad ambigua*, Ediciones Clásicas, Madrid 1991.
- CASTRESANA, Amelia, *Catálogo de virtudes femeninas*, Tecnos, Madrid 1993.
- FREIXAS, Laura, *Literatura y mujeres*, Destino, Barcelona 2000.
- GRAÍÑO, Carmen, *Diccionario de mujeres célebres*, Espasa-Calpe, Madrid, 1998.
- JAGOE, C., A. BLANCO Y C. ENRÍQUEZ DE SALAMANCA, *La mujer en los discursos de género. Textos y contextos en el siglo XIX*, Barcelona, Icaria, 1998.
- KIRPATRICK, Susan, *Las románticas (Escritoras y subjetividad en España. 1835/1850)*, trad. Amaia Bárcena, Madrid, Cátedra. 1991.
- LÓPEZ, Aurora, MARTÍNEZ, Cándida y POCIÓN, Andrés (eds.). *La mujer en el mudo mediterráneo antiguo*, Universidad de Granada, Granada 1990.
- PÉREZ JIMÉNEZ, A. & CRUZ ANDREOTTI, G. (eds.), *Hijas de Afrodita: la sexualidad femenina en los pueblos mediterráneos*, Ediciones Clásicas, Madrid 1995.

- POMEROY, Sarah, B., *Diosas, ramera, esposas y esclavas. Mujeres en la Antigüedad clásica*, Akal, Madrid 1992.
- SIMÓN PALMER, Carmen, *Escritoras españolas del siglo XX*. CSIC, Madrid, 2006, 3 vols.
- _____, *Escritoras españolas del siglo XIX. Manual bio-bibliográfico*, Castalia, Madrid 1991.
- RODRÍGUEZ MAMPASO, M^a José, HIDALGO BLANCO, Esther y Carlos G. WAGNER (eds.), *Roles sexuales. La mujer en la historia y la cultura*, Ediciones Clásicas, Madrid 1994.
- VÉLEZ SAINZ, Julio, *La defensa de la mujer en la literatura hispánica. Siglos XV-XVII*, Madrid, Cátedra. 2015.

10. LITERATURA ALEMANA COMPARADA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

◆ Teoría:

- **Tema 1. *Frau Jenny Treibel* de Theodor Fontane y *Doña Perfecta* de Benito Pérez Galdós.**

El Realismo. Particularidades del Realismo alemán dentro del contexto europeo. Humor e ironía en ambas novelas. Multiperspectivismo y dialogismo. Articulación de la crítica social (Denuncia del caciquismo, conflictos entre progresistas y conservadores, conflictos entre “Besitzbürgertum und Bildungsbürgertum”, tratamiento de la temática de la mujer.) *Doña Perfecta*, ¿una novela de tesis? *Frau Jenny Treibel* ¿una novela conciliadora?

GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010 - 2011
- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades
- Créditos: 240 ECTS
- Duración: 4 cursos académicos
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. CULTURA HISPANOHEBREA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Recursos:

- Cantera Montenegro, Enrique, “La mujer judía en la vida familiar y comunitaria en la Sefarad medieval”, en Yolanda Moreno Koch y Ricardo Benito Izquierdo (coords.), *Hijas de Israel. Mujeres de Sefarad. De las aljamas de Sefarad al drama del exilio*. (XVIII curso de cultura hispanojudía y sefardí de la Universidad de Castilla – La Mancha), Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha, 2010, págs. 123-178.
- Motis Dolader, Miguel Ángel, “Perfiles socioeconómicos de la mujer judía en la Corona de Aragón en la Edad Media”, en Yolanda Moreno Koch y Ricardo Izquierdo Benito (coords.), *Hijas de Israel. Mujeres de Sefarad. De las aljamas de Sefarad al drama del exilio* (XVIII curso de cultura hispanojudía y sefardí de la Universidad de Castilla – La Mancha), Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha, 2010, págs. 179-236.

2. SEGUNDA LENGUA I: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

3. SEGUNDA LENGUA II: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

4. SEGUNDA LENGUA II: PORTUGUÉS

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

➤ Teoría:

- Tema 2: Contenidos culturales: Roles sociales de hombres y mujeres en la sociedad portuguesa actual.

5. SEGUNDA LENGUA III: EUSKERA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

➤ Teoría:

- 4. Estudios de Género: a. Identidades híbridas. B. Literatura escrita por mujeres.

6. SEGUNDA LENGUA III: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

7. SEGUNDA LENGUA IV: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

8. LITERATURA COMPARADA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Teoría: Nuevas tendencias: literatura colonial, literatura de mujeres, traducción, etc...

9. LAS MUJERES Y LA LITERATURA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Objetivo de la asignatura:

- Conocimiento de las posibilidades de análisis de los textos literarios desde la perspectiva de género: principales orientaciones críticas y modos de aplicación.
- Adquisición de conocimientos sobre el quehacer literario protagonizado por las mujeres en el ámbito de la transmisión literaria y cultural, la creación literaria, el mecenazgo artístico y el patrocinio cultural.
- Conocimiento y análisis de la producción literaria de las escritoras españolas desde la Edad Media hasta la actualidad.
- Conocimiento de la formación cultural de las mujeres y de su papel en el sistema literario español e hispánico como lectoras, escritoras, críticas y/o editoras, desde la Edad Media hasta la actualidad.
- Dominio de la bibliografía y los recursos adecuados (bases de datos en red y de grupos de investigación), así como de las aportaciones críticas más relevantes de las últimas décadas en torno a la literatura producida por mujeres.

➤ Teoría:

- Parte 1: Introducción. Concepto y orientaciones básicas en torno a la noción de *género* y su aplicación en la crítica literaria. La investigación literaria sobre las mujeres escritoras: a) revisión crítica de la representación de las mujeres en el canon literario tradicional; b) restauración de la visibilidad de las mujeres escritoras y su inserción en el canon histórico-literario.
- Parte II: Misoginia y proto-feminismo en la Edad Media y la temprana Edad Moderna. El discurso masculino en torno a la mujer: del *Libro de virtuosas e claras mujeres*, de Álvaro de Luna, al *De institutione feminae christianae*, de Juan Luis Vives. Panorama de las escritoras españolas: la voz femenina en la lírica popular medieval; la literatura

en torno a las cortes y los claustros medievales; los géneros literarios cultivados por las autoras de los Siglos de Oro.

- PARTE III: *La habitación propia* de las autoras contemporáneas. De las polémicas sobre el ‘genio poético femenino’ al derecho a escribir en Virginia Woolf y S-G. Colette. Panorama de las escritoras españolas. poetas, narradoras y periodistas del S. XIX. La creación literaria del primer tercio de siglo XX: las olvidadas en torno al 27. Las narradoras del medio siglo: Carmen Laforet, Ana M^a Matute, Carmen Martín Gaité y Josefina Aldecoa. Voces poéticas singulares: Julia Uceda, Clara Janés y Olvido García Valdés. Dramaturgas actuales: Ana Diosdado y Paloma Pedrero.

◆ Competencias a adquirir:

- Específicas: Conocimiento de la representación de las mujeres en la Literatura española.
Identificación de formulaciones arquetípicas y manifestaciones transgresoras en la representación de lo masculino y lo femenino en la Literatura española.
Conocimiento de los condicionamientos sociales y culturales de actitudes como la misoginia, el feminismo “avant la lettre”, asimetría de género, etc.
Conocimientos sobre la literatura escrita por mujeres y capacidad para analizar el sustrato cultural y social de su escritura.
Capacidad para analizar críticamente los textos desde la perspectiva de género.

◆ Recursos:

- AA. VV., *Arbor. Ciencia, pensamiento y cultura*, nº 719, 2006. Número dedicado a escritoras españolas del siglo XX.
- AMORÓS, Celia, *Tiempo de feminismo, proyecto ilustrado y posmodernidad*, Cátedra, Madrid 1992.
- CABALLÉ, Anna (dir.), *La vida escrita por las mujeres. Por mi alma os digo. De la Edad Media a la Ilustración*, Barcelona, Círculo de Lectores, 2003.
- _____ (dir.), *La vida escrita por las mujeres, III: La pluma como espada. Del Romanticismo al modernismo*, Barcelona, Lumen, 2004.
- CANTARELLA, Eva, *La calamidad ambigua*, Ediciones Clásicas, Madrid 1991.
- CASTRESANA, Amelia, *Catálogo de virtudes femeninas*, Tecnos, Madrid 1993.
- FREIXAS, Laura, *Literatura y mujeres*, Destino, Barcelona 2000.

- GRAÍÑO, Carmen, *Diccionario de mujeres célebres*, Espasa-Calpe, Madrid, 1998.
- JAGOE, C., A. BLANCO Y C. ENRÍQUEZ DE SALAMANCA, *La mujer en los discursos de género. Textos y contextos en el siglo XIX*, Barcelona, Icaria, 1998.
- KIRPATRICK, Susan, *Las románticas (Escritoras y subjetividad en España. 1835/1850)*, trad. Amaia Bárcena, Madrid, Cátedra. 1991.
- LÓPEZ, Aurora, MARTÍNEZ, Cándida y POCIÑA, Andrés (eds.). *La mujer en el mudo mediterráneo antiguo*, Universidad de Granada, Granada 1990.
- PÉREZ JIMÉNEZ, A. & CRUZ ANDREOTTI, G. (eds.), *Hijas de Afrodita: la sexualidad femenina en los pueblos mediterráneos*, Ediciones Clásicas, Madrid 1995.
- POMEROY, Sarah, B., *Diosas, ramerías, esposas y esclavas. Mujeres en la Antigüedad clásica*, Akal, Madrid 1992.
- SIMÓN PALMER, Carmen, *Escritoras españolas del siglo XX*. CSIC, Madrid, 2006, 3 vols.
- _____, *Escritoras españolas del siglo XIX. Manual bio-bibliográfico*, Castalia, Madrid 1991.
- RODRÍGUEZ MAMPASO, M^a José, HIDALGO BLANCO, Esther y Carlos G. WAGNER (eds.), *Roles sexuales. La mujer en la historia y la cultura*, Ediciones Clásicas, Madrid 1994.
- VÉLEZ SAINZ, Julio, *La defensa de la mujer en la literatura hispánica. Siglos XV-XVII*, Madrid, Cátedra. 2015.

10. ANTROPOLOGÍA CULTURAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- ◆ Teoría:
 - Tema 6.- La tribu y la familia.
 - Tema 7.- Hombres y mujeres

11. LITERATURA ÁRABE IV

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Recursos:
 - Amo, M., “Imágenes literarias de mujeres árabes”, *Miscelánea de Estudios Árabes y Hebraicos*, 49 (2000), pp. 31-43.
 - Amo, M., “la creación literaria de las mujeres magrebíes”, *Miscelánea de Estudios Árabes y Hebraicos*, 50 (2001), pp. 53-67.

12. LITERATURA FRANCÓFONA DEL MAGREB

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 3º y 4º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- ◆ **Objetivos de la asignatura:** Lectura y análisis de textos de los principales autores del Magreb, con especial atención a la situación de la mujer en el norte de África expresada a través de las voces femeninas. -Análisis de la confluencia de tradiciones literarias en el norte de África - Análisis de la literatura migrante a través de los textos de la *Generación Beur*.

GRADO EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2015-2016.
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 Cursos Académicos
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021)

1, CULTURA HISPANOHEBREA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- **Recursos:**
 - Cantera Montenegro, Enrique, “La mujer judía en la vida familiar y comunitaria en la Sefarad medieval”, en Yolanda Moreno Koch y Ricardo Benito Izquierdo (coords.), *Hijas de Israel. Mujeres de Sefarad. De las aljamas de Sefarad al drama del exilio*. (XVIII curso de cultura hispanojudía y sefardí de la Universidad de Castilla – La Mancha), Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha, 2010, págs. 123-178.

- Motis Dolader, Miguel Ángel, “Perfiles socioeconómicos de la mujer judía en la Corona de Aragón en la Edad Media”, en Yolanda Moreno Koch y Ricardo Izquierdo Benito (coords.), *Hijas de Israel. Mujeres de Sefarad. De las aljamas de Sefarad al drama del exilio* (XVIII curso de cultura hispanojudía y sefardí de la Universidad de Castilla – La Mancha), Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha, 2010, págs. 179-236.

2. LAS MUJERES Y LA LITERATURA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Objetivo de la asignatura:

- Conocimiento de las posibilidades de análisis de los textos literarios desde la perspectiva de género: principales orientaciones críticas y modos de aplicación.
- Adquisición de conocimientos sobre el quehacer literario protagonizado por las mujeres en el ámbito de la transmisión literaria y cultural, la creación literaria, el mecenazgo artístico y el patrocinio cultural.
- Conocimiento y análisis de la producción literaria de las escritoras españolas desde la Edad Media hasta la actualidad.
- Conocimiento de la formación cultural de las mujeres y de su papel en el sistema literario español e hispánico como lectoras, escritoras, críticas y/o editoras, desde la Edad Media hasta la actualidad.
- Dominio de la bibliografía y los recursos adecuados (bases de datos en red y de grupos de investigación), así como de las aportaciones críticas más relevantes de las últimas décadas en torno a la literatura producida por mujeres.

➤ Teoría:

- **Parte 1: Introducción.** Concepto y orientaciones básicas en torno a la noción de *género* y su aplicación en la crítica literaria. La investigación literaria sobre las mujeres escritoras: a) revisión crítica de la representación de las mujeres en el canon literario tradicional; b)

restauración de la visibilidad de las mujeres escritoras y su inserción en el canon histórico-literario.

- Parte II: Misoginia y proto-feminismo en la Edad Media y la temprana Edad Moderna. El discurso masculino en torno a la mujer: del *Libro de virtuosas e claras mujeres*, de Álvaro de Luna, al *De institutione feminae christianae*, de Juan Luis Vives. Panorama de las escritoras españolas: la voz femenina en la lírica popular medieval; la literatura en torno a las cortes y los claustros medievales; los géneros literarios cultivados por las autoras de los Siglos de Oro.
- PARTE III: *La habitación propia* de las autoras contemporáneas. De las polémicas sobre el ‘genio poético femenino’ al derecho a escribir en Virginia Woolf y S-G. Colette. Panorama de las escritoras españolas. poetas, narradoras y periodistas del S. XIX. La creación literaria del primer tercio de siglo XX: las olvidadas en torno al 27. Las narradoras del medio siglo: Carmen Laforet, Ana M^a Matute, Carmen Martín Gaité y Josefina Aldecoa. Voces poéticas singulares: Julia Uceda, Clara Janés y Olvido García Valdés. Dramaturgas actuales: Ana Diosdado y Paloma Pedrero.

◆ Competencias a adquirir:

- Específicas: Conocimiento de la representación de las mujeres en la Literatura española.

Identificación de formulaciones arquetípicas y manifestaciones transgresoras en la representación de lo masculino y lo femenino en la Literatura española.

Conocimiento de los condicionamientos sociales y culturales de actitudes como la misoginia, el feminismo “avant la lettre”, asimetría de género, etc. Conocimientos sobre la literatura escrita por mujeres y capacidad para analizar el sustrato cultural y social de su escritura.

Capacidad para analizar críticamente los textos desde la perspectiva de género.

◆ Recursos:

- AA. VV., *Arbor. Ciencia, pensamiento y cultura*, nº 719, 2006. Número dedicado a escritoras españolas del siglo XX.

- AMORÓS, Celia, *Tiempo de feminismo, proyecto ilustrado y posmodernidad*, Cátedra, Madrid 1992.
- CABALLÉ, Anna (dir.), *La vida escrita por las mujeres. Por mi alma os digo. De la Edad Media a la Ilustración*, Barcelona, Círculo de Lectores, 2003.
- _____ (dir.), *La vida escrita por las mujeres, III: La pluma como espada. Del Romanticismo al modernismo*, Barcelona, Lumen, 2004.
- CANTARELLA, Eva, *La calamidad ambigua*, Ediciones Clásicas, Madrid 1991.
- CASTRESANA, Amelia, *Catálogo de virtudes femeninas*, Tecnos, Madrid 1993.
- FREIXAS, Laura, *Literatura y mujeres*, Destino, Barcelona 2000.
- GRAÍÑO, Carmen, *Diccionario de mujeres célebres*, Espasa-Calpe, Madrid, 1998.
- JAGOE, C., A. BLANCO Y C. ENRÍQUEZ DE SALAMANCA, *La mujer en los discursos de género. Textos y contextos en el siglo XIX*, Barcelona, Icaria, 1998.
- KIRPATRICK, Susan, *Las románticas (Escritoras y subjetividad en España. 1835/1850)*, trad. Amaia Bárcena, Madrid, Cátedra. 1991.
- LÓPEZ, Aurora, MARTÍNEZ, Cándida y POCIÑA, Andrés (eds.). *La mujer en el mudo mediterráneo antiguo*, Universidad de Granada, Granada 1990.
- PÉREZ JIMÉNEZ, A. & CRUZ ANDREOTTI, G. (eds.), *Hijas de Afrodita: la sexualidad femenina en los pueblos mediterráneos*, Ediciones Clásicas, Madrid 1995.
- POMEROY, Sarah, B., *Diosas, rameras, esposas y esclavas. Mujeres en la Antigüedad clásica*, Akal, Madrid 1992.
- SIMÓN PALMER, Carmen, *Escritoras españolas del siglo XX*. CSIC, Madrid, 2006, 3 vols.
- _____, *Escritoras españolas del siglo XIX. Manual bio-bibliográfico*, Castalia, Madrid 1991.
- RODRÍGUEZ MAMPASO, M^a José, HIDALGO BLANCO, Esther y Carlos G. WAGNER (eds.), *Roles sexuales. La mujer en la historia y la cultura*, Ediciones Clásicas, Madrid 1994.
- VÉLEZ SAINZ, Julio, *La defensa de la mujer en la literatura hispánica. Siglos XV-XVII*, Madrid, Cátedra. 2015.

3. ARTE DE ASIA ORIENTAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

◆ Teoría:

- 3. Japón: 15. La pintura de género (No estoy segura de que esto sea un contenido en materia de igualdad).

4. ANTROPOLOGÍA DEL JAPÓN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 3º y 4º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- ◆ Teoría:
 - V. Sexo y género en la cultura japonesa.

5. CHINA: INTRODUCCIÓN A LA CULTURA Y EL PENSAMIENTO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 3º y 4º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- ◆ Teoría: Esta materia se centrará concretamente en los aspectos culturales y de pensamiento que han condicionado la vida de la mujer durante siglos, su producción literaria y su posición dentro de la sociedad. Partiremos al comienzo de la etapa imperial para dibujar un mapa que nos permita comprender la relevancia de las transformaciones que comienzan a producirse especialmente a finales del siglo XIX y que culminan en los grandes cambios siglo XX.
En cada etapa se abordarán tanto la literatura escrita por la mujer como su representación en la literatura en general, con el fin de ahondar en aquellos aspectos culturales y de pensamiento que han determinado la posición de la mujer en la sociedad durante siglos.

6. CINE COREANO Y LA LITERATURA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 3º y 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Teoría:
 - La cultura tradicional en cine y literatura II:
 - *Otros materiales:* Kim dong-in: Tale of a mad painter (2013)
Im Kwon-taek: Ebrio de mujeres y pintura (2002)

7. COMUNICACIÓN EN CONTEXTOS INTERCULTURALES

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 3º y 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias Transversales:
 - (6CG)- Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad

de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

8. COMUNICACIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN ASIA Y OCCIDENTE

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 3º y 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Teoría:
 - Japón: Las revistas para mujeres.

9. HISTORIA DE CHINA HASTA 1800

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 3º y 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Teoría: Además de una breve introducción a las dinastías y períodos históricos en orden cronológico, se destacarán algunos temas en concreto, tales como: mujeres en la dinastía Shāng; sacrificios en la dinastía Shang; cambios en el sistema político del sistema feudal a la centralización; levantamientos de campesinos; unos personajes históricas; y otros más.

GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-2011
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. SEGUNDA LENGUA I: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos
2. SEGUNDA LENGUA II: GRIEGO MODERNO
- DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo cuatrimestre
- INCLUYE:
- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos
3. SEGUNDA LENGUA II: PORTUGUÉS
- DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo Semestre
- INCLUYE:
- Teoría:
 - Tema 2: Contenidos culturales: Roles sociales de hombres y mujeres en la sociedad portuguesa actual.
4. SEGUNDA LENGUA III: EUSKERA
- DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer Semestre
- INCLUYE:
- Teoría:
 - 4. Estudios de Género: a. Identidades híbridas. B. Literatura escrita por mujeres.
5. SEGUNDA LENGUA III: GRIEGO MODERNO
- DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer cuatrimestre
- INCLUYE:
- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos
6. SEGUNDA LENGUA IV: GRIEGO MODERNO
- DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

7. CULTURA HISPANOHEBREA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Recursos:
 - Cantera Montenegro, Enrique, “La mujer judía en la vida familiar y comunitaria en la Sefarad medieval”, en Yolanda Moreno Koch y Ricardo Benito Izquierdo (coords.), *Hijas de Israel. Mujeres de Sefarad. De las aljamas de Sefarad al drama del exilio*. (XVIII curso de cultura hispanojudía y sefardí de la Universidad de Castilla – La Mancha), Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha, 2010, págs. 123-178.
 - Motis Dolader, Miguel Ángel, “Perfiles socioeconómicos de la mujer judía en la Corona de Aragón en la Edad Media”, en Yolanda Moreno Koch y Ricardo Izquierdo Benito (coords.), *Hijas de Israel. Mujeres de Sefarad. De las aljamas de Sefarad al drama del exilio* (XVIII curso de cultura hispanojudía y sefardí de la Universidad de Castilla – La Mancha), Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha, 2010, págs. 179-236.

8. LITERATURA COMPARADA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Teoría: Nuevas tendencias: literatura colonial, literatura de mujeres, traducción, etc...

9. LAS MUJERES Y LA LITERATURA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ **Objetivo de la asignatura:**

- Conocimiento de las posibilidades de análisis de los textos literarios desde la perspectiva de género: principales orientaciones críticas y modos de aplicación.
- Adquisición de conocimientos sobre el quehacer literario protagonizado por las mujeres en el ámbito de la transmisión literaria y cultural, la creación literaria, el mecenazgo artístico y el patrocinio cultural.
- Conocimiento y análisis de la producción literaria de las escritoras españolas desde la Edad Media hasta la actualidad.
- Conocimiento de la formación cultural de las mujeres y de su papel en el sistema literario español e hispánico como lectoras, escritoras, críticas y/o editoras, desde la Edad Media hasta la actualidad.
- Dominio de la bibliografía y los recursos adecuados (bases de datos en red y de grupos de investigación), así como de las aportaciones críticas más relevantes de las últimas décadas en torno a la literatura producida por mujeres.

➤ **Teoría:**

- **Parte 1: Introducción.** Concepto y orientaciones básicas en torno a la noción de *género* y su aplicación en la crítica literaria. La investigación literaria sobre las mujeres escritoras: a) revisión crítica de la representación de las mujeres en el canon literario tradicional; b) restauración de la visibilidad de las mujeres escritoras y su inserción en el canon histórico-literario.
- **Parte II:** Misoginia y proto-feminismo en la Edad Media y la temprana Edad Moderna. El discurso masculino en torno a la mujer: del *Libro de virtuosas e claras mujeres*, de Álvaro de Luna, al *De institutione feminae christianae*, de Juan Luis Vives. Panorama de las escritoras españolas: la voz femenina en la lírica popular medieval; la literatura en torno a las cortes y los claustros medievales; los géneros literarios cultivados por las autoras de los Siglos de Oro.
- **PARTE III:** *La habitación propia* de las autoras contemporáneas. De las polémicas sobre el ‘genio poético femenino’ al derecho a escribir en Virginia Wolf y S-G. Colette. Panorama de las escritoras españolas.

poetas, narradoras y periodistas del S. XIX. La creación literaria del primer tercio de siglo XX: las olvidadas en torno al 27. Las narradoras del medio siglo: Carmen Laforet, Ana M^a Matute, Carmen Martín Gaité y Josefina Aldecoa. Voces poéticas singulares: Julia Uceda, Clara Janés y Olvido García Valdés. Dramaturgas actuales: Ana Diosdado y Paloma Pedrero.

◆ Competencias a adquirir:

- Específicas: Conocimiento de la representación de las mujeres en la Literatura española.

Identificación de formulaciones arquetípicas y manifestaciones transgresoras en la representación de lo masculino y lo femenino en la Literatura española.

Conocimiento de los condicionamientos sociales y culturales de actitudes como la misoginia, el feminismo “avant la lettre”, asimetría de género, etc. Conocimientos sobre la literatura escrita por mujeres y capacidad para analizar el sustrato cultural y social de su escritura.

Capacidad para analizar críticamente los textos desde la perspectiva de género.

◆ Recursos:

- AA. VV., *Arbor. Ciencia, pensamiento y cultura*, nº 719, 2006. Número dedicado a escritoras españolas del siglo XX.
- AMORÓS, Celia, *Tiempo de feminismo, proyecto ilustrado y posmodernidad*, Cátedra, Madrid 1992.
- CABALLÉ, Anna (dir.), *La vida escrita por las mujeres. Por mi alma os digo. De la Edad Media a la Ilustración*, Barcelona, Círculo de Lectores, 2003.
- _____ (dir.), *La vida escrita por las mujeres, III: La pluma como espada. Del Romanticismo al modernismo*, Barcelona, Lumen, 2004.
- CANTARELLA, Eva, *La calamidad ambigua*, Ediciones Clásicas, Madrid 1991.
- CASTRESANA, Amelia, *Catálogo de virtudes femeninas*, Tecnos, Madrid 1993.
- FREIXAS, Laura, *Literatura y mujeres*, Destino, Barcelona 2000.
- GRAÍÑO, Carmen, *Diccionario de mujeres célebres*, Espasa-Calpe, Madrid, 1998.
- JAGOE, C., A. BLANCO Y C. ENRÍQUEZ DE SALAMANCA, *La mujer en los discursos de género. Textos y contextos en el siglo XIX*, Barcelona, Icaria, 1998.
- KIRPATRICK, Susan, *Las románticas (Escritoras y subjetividad en España. 1835/1850)*, trad. Amaia Bárcena, Madrid, Cátedra. 1991.

- LÓPEZ, Aurora, MARTÍNEZ, Cándida y POCIÑA, Andrés (eds.). *La mujer en el mudo mediterráneo antiguo*, Universidad de Granada, Granada 1990.
- PÉREZ JIMÉNEZ, A. & CRUZ ANDREOTTI, G. (eds.), *Hijas de Afrodita: la sexualidad femenina en los pueblos mediterráneos*, Ediciones Clásicas, Madrid 1995.
- POMEROY, Sarah, B., *Diosas, ramera, esposas y esclavas. Mujeres en la Antigüedad clásica*, Akal, Madrid 1992.
- SIMÓN PALMER, Carmen, *Escritoras españolas del siglo XX*. CSIC, Madrid, 2006, 3 vols.
- _____, *Escritoras españolas del siglo XIX. Manual bio-bibliográfico*, Castalia, Madrid 1991.
- RODRÍGUEZ MAMPASO, M^a José, HIDALGO BLANCO, Esther y Carlos G. WAGNER (eds.), *Roles sexuales. La mujer en la historia y la cultura*, Ediciones Clásicas, Madrid 1994.
- VÉLEZ SAINZ, Julio, *La defensa de la mujer en la literatura hispánica. Siglos XV-XVII*, Madrid, Cátedra. 2015.

6. LITERATURA FRANCESA Y PENSAMIENTO: SIGLOS XVII Y XVIII

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

◆ Teoría:

- Siglo XVII: 4. La comedia: la situación de la mujer y las ideas literarias y culturales en la segunda mitad del siglo XVII. Estudio de *Les Femmes Savantes* de Molière.

7. LA LENGUA FRANCESA EN LA SOCIEDAD ACTUAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 3º y 4º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

◆ Objetivo de la asignatura:

- Capacidad para distinguir el valor social, ético e ideológico de determinadas opciones lingüísticas; capacidad para valorar la igualdad efectiva entre hombres y mujeres.

8. LITERATURA FRANCÓFONA DEL MAGREB

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 3º y 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

◆ **Objetivo de la asignatura:**

- Lectura y análisis de textos de los principales autores del Magreb, con especial atención a la situación de la mujer en el norte de África expresada a través de las voces femeninas. -Análisis de la confluencia de tradiciones literarias en el norte de África - Análisis de la literatura migrante a través de los textos de la *Generación Beur*.

GRADO EN ESTUDIOS GLOBALES / GLOBAL STUDIES

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2018/2019.
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 3 cursos académicos.
- Objetivos generales del título:
 - Fomentar el respeto al derecho y los valores democráticos, y su correspondiente respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como la igualdad de oportunidades.
- Competencias:
 - CE10 - Identificar y describir situaciones de pobreza y desigualdad. Identificar factores causales, así como analizar la evolución y logro de distintos casos.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021)

1. GLOBAL SOCIETY

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

◆ **Teoría:**

- 4. New Inequalities? In global society.

◆ **Referencias:**

- Metcalfe, B.D and Rees, C. 2010. Gender, globalization and organization. Exploring power, relations and intersections, Equality, Diversity. An International Journal, Vol. 29, No1.

2. INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
 - SS10. To identify and describe poverty and inequality situations. Identify causal factors and analyze the evolution and achievements of different cases.

3. INTERNATIONAL RELATIONS

DATOS: 6 ECTS. Basic. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Teoría:
 - 9. The (new) international economic agenda: more inequality?

4. POVERTY AND INEQUALITY

DATOS: 6 ECTS. Basic. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: Poverty and inequality are global problems that require global solutions. The course on Poverty and Inequality will allow students to understand the root causes of poverty and inequality, and to develop a set of skills needed to analyze its multiple dimensions.
- Competencias: SS10. To identify and describe poverty and inequality situations. Identify causal factors and analyze the evolution and achievements of different cases.
- Referencias:
 - Milanovic, Branco (2016). Global Inequality. A New Approach for the Age of Globalization. Harvard University Press.
 - Atkinson, Anthony B. (2015). Inequality. What Can Be Done? Harvard University Press.
 - Bourguignon, François (2015). The Globalization of Inequality. Princeton University Press.
 - Hickel, Jason. (2018). The Divide. A Brief Guide to Global Inequality and its Solutions. Penguin.

5. SOCIAL AND POLITICAL MOVEMENTS IN A GLOBALIZING WORLD

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

➤ Teoría:

- Social movements and identity: the global fight for gender and LGBTBI equality. Religious movements.

6. CRIMINAL POLICY

DATOS: 4 ECTS. Optativa. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

➤ Objetivos:

- Critical analysis of reality and social problems, articulating solutions that respect human rights and the principles of equality and universal accessibility.

7. GENDER, POLITICS AND SOCIETY

DATOS: 4 ECTS. Optativa. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre

8. GLOBAL MIGRATIONS, HUMAN TRAFFICKING AND REFUGEES.

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre.

9. WELFARE STATE POLITICS

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Objetivos:

- This course begins with an introduction to the comparative study of welfare state regimes, focusing in particular on the typology of Gösta Esping-Andersen. The course analyses further one central question in the contemporary debate on the welfare state; namely how welfare policies structure and transform gender relations in society. Applying these conceptual discussions to empirical cases.

➤ Teoría:

- **2) Gender relations and the welfare state.** Gender relations, as embodied in the sexual division of labor, compulsory heterosexuality, discourses and ideologies of citizenship, motherhood, masculinity and femininity, profoundly shape the character of welfare states. Likewise, the institutions of social provision, the set of social assistance and social insurance programs, universal citizenship entitlements, and public services to which we refer as "the welfare state" affect gender relations in various ways that will be discussed in this part of the course.
- **Recursos:**
 - Orloff, Ann S. 2009. "Gendering the Comparative Analysis of Welfare States: An Unfinished Agenda." *Sociological Theory* 27 (3): 317–43.
 - Sainsbury, Diane. *Gender and welfare state regimes*. Oxford: Oxford Univ. Press, 1999

GRADO EN ESTUDIOS HEBREOS Y ARAMEOS

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010/2011.
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. SEGUNDA LENGUA I: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- **Objetivo de la asignatura:** 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

2. SEGUNDA LENGUA II: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

3. SEGUNDA LENGUA II: PORTUGUÉS

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Teoría:
 - Tema 2: Contenidos culturales: Roles sociales de hombres y mujeres en la sociedad portuguesa actual.

4. SEGUNDA LENGUA III: EUSKERA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Teoría:
 - 4. Estudios de Género: a. Identidades híbridas. B. Literatura escrita por mujeres.

5. SEGUNDA LENGUA III: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

6. SEGUNDA LENGUA IV: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

7. CULTURA HISPANOHEBREA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Recursos:

- Cantera Montenegro, Enrique, “La mujer judía en la vida familiar y comunitaria en la Sefarad medieval”, en Yolanda Moreno Koch y Ricardo Benito Izquierdo (coords.), *Hijas de Israel. Mujeres de Sefarad. De las aljamas de Sefarad al drama del exilio*. (XVIII curso de cultura hispanojudía y sefardí de la Universidad de Castilla – La Mancha), Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha, 2010, págs. 123-178.
- Motis Dolader, Miguel Ángel, “Perfiles socioeconómicos de la mujer judía en la Corona de Aragón en la Edad Media”, en Yolanda Moreno Koch y Ricardo Izquierdo Benito (coords.), *Hijas de Israel. Mujeres de Sefarad. De las aljamas de Sefarad al drama del exilio* (XVIII curso de cultura hispanojudía y sefardí de la Universidad de Castilla – La Mancha), Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha, 2010, págs. 179-236.

8. LITERATURA COMPARADA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Teoría: Nuevas tendencias: literatura colonial, literatura de mujeres, traducción, etc...

9. LAS MUJERES Y LA LITERATURA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura:

- Conocimiento de las posibilidades de análisis de los textos literarios desde la perspectiva de género: principales orientaciones críticas y modos de aplicación.
- Adquisición de conocimientos sobre el quehacer literario protagonizado por las mujeres en el ámbito de la transmisión literaria y cultural, la creación literaria, el mecenazgo artístico y el patrocinio cultural.
- Conocimiento y análisis de la producción literaria de las escritoras españolas desde la Edad Media hasta la actualidad.
- Conocimiento de la formación cultural de las mujeres y de su papel en el sistema literario español e hispánico como lectoras, escritoras, críticas y/o editoras, desde la Edad Media hasta la actualidad.
- Dominio de la bibliografía y los recursos adecuados (bases de datos en red y de grupos de investigación), así como de las aportaciones críticas más relevantes de las últimas décadas en torno a la literatura producida por mujeres.

➤ Teoría:

- **Parte 1: Introducción.** Concepto y orientaciones básicas en torno a la noción de *género* y su aplicación en la crítica literaria. La investigación literaria sobre las mujeres escritoras: a) revisión crítica de la representación de las mujeres en el canon literario tradicional; b) restauración de la visibilidad de las mujeres escritoras y su inserción en el canon histórico-literario.
- **Parte II:** Misoginia y proto-feminismo en la Edad Media y la temprana Edad Moderna. El discurso masculino en torno a la mujer: del *Libro de virtuosas e claras mujeres*, de Álvaro de Luna, al *De institutione feminae christianae*, de Juan Luis Vives. Panorama de las escritoras españolas: la voz femenina en la lírica popular medieval; la literatura en torno a las cortes y los claustros medievales; los géneros literarios cultivados por las autoras de los Siglos de Oro.
- **PARTE III:** *La habitación propia* de las autoras contemporáneas. De las polémicas sobre el ‘genio poético femenino’ al derecho a escribir en Virginia Woolf y S-G. Colette. Panorama de las escritoras españolas. poetas, narradoras y periodistas del S. XIX. La creación literaria del

primer tercio de siglo XX: las olvidadas en torno al 27. Las narradoras del medio siglo: Carmen Laforet, Ana M^a Matute, Carmen Martín Gaité y Josefina Aldecoa. Voces poéticas singulares: Julia Uceda, Clara Janés y Olvido García Valdés. Dramaturgas actuales: Ana Diosdado y Paloma Pedrero.

◆ Competencias a adquirir:

- Específicas: Conocimiento de la representación de las mujeres en la Literatura española.

Identificación de formulaciones arquetípicas y manifestaciones transgresoras en la representación de lo masculino y lo femenino en la Literatura española.

Conocimiento de los condicionamientos sociales y culturales de actitudes como la misoginia, el feminismo “avant la lettre”, asimetría de género, etc. Conocimientos sobre la literatura escrita por mujeres y capacidad para analizar el sustrato cultural y social de su escritura.

Capacidad para analizar críticamente los textos desde la perspectiva de género.

◆ Recursos:

- AA. VV., *Arbor. Ciencia, pensamiento y cultura*, nº 719, 2006. Número dedicado a escritoras españolas del siglo XX.
- AMORÓS, Celia, *Tiempo de feminismo, proyecto ilustrado y posmodernidad*, Cátedra, Madrid 1992.
- CABALLÉ, Anna (dir.), *La vida escrita por las mujeres. Por mi alma os digo. De la Edad Media a la Ilustración*, Barcelona, Círculo de Lectores, 2003.
- ____ (dir.), *La vida escrita por las mujeres, III: La pluma como espada. Del Romanticismo al modernismo*, Barcelona, Lumen, 2004.
- CANTARELLA, Eva, *La calamidad ambigua*, Ediciones Clásicas, Madrid 1991.
- CASTRESANA, Amelia, *Catálogo de virtudes femeninas*, Tecnos, Madrid 1993.
- FREIXAS, Laura, *Literatura y mujeres*, Destino, Barcelona 2000.
- GRAÍÑO, Carmen, *Diccionario de mujeres célebres*, Espasa-Calpe, Madrid, 1998.
- JAGOE, C., A. BLANCO Y C. ENRÍQUEZ DE SALAMANCA, *La mujer en los discursos de género. Textos y contextos en el siglo XIX*, Barcelona, Icaria, 1998.
- KIRPATRICK, Susan, *Las románticas (Escritoras y subjetividad en España. 1835/1850)*, trad. Amaia Bárcena, Madrid, Cátedra. 1991.

- LÓPEZ, Aurora, MARTÍNEZ, Cándida y POCIÑA, Andrés (eds.). *La mujer en el mudo mediterráneo antiguo*, Universidad de Granada, Granada 1990.
- PÉREZ JIMÉNEZ, A. & CRUZ ANDREOTTI, G. (eds.), *Hijas de Afrodita: la sexualidad femenina en los pueblos mediterráneos*, Ediciones Clásicas, Madrid 1995.
- POMEROY, Sarah, B., *Diosas, ramera, esposas y esclavas. Mujeres en la Antigüedad clásica*, Akal, Madrid 1992.
- SIMÓN PALMER, Carmen, *Escritoras españolas del siglo XX*. CSIC, Madrid, 2006, 3 vols.
- _____, *Escritoras españolas del siglo XIX. Manual bio-bibliográfico*, Castalia, Madrid 1991.
- RODRÍGUEZ MAMPASO, M^a José, HIDALGO BLANCO, Esther y Carlos G. WAGNER (eds.), *Roles sexuales. La mujer en la historia y la cultura*, Ediciones Clásicas, Madrid 1994.
- VÉLEZ SAINZ, Julio, *La defensa de la mujer en la literatura hispánica. Siglos XV-XVII*, Madrid, Cátedra. 2015.

10. INSTITUCIONES JUDÍAS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 3º y 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Contenidos prácticos:
 - 1. 1) Nacimiento. 1.2) Matrimonio. 1.3.) Mujeres y viudas. 1.4) Hijos.

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-11
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021)

1. SEGUNDA LENGUA I: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos
2. SEGUNDA LENGUA II: GRIEGO MODERNO
- DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo cuatrimestre
- INCLUYE:
- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos
3. SEGUNDA LENGUA II: PORTUGUÉS
- DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo Semestre
- INCLUYE:
- Teoría:
 - Tema 2: Contenidos culturales: Roles sociales de hombres y mujeres en la sociedad portuguesa actual.
4. GLOBALIZACIÓN Y DIÁSPORA EN LAS LITERATURAS EN LENGUA INGLESA
- DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.
- INCLUYE:
- Papel de la asignatura:
 - Dentro del bloque formativo de Lengua, Literatura y Cultura Inglesas, esta asignatura aborda el estudio de las literaturas en lengua inglesa diferentes de la británica y la estadounidense, proporcionando una visión más completa de las consecuencias históricas, políticas y culturales de la expansión del imperio británico, en primera instancia, y del posterior imperialismo y neocolonialismo de los Estados Unidos en el mundo. Lo hace desde las siguientes perspectivas:
 - la relación entre la literatura y los conceptos de género
5. LENGUA INGLESA IV

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

➤ Objetivo de la asignatura:

- Mejorar el reconocimiento de la diversidad multicultural, de la igualdad entre hombres y mujeres, así como el respeto a la diferencia

6. LITERATURA NORTEAMERICANA HASTA FINALES DEL SIGLO XIX

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

➤ Teoría:

- Parte IV. La era del realismo y del naturalismo. IV.1. La llamada “local color fiction” y el apogeo de una escritura de mujeres IV.2. El triunfo del realismo: M. Twain, W. D. Howells y H. James.

7. SEGUNDA LENGUA III: EUSKERA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

➤ Teoría:

- 4. Estudios de Género: a. Identidades híbridas. B. Literatura escrita por mujeres.

8. SEGUNDA LENGUA III: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

9. SEGUNDA LENGUA IV: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

10. CULTURA HISPANOHEBREA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Recursos:

- Cantera Montenegro, Enrique, “La mujer judía en la vida familiar y comunitaria en la Sefarad medieval”, en Yolanda Moreno Koch y Ricardo Benito Izquierdo (coords.), *Hijas de Israel. Mujeres de Sefarad. De las aljamas de Sefarad al drama del exilio*. (XVIII curso de cultura hispanojudía y sefardí de la Universidad de Castilla – La Mancha), Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha, 2010, págs. 123-178.
- Motis Dolader, Miguel Ángel, “Perfiles socioeconómicos de la mujer judía en la Corona de Aragón en la Edad Media”, en Yolanda Moreno Koch y Ricardo Izquierdo Benito (coords.), *Hijas de Israel. Mujeres de Sefarad. De las aljamas de Sefarad al drama del exilio* (XVIII curso de cultura hispanojudía y sefardí de la Universidad de Castilla – La Mancha), Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha, 2010, págs. 179-236.

11. LITERATURA COMPARADA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Teoría: Nuevas tendencias: literatura colonial, literatura de mujeres, traducción, etc...

12. LAS MUJERES Y LA LITERATURA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura:

- Conocimiento de las posibilidades de análisis de los textos literarios desde la perspectiva de género: principales orientaciones críticas y modos de aplicación.
- Adquisición de conocimientos sobre el quehacer literario protagonizado por las mujeres en el ámbito de la transmisión literaria y cultural, la creación literaria, el mecenazgo artístico y el patrocinio cultural.
- Conocimiento y análisis de la producción literaria de las escritoras españolas desde la Edad Media hasta la actualidad.
- Conocimiento de la formación cultural de las mujeres y de su papel en el sistema literario español e hispánico como lectoras, escritoras, críticas y/o editoras, desde la Edad Media hasta la actualidad.
- Dominio de la bibliografía y los recursos adecuados (bases de datos en red y de grupos de investigación), así como de las aportaciones críticas más relevantes de las últimas décadas en torno a la literatura producida por mujeres.

➤ Teoría:

- **Parte 1: Introducción.** Concepto y orientaciones básicas en torno a la noción de *género* y su aplicación en la crítica literaria. La investigación literaria sobre las mujeres escritoras: a) revisión crítica de la representación de las mujeres en el canon literario tradicional; b) restauración de la visibilidad de las mujeres escritoras y su inserción en el canon histórico-literario.
- **Parte II:** Misoginia y proto-feminismo en la Edad Media y la temprana Edad Moderna. El discurso masculino en torno a la mujer: del *Libro de virtuosas e claras mujeres*, de Álvaro de Luna, al *De institutione feminae christianae*, de Juan Luis Vives. Panorama de las escritoras españolas: la voz femenina en la lírica popular medieval; la literatura en torno a las cortes y los claustros medievales; los géneros literarios cultivados por las autoras de los Siglos de Oro.
- **PARTE III:** *La habitación propia* de las autoras contemporáneas. De las polémicas sobre el ‘genio poético femenino’ al derecho a escribir en Virginia Woolf y S-G. Colette. Panorama de las escritoras españolas. poetas, narradoras y periodistas del S. XIX. La creación literaria del

primer tercio de siglo XX: las olvidadas en torno al 27. Las narradoras del medio siglo: Carmen Laforet, Ana M^a Matute, Carmen Martín Gaité y Josefina Aldecoa. Voces poéticas singulares: Julia Uceda, Clara Janés y Olvido García Valdés. Dramaturgas actuales: Ana Diosdado y Paloma Pedrero.

◆ Competencias a adquirir:

- Específicas: Conocimiento de la representación de las mujeres en la Literatura española.

Identificación de formulaciones arquetípicas y manifestaciones transgresoras en la representación de lo masculino y lo femenino en la Literatura española.

Conocimiento de los condicionamientos sociales y culturales de actitudes como la misoginia, el feminismo “avant la lettre”, asimetría de género, etc. Conocimientos sobre la literatura escrita por mujeres y capacidad para analizar el sustrato cultural y social de su escritura.

Capacidad para analizar críticamente los textos desde la perspectiva de género.

◆ Recursos:

- AA. VV., *Arbor. Ciencia, pensamiento y cultura*, nº 719, 2006. Número dedicado a escritoras españolas del siglo XX.
- AMORÓS, Celia, *Tiempo de feminismo, proyecto ilustrado y posmodernidad*, Cátedra, Madrid 1992.
- CABALLÉ, Anna (dir.), *La vida escrita por las mujeres. Por mi alma os digo. De la Edad Media a la Ilustración*, Barcelona, Círculo de Lectores, 2003.
- ____ (dir.), *La vida escrita por las mujeres, III: La pluma como espada. Del Romanticismo al modernismo*, Barcelona, Lumen, 2004.
- CANTARELLA, Eva, *La calamidad ambigua*, Ediciones Clásicas, Madrid 1991.
- CASTRESANA, Amelia, *Catálogo de virtudes femeninas*, Tecnos, Madrid 1993.
- FREIXAS, Laura, *Literatura y mujeres*, Destino, Barcelona 2000.
- GRAÍÑO, Carmen, *Diccionario de mujeres célebres*, Espasa-Calpe, Madrid, 1998.
- JAGOE, C., A. BLANCO Y C. ENRÍQUEZ DE SALAMANCA, *La mujer en los discursos de género. Textos y contextos en el siglo XIX*, Barcelona, Icaria, 1998.
- KIRPATRICK, Susan, *Las románticas (Escritoras y subjetividad en España. 1835/1850)*, trad. Amaia Bárcena, Madrid, Cátedra. 1991.

- LÓPEZ, Aurora, MARTÍNEZ, Cándida y POCIÑA, Andrés (eds.). *La mujer en el mudo mediterráneo antiguo*, Universidad de Granada, Granada 1990.
- PÉREZ JIMÉNEZ, A. & CRUZ ANDREOTTI, G. (eds.), *Hijas de Afrodita: la sexualidad femenina en los pueblos mediterráneos*, Ediciones Clásicas, Madrid 1995.
- POMEROY, Sarah, B., *Diosas, ramera, esposas y esclavas. Mujeres en la Antigüedad clásica*, Akal, Madrid 1992.
- SIMÓN PALMER, Carmen, *Escritoras españolas del siglo XX*. CSIC, Madrid, 2006, 3 vols.
- _____, *Escritoras españolas del siglo XIX. Manual bio-bibliográfico*, Castalia, Madrid 1991.
- RODRÍGUEZ MAMPASO, M^a José, HIDALGO BLANCO, Esther y Carlos G. WAGNER (eds.), *Roles sexuales. La mujer en la historia y la cultura*, Ediciones Clásicas, Madrid 1994.
- VÉLEZ SAINZ, Julio, *La defensa de la mujer en la literatura hispánica. Siglos XV-XVII*, Madrid, Cátedra. 2015.

13. LENGUA INGLESA V

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer cuatrimestre.

INCLUYE:

◆ Objetivo de la asignatura:

- Mejorar el reconocimiento de la diversidad multicultural, de la igualdad entre hombres y mujeres, así como el respeto a la diferencia.

14. LITERATURA INGLESA: DE LA RESTAURACIÓN HASTA EL ROMANTICISMO

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

◆ Teoría:

- Se explorará el periodo comprendido entre 1660 y 1789 desde distintas perspectivas (histórica, artística, religiosa, etc.)
- *Voices and Genre*.
- Se estudiarán los autores, géneros y movimientos más representativos de este periodo, incluyendo una perspectiva de raza y género.

15. SEMÁNTICA INGLESA

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- Reconocimiento de la diversidad multicultural, de la igualdad entre hombres y mujeres, así como el respeto a la diferencia

16. TRABAJO DE GRADO

DATOS: 6 ECTS. Trabajo fin de grado. Curso: 4º. Periodicidad: Indefinida.

INCLUYE:

◆ Objetivo de la asignatura:

- Mejorar el reconocimiento de la diversidad multicultural, de la igualdad entre hombres y mujeres, así como el respeto a la diferencia

17. NARRATIVA POPULAR EN LENGUA INGLESA

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Curso: 3º y 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Teoría:

- 3. Mujeres malas y mujeres buenas.

18. RAZA, GÉNERO, SEXUALIDAD, CINE Y TEATRO EN CULTURAS DE HABLA INGLESA

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Curso: 3º y 4º. Periodicidad: primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Papel de la asignatura: Esta asignatura pretende dar a conocer y fomentar los estudios de género, estudios étnicos y postcoloniales y estudios sobre sexualidad dentro del cine y del teatro en culturas de habla inglesa, exponiendo a los estudiantes a la gran diversidad de aproximaciones, teorías y métodos de estudio que existen en la actualidad. La asignatura pretende mostrar cómo el estudio comparativo de diferentes disciplinas (interdisciplinariedad) amplía e intensifica el análisis e investigación de los estudios culturales y artísticos.

◆ Objetivo de la asignatura:

- Potenciar el interés y conocimiento de la filosofía feminista, estudios de género, estudios étnicos, estudios culturales y estudios sobre identidad sexual

- Identificar y reflexionar de manera crítica sobre género, raza y sexualidad como categorías importantes de análisis social y cultural
- Conocer teorías culturales (colonialismo, postcolonialismo y decolonialismo) y estudios feministas y de género
- Conocer teorías sobre sexualidad aplicadas al cine y al teatro
- Reconocer la diversidad de aproximaciones y métodos en los estudios sobre sexualidad, estudios étnicos y postcoloniales, y estudios de género
- Comprender la utilidad de la filosofía feminista, teorías de género y estudios culturales en diferentes contextos para su aplicación en estudios de cine y teatro
- Poder elaborar discursos (orales y escritos) sobre estudios de género y sexualidad relacionados con el cine y el teatro
- Adquirir un vocabulario teórico teatral y filmico en estudios de género, estudios étnicos y sexualidad para futuros informes y/o análisis (orales y/o escritos) sobre estas disciplinas
- Comprender cómo las mujeres han utilizado cine y teatro como herramienta de reflexión, denuncia y concienciación para un cambio social basado en la igualdad

➤ Teoría:

- Artists and Empires: Different Cultures. Framing questions about gender, sexuality and race.
- Artists and Empires: Cultures in Diaspora. The others' gaze: The production of meaning in relation to gender, sexuality and race in society, on stage and in films.
- Race and the creation of difference. A brief history of the performing arts and cinema (the roles of women in theatre and in the cinema in the past and the roles they play now). Feminist theatre and film as agents for social and theatrical/visual change.
- Gender and Difference. Introduction to gender studies (western and black/postcolonial feminism). Performing race and gender.
- Race and Gender: Intersections of Power. Intersection of gender, class & sexuality – The construction of sexuality throughout history. Women performing identities: Sexuality and gender.
- Sexualities and Difference: Femininities, Masculinities, Trans*identities.
- Gender, Race and Sexualities in Civil Rights Movements

➤ Competencias a adquirir:

- Conocimiento de teatro y cine contemporáneos y teorías sobre estudios étnicos, de género y de sexualidad en culturas de habla inglesa

➤ Recursos:

- Butler, Judith. *Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity*. Routledge, 1990.
- Cook, Pam and Philip Dodd, ed. *Women and Film*. Temple U Press, 2002.

- Dolan, Jill. *The Feminist Spectator as Critic*. Ann Arbor: U of Michigan Press, 1998.
- Hooks, Bell. *Feminist Theory: Margin to Center*. South End Press, 1984.
- Lorde, Audre. *Sister Outsider: Essays and Speeches*. Trumansburg, NY: Crossing Press, 1984.

GRADO EN ESTUDIOS ITALIANOS

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-11.
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. SEGUNDA LENGUA I: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

2. SEGUNDA LENGUA II: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

3. SEGUNDA LENGUA II: PORTUGUÉS

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Teoría:

- Tema 2: Contenidos culturales: Roles sociales de hombres y mujeres en la sociedad portuguesa actual.

4. SEGUNDA LENGUA III: EUSKERA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Teoría:
 - 4. Estudios de Género: a. Identidades híbridas. B. Literatura escrita por mujeres.

5. SEGUNDA LENGUA III: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

6. SEGUNDA LENGUA IV: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

7. MODELOS LITERARIOS DE LAS VANGUARDIAS EUROPEAS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Teoría:
 - Novela modernista (1 y 2): Virginia Wolf y James Joyce.

8. CULTURA HISPANOHEBREA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Recursos:

- Cantera Montenegro, Enrique, “La mujer judía en la vida familiar y comunitaria en la Sefarad medieval”, en Yolanda Moreno Koch y Ricardo Benito Izquierdo (coords.), *Hijas de Israel. Mujeres de Sefarad. De las aljamas de Sefarad al drama del exilio*. (XVIII curso de cultura hispanojudía y sefardí de la Universidad de Castilla – La Mancha), Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha, 2010, págs. 123-178.
- Motis Dolader, Miguel Ángel, “Perfiles socioeconómicos de la mujer judía en la Corona de Aragón en la Edad Media”, en Yolanda Moreno Koch y Ricardo Izquierdo Benito (coords.), *Hijas de Israel. Mujeres de Sefarad. De las aljamas de Sefarad al drama del exilio* (XVIII curso de cultura hispanojudía y sefardí de la Universidad de Castilla – La Mancha), Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha, 2010, págs. 179-236.

9. LITERATURA COMPARADA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Teoría: Nuevas tendencias: literatura colonial, literatura de mujeres, traducción, etc...

10. LAS MUJERES Y LA LITERATURA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura:
- Conocimiento de las posibilidades de análisis de los textos literarios desde la perspectiva de género: principales orientaciones críticas y modos de aplicación.
 - Adquisición de conocimientos sobre el quehacer literario protagonizado por las mujeres en el ámbito de la transmisión literaria y cultural, la creación literaria, el mecenazgo artístico y el patrocinio cultural.

- Conocimiento y análisis de la producción literaria de las escritoras españolas desde la Edad Media hasta la actualidad.
- Conocimiento de la formación cultural de las mujeres y de su papel en el sistema literario español e hispánico como lectoras, escritoras, críticas y/o editoras, desde la Edad Media hasta la actualidad.
- Dominio de la bibliografía y los recursos adecuados (bases de datos en red y de grupos de investigación), así como de las aportaciones críticas más relevantes de las últimas décadas en torno a la literatura producida por mujeres.

➤ Teoría:

- Parte 1: Introducción. Concepto y orientaciones básicas en torno a la noción de *género* y su aplicación en la crítica literaria. La investigación literaria sobre las mujeres escritoras: a) revisión crítica de la representación de las mujeres en el canon literario tradicional; b) restauración de la visibilidad de las mujeres escritoras y su inserción en el canon histórico-literario.
- Parte II: Misoginia y proto-feminismo en la Edad Media y la temprana Edad Moderna. El discurso masculino en torno a la mujer: del *Libro de virtuosas e claras mujeres*, de Álvaro de Luna, al *De institutione feminae christianae*, de Juan Luis Vives. Panorama de las escritoras españolas: la voz femenina en la lírica popular medieval; la literatura en torno a las cortes y los claustros medievales; los géneros literarios cultivados por las autoras de los Siglos de Oro.
- PARTE III: *La habitación propia* de las autoras contemporáneas. De las polémicas sobre el ‘genio poético femenino’ al derecho a escribir en Virginia Woolf y S-G. Colette. Panorama de las escritoras españolas. poetas, narradoras y periodistas del S. XIX. La creación literaria del primer tercio de siglo XX: las olvidadas en torno al 27. Las narradoras del medio siglo: Carmen Laforet, Ana M^a Matute, Carmen Martín Gaité y Josefina Aldecoa. Voces poéticas singulares: Julia Uceda, Clara Janés y Olvido García Valdés. Dramaturgas actuales: Ana Diosdado y Paloma Pedrero.

◆ Competencias a adquirir:

- Específicas: Conocimiento de la representación de las mujeres en la Literatura española.

Identificación de formulaciones arquetípicas y manifestaciones transgresoras en la representación de lo masculino y lo femenino en la Literatura española.

Conocimiento de los condicionamientos sociales y culturales de actitudes como la misoginia, el feminismo “avant la lettre”, asimetría de género, etc.

Conocimientos sobre la literatura escrita por mujeres y capacidad para analizar el sustrato cultural y social de su escritura.

Capacidad para analizar críticamente los textos desde la perspectiva de género.

◆ Recursos:

- AA. VV., *Arbor. Ciencia, pensamiento y cultura*, nº 719, 2006. Número dedicado a escritoras españolas del siglo XX.
- AMORÓS, Celia, *Tiempo de feminismo, proyecto ilustrado y posmodernidad*, Cátedra, Madrid 1992.
- CABALLÉ, Anna (dir.), *La vida escrita por las mujeres. Por mi alma os digo. De la Edad Media a la Ilustración*, Barcelona, Círculo de Lectores, 2003.
- _____ (dir.), *La vida escrita por las mujeres, III: La pluma como espada. Del Romanticismo al modernismo*, Barcelona, Lumen, 2004.
- CANTARELLA, Eva, *La calamidad ambigua*, Ediciones Clásicas, Madrid 1991.
- CASTRESANA, Amelia, *Catálogo de virtudes femeninas*, Tecnos, Madrid 1993.
- FREIXAS, Laura, *Literatura y mujeres*, Destino, Barcelona 2000.
- GRAÍÑO, Carmen, *Diccionario de mujeres célebres*, Espasa-Calpe, Madrid, 1998.
- JAGOE, C., A. BLANCO Y C. ENRÍQUEZ DE SALAMANCA, *La mujer en los discursos de género. Textos y contextos en el siglo XIX*, Barcelona, Icaria, 1998.
- KIRPATRICK, Susan, *Las románticas (Escritoras y subjetividad en España. 1835/1850)*, trad. Amaia Bárcena, Madrid, Cátedra. 1991.
- LÓPEZ, Aurora, MARTÍNEZ, Cándida y POCIÑA, Andrés (eds.). *La mujer en el mudo mediterráneo antiguo*, Universidad de Granada, Granada 1990.
- PÉREZ JIMÉNEZ, A. & CRUZ ANDREOTTI, G. (eds.), *Hijas de Afrodita: la sexualidad femenina en los pueblos mediterráneos*, Ediciones Clásicas, Madrid 1995.
- POMEROY, Sarah, B., *Diosas, ramerías, esposas y esclavas. Mujeres en la Antigüedad clásica*, Akal, Madrid 1992.
- SIMÓN PALMER, Carmen, *Escritoras españolas del siglo XX*. CSIC, Madrid, 2006, 3 vols.

- _____, *Escritoras españolas del siglo XIX. Manual bio-bibliográfico*, Castalia, Madrid 1991.
- RODRÍGUEZ MAMPASO, M^a José, HIDALGO BLANCO, Esther y Carlos G. WAGNER (eds.), *Roles sexuales. La mujer en la historia y la cultura, Ediciones Clásicas*, Madrid 1994.
- VÉLEZ SAINZ, Julio, *La defensa de la mujer en la literatura hispánica. Siglos XV-XVII*, Madrid, Cátedra. 2015.

GRADO EN ESTUDIOS PORTUGUESES Y BRASILEÑOS

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-11.
- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. SEGUNDA LENGUA I: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- **Objetivo de la asignatura:** 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

2. SEGUNDA LENGUA II: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo cuatrimestre

INCLUYE:

- **Objetivo de la asignatura:** 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

3. SEGUNDA LENGUA II: PORTUGUÉS

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- **Teoría:**

- Tema 2: Contenidos culturales: Roles sociales de hombres y mujeres en la sociedad portuguesa actual.

4. SEGUNDA LENGUA III: EUSKERA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Teoría:
 - 4. Estudios de Género: a. Identidades híbridas. B. Literatura escrita por mujeres.

5. SEGUNDA LENGUA III: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

6. SEGUNDA LENGUA IV: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

7. CULTURA HISPANOHEBREA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Recursos:
 - Cantera Montenegro, Enrique, “La mujer judía en la vida familiar y comunitaria en la Sefarad medieval”, en Yolanda Moreno Koch y Ricardo Benito Izquierdo (coords.), *Hijas de Israel. Mujeres de Sefarad. De las aljamas de Sefarad al drama del exilio*. (XVIII curso de cultura hispanojudía y sefardí de la Universidad de Castilla – La

Mancha), Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha, 2010, págs. 123-178.

- Motis Dolader, Miguel Ángel, “Perfiles socioeconómicos de la mujer judía en la Corona de Aragón en la Edad Media”, en Yolanda Moreno Koch y Ricardo Izquierdo Benito (coords.), *Hijas de Israel. Mujeres de Sefarad. De las aljamas de Sefarad al drama del exilio* (XVIII curso de cultura hispanojudía y sefardí de la Universidad de Castilla – La Mancha), Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha, 2010, págs. 179-236.

8. LITERATURA COMPARADA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Teoría: Nuevas tendencias: literatura colonial, literatura de mujeres, traducción, etc...

9. LAS MUJERES Y LA LITERATURA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura:
 - Conocimiento de las posibilidades de análisis de los textos literarios desde la perspectiva de género: principales orientaciones críticas y modos de aplicación.
 - Adquisición de conocimientos sobre el quehacer literario protagonizado por las mujeres en el ámbito de la transmisión literaria y cultural, la creación literaria, el mecenazgo artístico y el patrocinio cultural.
 - Conocimiento y análisis de la producción literaria de las escritoras españolas desde la Edad Media hasta la actualidad.
 - Conocimiento de la formación cultural de las mujeres y de su papel en el sistema literario español e hispanico como lectoras, escritoras, críticas y/o editoras, desde la Edad Media hasta la actualidad.

- Dominio de la bibliografía y los recursos adecuados (bases de datos en red y de grupos de investigación), así como de las aportaciones críticas más relevantes de las últimas décadas en torno a la literatura producida por mujeres.

➤ Teoría:

- **Parte 1: Introducción.** Concepto y orientaciones básicas en torno a la noción de *género* y su aplicación en la crítica literaria. La investigación literaria sobre las mujeres escritoras: a) revisión crítica de la representación de las mujeres en el canon literario tradicional; b) restauración de la visibilidad de las mujeres escritoras y su inserción en el canon histórico-literario.
- **Parte II: Misoginia y proto-feminismo en la Edad Media y la temprana Edad Moderna.** El discurso masculino en torno a la mujer: del *Libro de virtuosas e claras mujeres*, de Álvaro de Luna, al *De institutione feminae christianae*, de Juan Luis Vives. Panorama de las escritoras españolas: la voz femenina en la lírica popular medieval; la literatura en torno a las cortes y los claustros medievales; los géneros literarios cultivados por las autoras de los Siglos de Oro.
- **PARTE III: *La habitación propia*** de las autoras contemporáneas. De las polémicas sobre el ‘genio poético femenino’ al derecho a escribir en Virginia Wolf y S-G. Colette. Panorama de las escritoras españolas. poetas, narradoras y periodistas del S. XIX. La creación literaria del primer tercio de siglo XX: las olvidadas en torno al 27. Las narradoras del medio siglo: Carmen Laforet, Ana M^a Matute, Carmen Martín Gaité y Josefina Aldecoa. Voces poéticas singulares: Julia Uceda, Clara Janés y Olvido García Valdés. Dramaturgas actuales: Ana Diosdado y Paloma Pedrero.

◆ Competencias a adquirir:

- **Específicas:** Conocimiento de la representación de las mujeres en la Literatura española.
Identificación de formulaciones arquetípicas y manifestaciones transgresoras en la representación de lo masculino y lo femenino en la Literatura española.

Conocimiento de los condicionamientos sociales y culturales de actitudes como la misoginia, el feminismo “avant la lettre”, asimetría de género, etc.

Conocimientos sobre la literatura escrita por mujeres y capacidad para analizar el sustrato cultural y social de su escritura.

Capacidad para analizar críticamente los textos desde la perspectiva de género.

◆ Recursos:

- AA. VV., *Arbor. Ciencia, pensamiento y cultura*, nº 719, 2006. Número dedicado a escritoras españolas del siglo XX.
- AMORÓS, Celia, *Tiempo de feminismo, proyecto ilustrado y posmodernidad*, Cátedra, Madrid 1992.
- CABALLÉ, Anna (dir.), *La vida escrita por las mujeres. Por mi alma os digo. De la Edad Media a la Ilustración*, Barcelona, Círculo de Lectores, 2003.
- ____ (dir.), *La vida escrita por las mujeres, III: La pluma como espada. Del Romanticismo al modernismo*, Barcelona, Lumen, 2004.
- CANTARELLA, Eva, *La calamidad ambigua*, Ediciones Clásicas, Madrid 1991.
- CASTRESANA, Amelia, *Catálogo de virtudes femeninas*, Tecnos, Madrid 1993.
- FREIXAS, Laura, *Literatura y mujeres*, Destino, Barcelona 2000.
- GRAÍÑO, Carmen, *Diccionario de mujeres célebres*, Espasa-Calpe, Madrid, 1998.
- JAGOE, C., A. BLANCO Y C. ENRÍQUEZ DE SALAMANCA, *La mujer en los discursos de género. Textos y contextos en el siglo XIX*, Barcelona, Icaria, 1998.
- KIRPATRICK, Susan, *Las románticas (Escritoras y subjetividad en España. 1835-1850)*, trad. Amaia Bárcena, Madrid, Cátedra. 1991.
- LOPEZ, Aurora, MARTÍNEZ, Cándida y POCIÑA, Andrés (eds.), *La mujer en el mudo mediterráneo antiguo*, Universidad de Granada, Granada 1990.
- PÉREZ JIMÉNEZ, A. & CRUZ ANDREOTTI, G. (eds.), *Hijas de Afrodita: la sexualidad femenina en los pueblos mediterráneos*, Ediciones Clásicas, Madrid 1995.
- POMEROY, Sarah, B., *Diosas, ramera, esposas y esclavas. Mujeres en la Antigüedad clásica*, Akal, Madrid 1992.
- SIMÓN PALMER, Carmen, *Escritoras españolas del siglo XX*. CSIC, Madrid, 2006, 3 vols.
- ____, *Escritoras españolas del siglo XIX. Manual bio-bibliográfico*, Castalia, Madrid 1991.
- RODRÍGUEZ MAMPASO, Mª José, HIDALGO BLANCO, Esther y Carlos G. WAGNER (eds.), *Roles sexuales. La mujer en la historia y la cultura*, Ediciones Clásicas, Madrid 1994.
- VÉLEZ SAINZ, Julio, *La defensa de la mujer en la literatura hispánica. Siglos XV-XVII*, Madrid, Cátedra. 2015.

10. CLÁSICOS DE LA LITERATURA PORTUGUESA I

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Teoría:
 - Tema 1. Introducción. Las nociones de clásico y de canon. Las ausencias: mujeres escritoras en la literatura portuguesa, desde la Edad Media hasta el Romanticismo.

11. LITERATURA ITALIANA Y GÉNERO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 3º y 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Objetivos de la asignatura:
 - Estudiar los movimientos literarios italianos y la presencia de las mujeres escritoras en ellos.
 - Estudiar y analizar algunas obras literarias escritas por mujeres.
 - Reflexionar sobre la participación de las mujeres en los distintos géneros literarios.
 - Promover la difusión de la literatura italiana escrita por mujeres.
 - Conocer los contextos históricos, sociales, religiosos y lingüísticos que explican las actitudes sociales e individuales de las mujeres italianas escritoras de las distintas épocas
- ◆ Teoría:
- ◆ Introducción
 - Literatura medieval: Nina Siciliana, Compiuta Donzella
 - Literatura renacentista
 - Las cortesanas: Tullia d'Aragona y Veronica Franco
 - Las poetas: Gaspara Stampa, Vittoria Colonna, Isabella Morra
 - Las dramaturgas: Isabella Andreini
 - Literatura barroca: Moderata Fonte, Lucrezia Marinelli, Arcangela Tarabotti
 - Literatura del s.XVIII: Eleonora de Fonseca Pimentel y Rosa Califronia
 - Literatura del siglo XIX: Cristina Trivulzio di Belgioioso, Matilde Serao, Grazia Deledda
 - Literatura entre dos siglos: Maria Messina, Neera, Ada Negri, Sibilla Aleramo
- ◆ Competencias específicas:
 - Capacidad para adquirir un espíritu crítico acerca de las investigaciones existentes acerca de la literatura italiana femenina o de género.
 - Capacidad de fomentar los aspectos psicológicos e interpersonales relativos a la igualdad de géneros y culturas.

◆ Referencias:

- Anónimo, *Delle donne illustri italiane dal XIII al XIX secolo*, Roma 1850.
- M. Arriaga Flórez et. ál., *Ausencias. Escritoras en los márgenes de la cultura*, Sevilla, Arcibel, 2013.
- M. Arriaga Flórez, “Scrittrici d’Italia. Escritoras italianas en repertorios de la crítica (siglos XV al XVIII)”, en *Estudios italianos, lengua, literatura y cultura*, UNED editorial, 2012, pp. 45-57.
- M. Arriaga Flórez, “Eruditas italianas una forma de Querella”, en *Revista de la Sociedad Española de Italianistas (RSEI)*, vol. 7 y 8, 2011-2012, pp. 37-45.
- P. Azzolini, *Il cielo vuoto dell'eroina. Scrittura e identità femminile nel Novecento italiano*, Bulzoni, Roma, 2001.
- M. Bandini Buti, “Donne d’Italia. Poetesse e scrittrici”, in *Dizionari biografici e bibliografici*, 2 vol., Roma, 1946.
- C. Benussi, “Per una storia della letteratura di genere”, in Elisa Deghenghi Olujic (a cura di), *La forza della fragilità*, Edit, Fiume, 2004, pp. 63-83.
- C. Bertini Atlj, *Le donne in Arcadia*, Roma, 1891.
- M. Bitton, *Poétesses et lettrées juives. Une mémoire éclipse*. Paris, Editions Publisud, 1999.
- G. Bocchi, *L’educazione femminile dall’Umanesimo alla Controriforma*, Bologna, Malipiero, 1961.
- G. Bock, *Gisela, Le donne nella storia europea. Dal Medioevo ai nostri giorni*, Editori Laterza Fare l’Europa, Bari-Roma, 2001.
- E. Bonora, “Le donne poetese”, in *Storia della Letteratura italiana* (ed. de E. Cecchi, y N. Sapegno) vol. IV, Il Cinquecento, Milano, 1966.
- C. Cal, *Barrocco al femminile*, Roma-Bari, 1992.
- G. Canonici Fachini, *Prospetto biografico delle donne italiane, rinomate in letteratura dal sec. XIV fino ai nostri giorni*, Venezia 1824.
- A. Chemello, G. Musetti (a cura di), *Sconfinamenti. Confini, passaggi, soglie nella scrittura delle donne*, Il Ramo d’oro, Triete, 2008.
- N. Ciopponi, *Parola di donne. Otto secoli di letteratura italiana al femminile: le signore della letteratura italiana dal Duecento al Novecento*, Edizioni Clandestine, Marina di Massa, 2006.
- E. Comba, *Donne illustri italiane proposte ad esempio alle giovinette*, Turín, 1920.
- L.L. Coon, *Woman and Men in Early Hagiography (c. 300-800)*, Charlottesville, Univ. of Virginia, 1990.
- D. Corona, *Donne e scrittura. Atti del seminario internazionale*, Palermo, giugno 1988, La Luna, Palermo, 1990.
- A. M. Crispino (a cura di), *Oltre canonone: per una cartografia della scrittura femminile*, Manifestolibri, Roma, 2003.
- B. Croce, “Donne letterate del Seicento”, in *Nuovi saggi sulla letteratura italiana del Seicento* (1931), Bari, 1949, pp. 159-177.
- R. De Maio, *Donna e Rinascimento*, Il saggiaiore, Milano, 1987..
- L. Ferri, *Biblioteca femminile italiana*, Padua, 1842.
- C. Frutos Martínez, "Scrittrici che ritraggono scrittrici: Suor Juana Inés, Eleonora De Fonseca Pimentel, Veronica Franco, Isabella Morra e Caterina da Siena interpretate da Dacia Maraini", en *Las voces de las*

- Diosas, ed. de Milagro Martín Clavijo et alii (eds.), Sevilla. ArCiBel editores, 2012, pps.
- A. Forlani et ál. *Scrittrici d' Italia. Dalle eroine alle sante dei primi secoli fino alle donne dei nostri giorni*, Roma, 1991.
 - B. M. Frabotta, *Letteratura al femminile: itinerari di lettura: a proposito di donne, storia, poesia, romanzo*, De Donato, Bari, 1980.
 - O. Hufton, *Destini femminili/Storia delle donne in Europa 1500-1800*, Milano, 1996.
 - M. King, *Le donne nel Rinascimento*, Laterza, 1991.
 - C. Klapisch-Zuber, *La famiglia e le donne nel Rinascimento a Firenze*, Bari- Roma, Laterza, 1995.
 - G. Leone, *Per lo studio della letteratura femminile del Cinquecento*, en "convivio", II, 1962, pp. 293-300.
 - E. Levi Cattelan, *Venezia e le sue letterate nel sec. XV e XVI*, Firenze, 1879.
 - E. Magliani, *Storia letteraria delle donne italiane*, Napoli, 1885.
 - G. Morandini, *Sospiri e palpiti. Scrittrici italiane del Seicento*, Marietti, Genova, 2001.
 - M. Morici, "Giustina Levi-Perotti e le Petrarchiste Marchigiane", en *Rassegna Nazionale*, Aug., 1899, pp. 1-47.
 - M. Muscariello, *Anime sole. Donne e scrittura tra Otto e Novecento*, Dante & Descartes, Napoli, 2002.
 - L. Panizza et ál., *A History of Women's Writing*, Cambridge University Press, 2000.
 - T. Plebani, Il "Genere" dei libri. Storie e rappresentazioni della lettura al femminile e al maschile tra Medioevo e età moderna, Franco Angeli, Milano, 2001.
 - E. Rasy, *Le donne e la letteratura*, Editori riuniti, Roma, 2000.
 - L. Ricaldone, *La scrittura nascosta. Donne di lettere e loro immagini tra Arcadia e Restaurazione*, Paris, Fiesole, 1996.
 - M. M. Rivera Garretas, *Nominare Il mondo al femminile. Pensiero delle donne e teoria femminista*, Editori Riuniti, Roma, 1998.
 - ROSAL NADALES, MARÍA, "Hacia una lectura resistente de los postulados patriarcales en los textos literarios", en Remedios Sánchez (coord.), *El compromiso docente*, Madrid, Visor, 7 / 162012.
 - A. Ronchetti, M. S. Sapegno (a cura di), *Dentro/fuori sopra/sotto. Critica femminista e canone letterario negli studi di italianistica*, Longo, Ravenna, 2007
 - M. C. Storini, *L'esperienza problematica. Generi e scrittura nella narrativa italiana del Novecento*, Carocci, Roma, 2005.
 - A. Testaferri, *Donna: women in italian culture*, Dovehouse, Toronto, 1989.
 - G. Tiraboschi, *Storia della Letteratura Italiana*, Modena, Soc. Tipografica, 1772-82.
 - S. Wood, *Italian women writting. An Antology*, Manchester, 1993.
 - S. Wood, "L'altra biblioteca: la problematica della scrittura femminile", in Amedeo Quondam (a cura di), *Il Canone e la Biblioteca. Costruzioni e decostruzioni della tradizione letteraria italiana*, Bulzoni, Roma, 2002, vol. I, pp. 143-153.

- M. Zancan, *Il doppio itinerario della scrittura. La donna nella tradizione letteraria italiana*, Einaudi, Torino, 1998.
- M. Zancan, “Le autrici. Questioni di scrittura, questioni di lettura”, in AA.VV, *Letteratura italiana del Novecento. Bilancio di un secolo*, Einaudi, Torino, 2000, pp.87-135.
- M. Zancan, “La donna”, in *Le questioni. Letteratura italiana*, vol. V. Einaudi, Torino, 1986, pp.765-827.
- M. Zancan, “La scrittura letteraria”, *Donna Woman Femme*, n. 2, 1986, pp.76-86.
- M. Zancan (a cura di), *Scrittrici e intellettuali del Novecento. Approfondimenti. Alba de Céspedes*, Fondazione Arnoldo e Alberto Mondadori, Milano, 2005.
- M. Zancan, Letteratura, critica, storiografia: questioni di genere, in “Bollettino di italianistica” II,2,2005, pp. 5-31.
- M. Zancan, (a c. d.), *Nel cerchio della luna. Figure di donna in alcuni testi del XVI secolo*, Marsilio, Venezia
- M. Zancan, “Figure della memoria: la storia nei racconti delle donne”, in *Madri della Repubblica. Storie, immagini, memorie*, Roma, Carocci 2007, pp. 149-182.
- 1) *Poetas italianas de los siglos XIII y XIV*, Mercedes Arriaga Flórez, María Rosal Nadales y Daniele Cerrato, Arcibel editores, Sevilla 2012. ISBN 978-84-15335-35-1
- Siglo XV
- 2) *Isotta Nogarola ¿Quién pecó más Adán o Eva?*, Mercedes Arriaga Flórez, Arcibel editores, Sevilla 2013. ISBN 978-84-15335-34-4
- 3) *Poetas cortesanas en la Querella de las mujeres*, Estela González de Sande, Fausto Díaz Padilla y María Rosal Nadales, Arcibel editores, Sevilla 2013. ISBN 978-84-15335-36-8.
- 4) *Lucrecia Marinelli Vacca, De la nobleza y excelencia de las mujeres*, Mercedes González de Sande, Antonella Cagnolati, Victoriano Peña Sánchez y Mónica García Aguilar (edición y traducción), Arcibel editores, Sevilla 2013. ISBN 978-84-15335-35-1.
- 5) *Moderata Fonte, El mérito de las mujeres*, José Abad, Juan Aguilar, Daniele Cerrato, Mónica García, Moderata Fonte, Arcibel editores, Sevilla 2013. ISBN 978-84-15335-37-5
- 6) *Sor Arcangela Tarabotti, Antisátira Menipea contra el lujo de las mujeres*, Dolores Ramírez Almazán, Diana de Paco, Daniele Cerrato, Victoriano Peña, Salvatore Bartolotta, Arcibel editores, Sevilla 2013. ISBN 978-84-15335-38-2.
- 7) *Sor Arcangela Tarabotti, Las mujeres son de la misma especie que los hombres*, Mercedes Arriaga, Juan Aguilar y Daniele Cerrato, Sevilla, Arcibel, 2013, ISBN 978-84-15335-42-9
- Siglo XVII
- 8) *Pastoras e improvisadoras feministas*, María Reyes Ferrer. Mercedes Arriaga Flórez, María Rosal Nadales, Daniele Cerrato, , Arcibel editores, Sevilla 2013. ISBN 978-84-15335-39-9.
- 9) *Rosa Califronia, Breve defensa de los derechos de las mujeres*, edición, Mercedes González de Sande, Sevilla, Arcibel, 2013, ISBN 978-84-15335-49-8

- 10) Carolina Lattanzi, La esclavitud de las mujeres y el discurso político de las mujeres en el trienio jacobino, Milagro Martín Clavijo, Salvatore Bartolotta, Sevilla, Arcibel, 2013, ISBN: 978-84-15335-47-4
- Siglo XIX
- 11) Cristina Trivulzio di Belgioioso, De la presente condición de las mujeres y de su futuro, Mercedes Arriaga, y Estela González de Sande, Sevilla, Arcibel, 2011, ISBN 978-84-15335-07-8
- 12) Anna Maria Mozzoni, La liberación de la mujer, Mercedes Arriaga Flórez, Ana Marzio, Mónica García y Victoriano Peña, Sevilla, Arcibel, 2013, ISBN 978-84-15335-48-1

12. SOCIOLINGÜÍSTICA DE ITALIANO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 3º y 4º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

➤ Teoría:

- Las variedades diastráticas: italiano popular e italiano culto, lenguajes juveniles, italiano de las mujeres y de los hombres, lenguas especiales.

13. TEXTOS ITALIANOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 3º y 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Teoría:

- Literatura medieval
- Nina Siciliana, Compiuta Donzella
- Petrarquistas marquesanas y poetas boloñesas
- Literatura renacentista:
 - Las cortesanas: Tullia d'Aragona y Veronica Franco
 - Las poetas: Gaspara Stampa, Vittoria Colonna, Isabella Morra
 - Las dramaturgas: Isabella Andreini
- Literatura barroca Moderata Fonte Lucrezia Marinelli Arcangela Tarabotti Pastoras e improvisadoras
- Literatura del s.XVIII
 - Las revolucionarias: Eleonora de Fonseca Pimentel, Rosa Califronia.

- Literatura del siglo XIX Cristina Trivulzio di Belgioioso Matilde Serao Grazia Deledda
- Literatura entre dos siglos: Maria Messina, Neera, Ada Negri, Sibilla Aleramo
- Literatura del siglo XX
 - Las poetas: Antonia Pozzi, Alda Merini, Amelia Rosselli, Patrizia Valduga, Patrizia Cavalli
 - Las dramaturgas: Letizia Russo, Emma Dante
 - Las narradoras: Amalia Guglielminetti, Renata Viganò, Alba De Cespedes, Anna Maria Cortese, Elena Bono, Elsa Morante, Natalia Ginzburg, Dacia Maraini, Goliarda Sapienza, Adriana Assini, Michela Murgia
- Las escritoras migrantes
- EXPOSICIÓN SOBRE DOS AUTORAS: Margherita Guidacci, Anna Banti, Gianna Manzini, Lalla Romano, Gina Lagorio, Francesca Sanvitale, Maria Bellonci, Fausta Cialente, Livia De Stefani, Oriana Fallaci, Elena Ferrante, Margaret Mazzantini, Susanna Tamaro, Valeria Parrella, Rosella Postorino, Simona Vinci, Antonella Cilento, Cristina Comencini, Milena Agus, Paola Mastrocola, Cristina Comencini, Franca Valeri, Melania G. Mazzucco, Antonella Cilento, Marta Morazzoni, Simonetta Agnello Hornby, Rosa M. Cutrufelli, Lia Levi, Milena Milani, Simona Vinci, Sandra Petriggiani, Carmen Covito, Fabrizia Ramondino, Elena Ferrante
- Competencias específicas:
 - Capacidad de fomentar los aspectos psicológicos e interpersonales relativos a la igualdad de géneros y culturas.

GRADO EN FARMACIA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2008-09.
- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud.
- Créditos: 300 ECTS.
- Duración: 5 cursos académicos
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021)

1. DIETÉTICA

DATOS: 5 ECTS. Optativa. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Teoría:
 - **Tema 3.- GESTACIÓN Y LACTANCIA.** Introducción. Necesidades nutricionales en la gestación. Pautas dietéticas. Complicaciones del embarazo relacionadas con la dieta. Precauciones relacionadas con la alimentación de la mujer gestante. Requerimientos nutritivos de la mujer lactante. Pautas dietéticas.

2. SALUD PÚBLICA

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer cuatrimestre.

INCLUYE:

- Teoría:
 - I. Concepto y método de la salud pública: Tema 4.- Desarrollo económico-social y salud. Desigualdades en salud

GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-11.
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.

➤ Competencias:

- Ninguna competencia en materia de igualdad.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. CULTURA HISPANOHEBREA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Recursos:

- Cantera Montenegro, Enrique, “La mujer judía en la vida familiar y comunitaria en la Sefarad medieval”, en Yolanda Moreno Koch y Ricardo Benito Izquierdo (coords.), *Hijas de Israel. Mujeres de Sefarad. De las aljamas de Sefarad al drama del exilio*. (XVIII curso de cultura hispanojudía y sefardí de la Universidad de Castilla – La Mancha), Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha, 2010, págs. 123-178.
- Motis Dolader, Miguel Ángel, “Perfiles socioeconómicos de la mujer judía en la Corona de Aragón en la Edad Media”, en Yolanda Moreno Koch y Ricardo Izquierdo Benito (coords.), *Hijas de Israel. Mujeres de Sefarad. De las aljamas de Sefarad al drama del exilio* (XVIII curso de cultura hispanojudía y sefardí de la Universidad de Castilla – La Mancha), Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha, 2010, págs. 179-236.

2. LITERATURA COMPARADA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Teoría: Nuevas tendencias: literatura colonial, literatura de mujeres, traducción, etc...

3. LAS MUJERES Y LA LITERATURA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura:

- Conocimiento de las posibilidades de análisis de los textos literarios desde la perspectiva de género: principales orientaciones críticas y modos de aplicación.
- Adquisición de conocimientos sobre el quehacer literario protagonizado por las mujeres en el ámbito de la transmisión literaria y cultural, la creación literaria, el mecenazgo artístico y el patrocinio cultural.
- Conocimiento y análisis de la producción literaria de las escritoras españolas desde la Edad Media hasta la actualidad.
- Conocimiento de la formación cultural de las mujeres y de su papel en el sistema literario español e hispánico como lectoras, escritoras, críticas y/o editoras, desde la Edad Media hasta la actualidad.
- Dominio de la bibliografía y los recursos adecuados (bases de datos en red y de grupos de investigación), así como de las aportaciones críticas más relevantes de las últimas décadas en torno a la literatura producida por mujeres.

➤ Teoría:

- **Parte 1: Introducción.** Concepto y orientaciones básicas en torno a la noción de *género* y su aplicación en la crítica literaria. La investigación literaria sobre las mujeres escritoras: a) revisión crítica de la representación de las mujeres en el canon literario tradicional; b) restauración de la visibilidad de las mujeres escritoras y su inserción en el canon histórico-literario.
- **Parte II:** Misoginia y proto-feminismo en la Edad Media y la temprana Edad Moderna. El discurso masculino en torno a la mujer: del *Libro de virtuosas e claras mujeres*, de Álvaro de Luna, al *De institutione feminae christianae*, de Juan Luis Vives. Panorama de las escritoras españolas: la voz femenina en la lírica popular medieval; la literatura en torno a las cortes y los claustros medievales; los géneros literarios cultivados por las autoras de los Siglos de Oro.
- **PARTE III:** *La habitación propia* de las autoras contemporáneas. De las polémicas sobre el ‘genio poético femenino’ al derecho a escribir en Virginia Woolf y S-G. Colette. Panorama de las escritoras españolas. poetas, narradoras y periodistas del S. XIX. La creación literaria del

primer tercio de siglo XX: las olvidadas en torno al 27. Las narradoras del medio siglo: Carmen Laforet, Ana M^a Matute, Carmen Martín Gaité y Josefina Aldecoa. Voces poéticas singulares: Julia Uceda, Clara Janés y Olvido García Valdés. Dramaturgas actuales: Ana Diosdado y Paloma Pedrero.

◆ Competencias a adquirir:

- Específicas: Conocimiento de la representación de las mujeres en la Literatura española.

Identificación de formulaciones arquetípicas y manifestaciones transgresoras en la representación de lo masculino y lo femenino en la Literatura española.

Conocimiento de los condicionamientos sociales y culturales de actitudes como la misoginia, el feminismo “avant la lettre”, asimetría de género, etc. Conocimientos sobre la literatura escrita por mujeres y capacidad para analizar el sustrato cultural y social de su escritura.

Capacidad para analizar críticamente los textos desde la perspectiva de género.

◆ Recursos:

- AA. VV., *Arbor. Ciencia, pensamiento y cultura*, nº 719, 2006. Número dedicado a escritoras españolas del siglo XX.
- AMORÓS, Celia, *Tiempo de feminismo, proyecto ilustrado y posmodernidad*, Cátedra, Madrid 1992.
- CABALLÉ, Anna (dir.), *La vida escrita por las mujeres. Por mi alma os digo. De la Edad Media a la Ilustración*, Barcelona, Círculo de Lectores, 2003.
- ____ (dir.), *La vida escrita por las mujeres, III: La pluma como espada. Del Romanticismo al modernismo*, Barcelona, Lumen, 2004.
- CANTARELLA, Eva, *La calamidad ambigua*, Ediciones Clásicas, Madrid 1991.
- CASTRESANA, Amelia, *Catálogo de virtudes femeninas*, Tecnos, Madrid 1993.
- FREIXAS, Laura, *Literatura y mujeres*, Destino, Barcelona 2000.
- GRAÍÑO, Carmen, *Diccionario de mujeres célebres*, Espasa-Calpe, Madrid, 1998.
- JAGOE, C., A. BLANCO Y C. ENRÍQUEZ DE SALAMANCA, *La mujer en los discursos de género. Textos y contextos en el siglo XIX*, Barcelona, Icaria, 1998.
- KIRPATRICK, Susan, *Las románticas (Escritoras y subjetividad en España. 1835/1850)*, trad. Amaia Bárcena, Madrid, Cátedra. 1991.

- LÓPEZ, Aurora, MARTÍNEZ, Cándida y POCIÑA, Andrés (eds.). *La mujer en el mudo mediterráneo antiguo*, Universidad de Granada, Granada 1990.
- PÉREZ JIMÉNEZ, A. & CRUZ ANDREOTTI, G. (eds.), *Hijas de Afrodita: la sexualidad femenina en los pueblos mediterráneos*, Ediciones Clásicas, Madrid 1995.
- POMEROY, Sarah, B., *Diosas, ramera, esposas y esclavas. Mujeres en la Antigüedad clásica*, Akal, Madrid 1992.
- SIMÓN PALMER, Carmen, *Escritoras españolas del siglo XX*. CSIC, Madrid, 2006, 3 vols.
- _____, *Escritoras españolas del siglo XIX. Manual bio-bibliográfico*, Castalia, Madrid 1991.
- RODRÍGUEZ MAMPASO, M^a José, HIDALGO BLANCO, Esther y Carlos G. WAGNER (eds.), *Roles sexuales. La mujer en la historia y la cultura*, Ediciones Clásicas, Madrid 1994.
- VÉLEZ SAINZ, Julio, *La defensa de la mujer en la literatura hispánica. Siglos XV-XVII*, Madrid, Cátedra. 2015.

4. MODELOS LITERARIOS DE LAS VANGUARDIAS EUROPEAS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

➤ Teoría:

- Novela modernista (1 y 2): Virginia Wolf y James Joyce.

5. TERCERA LENGUA: GRIEGO MODERNO I

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Primer cuatrimestre.

INCLUYE:

➤ Objetivo de la asignatura:

- Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos.

6. TERCERA LENGUA: GRIEGO MODERNO II

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Primer cuatrimestre.

INCLUYE:

➤ Objetivo de la asignatura:

- Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos.

7. LITERATURA GRIEGA I

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso. 3º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Objetivo de la asignatura:

- Capacitar críticamente a los alumnos para percibir los valores políticos, sociales, éticos y estéticos transmitidos por los textos antiguos. Los graduados tienen que ser competentes para distinguir las semejanzas que nos unen a nuestro pasado grecorromano y las diferencias; tienen que saber ver los modelos que nos invitan a mantener muchos de sus valores y también los usos y costumbres rechazables, empezando por las leyes y costumbres generadoras de desigualdad legal y social como la esclavitud o la exclusión social y política de mujeres y extranjeros.

8. LITERATURA LATINA II

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias transversales:

- Capacidad crítica para percibir los valores políticos, sociales, éticos y estéticos transmitidos por los textos literarios antiguos, que ayudarán a los egresados a juzgar desde la perspectiva actual y la cultura democrática los valores positivos que contienen. Asimismo los capacitarán para ver los usos y costumbres rechazables transmitidos por ellos, como son las referencias a leyes y normas generadoras de desigualdad: la esclavitud y la exclusión social de mujeres y extranjeros. (CT2)

9. POÉTICA Y RETÓRICA GRECOLATINAS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: Optativa 3º y 4º. Periodicidad. Segundo semestre.

INCLUYE:

➤ Objetivo de la asignatura:

- Explicar los recursos poéticos y las estrategias persuasivas, insistiendo y haciendo hincapié en los valores democráticos que permiten hacer uso de la libertad de palabra y en los valores pacifistas y de respeto de género y de sexualidad, que son los únicos que favorecen el dulce don de la poesía y la aparición de la literatura.

GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-11
- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO XX

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Teoría:
 - II.4. Las mujeres de la generación de Fin de Siglo: Carmen de Burgos...
 - II.5. Las mujeres de la generación del 14.
 - III.4. Las mujeres del 27: Concha Méndez, Rosa Chacel, María Zambrano.
- Recursos:
 - MERLO, Pepa (ed.), *Peces en la tierra. Antología de mujeres poetas en torno a la Generación del 27*. Fundación José Manuel Lara, 2010.
 - ZAMBRANO, María (1939). *Filosofía y poesía. Ensayo*.
 - BALLÓ, Tània. *Las sinsombrero. Sin ellas, la historia no está completa*. Madrid: Espasa, 2016.
 - GÓMEZ BLESÁ, Mercedes, *Modernas y vanguardistas*. Madrid: Laberinto, 2009.
 - SANTIAGO BOLAÑOS, Marifé, y Mercedes GÓMEZ BLESÁ, *Debes conocerlas*, Madrid: Huso, 2016.
 - *Las sin sombrero*. Documental emitido por La 2 de TVE en el programa “Imprescindibles” el 9/10/2015;

59' aprox.: <http://www.rtve.es/m/alicarta/videos/imprescindibles/imprescindibles-sin-sombrero/3318136/?media=tve>

2. LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO XVIII Y XIX (II)

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Teoría:

- 3. El auge de la Novela Realista: La novela regionalista y las tesis reaccionarias: el caso de 'Fernán Caballero'. La independencia artística de Juan Valera. Pardo Bazán y la novela naturalista en España.

3. SEGUNDA LENGUA I: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

4. SEGUNDA LENGUA II: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

5. SEGUNDA LENGUA II: PORTUGUÉS

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

➤ Teoría:

- Tema 2: Contenidos culturales: Roles sociales de hombres y mujeres en la sociedad portuguesa actual.

6. LITERATURA HISPANOAMERICANA. ÉPOCA COLONIAL

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Recursos:

- Gonzalbo, Pilar: *La educación de la mujer en la Nueva España (antología)*. México: Consejo Nacional de Fomento Educativo, 1985
- MARTÍN, Luis, *Las hijas de los conquistadores. Mujeres del Virreinato de Perú*, Barcelona, Casiopea, 2000.

7. SEGUNDA LENGUA III: EUSKERA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

➤ Teoría:

- 4. Estudios de Género: a. Identidades híbridas. B. Literatura escrita por mujeres.

8. SEGUNDA LENGUA III: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

9. SEGUNDA LENGUA IV: GRIEGO MODERNO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: 4. Transmitir la promoción de los derechos fundamentales y la igualdad y el respeto por los derechos

10. CULTURA HISPANOHEBREA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Recursos:

- Cantera Montenegro, Enrique, “La mujer judía en la vida familiar y comunitaria en la Sefarad medieval”, en Yolanda Moreno Koch y Ricardo Benito Izquierdo (coords.), *Hijas de Israel. Mujeres de Sefarad. De las aljamas de Sefarad al drama del exilio*. (XVIII curso de cultura hispanojudía y sefardí de la Universidad de Castilla – La Mancha), Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha, 2010, págs. 123-178.
- Motis Dolader, Miguel Ángel, “Perfiles socioeconómicos de la mujer judía en la Corona de Aragón en la Edad Media”, en Yolanda Moreno Koch y Ricardo Izquierdo Benito (coords.), *Hijas de Israel. Mujeres de Sefarad. De las aljamas de Sefarad al drama del exilio* (XVIII curso de cultura hispanojudía y sefardí de la Universidad de Castilla – La Mancha), Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha, 2010, págs. 179-236.

11. LITERATURA COMPARADA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Teoría: Nuevas tendencias: literatura colonial, literatura de mujeres, traducción, etc...

12. LAS MUJERES Y LA LITERATURA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura:
- Conocimiento de las posibilidades de análisis de los textos literarios desde la perspectiva de género: principales orientaciones críticas y modos de aplicación.
 - Adquisición de conocimientos sobre el quehacer literario protagonizado por las mujeres en el ámbito de la transmisión literaria y cultural, la creación literaria, el mecenazgo artístico y el patrocinio cultural.

- Conocimiento y análisis de la producción literaria de las escritoras españolas desde la Edad Media hasta la actualidad.
- Conocimiento de la formación cultural de las mujeres y de su papel en el sistema literario español e hispanico como lectoras, escritoras, críticas y/o editoras, desde la Edad Media hasta la actualidad.
- Dominio de la bibliografía y los recursos adecuados (bases de datos en red y de grupos de investigación), así como de las aportaciones críticas más relevantes de las últimas décadas en torno a la literatura producida por mujeres.

➤ Teoría:

- Parte 1: Introducción. Concepto y orientaciones básicas en torno a la noción de *género* y su aplicación en la crítica literaria. La investigación literaria sobre las mujeres escritoras: a) revisión crítica de la representación de las mujeres en el canon literario tradicional; b) restauración de la visibilidad de las mujeres escritoras y su inserción en el canon histórico-literario.
- Parte II: Misoginia y proto-feminismo en la Edad Media y la temprana Edad Moderna. El discurso masculino en torno a la mujer: del *Libro de virtuosas e claras mujeres*, de Álvaro de Luna, al *De institutione feminae christianae*, de Juan Luis Vives. Panorama de las escritoras españolas: la voz femenina en la lírica popular medieval; la literatura en torno a las cortes y los claustros medievales; los géneros literarios cultivados por las autoras de los Siglos de Oro.
- PARTE III: *La habitación propia* de las autoras contemporáneas. De las polémicas sobre el ‘genio poético femenino’ al derecho a escribir en Virginia Woolf y S-G. Colette. Panorama de las escritoras españolas. poetas, narradoras y periodistas del S. XIX. La creación literaria del primer tercio de siglo XX: las olvidadas en torno al 27. Las narradoras del medio siglo: Carmen Laforet, Ana M^a Matute, Carmen Martín Gaité y Josefina Aldecoa. Voces poéticas singulares: Julia Uceda, Clara Janés y Olvido García Valdés. Dramaturgas actuales: Ana Diosdado y Paloma Pedrero.

◆ Competencias a adquirir:

- Específicas: Conocimiento de la representación de las mujeres en la Literatura española.

Identificación de formulaciones arquetípicas y manifestaciones transgresoras en la representación de lo masculino y lo femenino en la Literatura española.

Conocimiento de los condicionamientos sociales y culturales de actitudes como la misoginia, el feminismo “avant la lettre”, asimetría de género, etc.

Conocimientos sobre la literatura escrita por mujeres y capacidad para analizar el sustrato cultural y social de su escritura.

Capacidad para analizar críticamente los textos desde la perspectiva de género.

◆ Recursos:

- AA. VV., *Arbor. Ciencia, pensamiento y cultura*, nº 719, 2006. Número dedicado a escritoras españolas del siglo XX.
- AMORÓS, Celia, *Tiempo de feminismo, proyecto ilustrado y posmodernidad*, Cátedra, Madrid 1992.
- CABALLÉ, Anna (dir.), *La vida escrita por las mujeres. Por mi alma os digo. De la Edad Media a la Ilustración*, Barcelona, Círculo de Lectores, 2003.
- _____ (dir.), *La vida escrita por las mujeres, III: La pluma como espada. Del Romanticismo al modernismo*, Barcelona, Lumen, 2004.
- CANTARELLA, Eva, *La calamidad ambigua*, Ediciones Clásicas, Madrid 1991.
- CASTRESANA, Amelia, *Catálogo de virtudes femeninas*, Tecnos, Madrid 1993.
- FREIXAS, Laura, *Literatura y mujeres*, Destino, Barcelona 2000.
- GRAÍÑO, Carmen, *Diccionario de mujeres célebres*, Espasa-Calpe, Madrid, 1998.
- JAGOE, C., A. BLANCO Y C. ENRÍQUEZ DE SALAMANCA, *La mujer en los discursos de género. Textos y contextos en el siglo XIX*, Barcelona, Icaria, 1998.
- KIRPATRICK, Susan, *Las románticas (Escritoras y subjetividad en España. 1835/1850)*, trad. Amaia Bárcena, Madrid, Cátedra. 1991.
- LÓPEZ, Aurora, MARTÍNEZ, Cándida y POCIÑA, Andrés (eds.). *La mujer en el mudo mediterráneo antiguo*, Universidad de Granada, Granada 1990.
- PÉREZ JIMÉNEZ, A. & CRUZ ANDREOTTI, G. (eds.), *Hijas de Afrodita: la sexualidad femenina en los pueblos mediterráneos*, Ediciones Clásicas, Madrid 1995.
- POMEROY, Sarah, B., *Diosas, ramerías, esposas y esclavas. Mujeres en la Antigüedad clásica*, Akal, Madrid 1992.
- SIMÓN PALMER, Carmen, *Escritoras españolas del siglo XX*. CSIC, Madrid, 2006, 3 vols.

- _____, *Escritoras españolas del siglo XIX. Manual bio-bibliográfico*, Castalia, Madrid 1991.
- RODRÍGUEZ MAMPASO, M^a José, HIDALGO BLANCO, Esther y Carlos G. WAGNER (eds.), *Roles sexuales. La mujer en la historia y la cultura, Ediciones Clásicas*, Madrid 1994.
- VÉLEZ SAINZ, Julio, *La defensa de la mujer en la literatura hispánica. Siglos XV-XVII*, Madrid, Cátedra. 2015.

13. LITERATURA HISPANOAMERICANA DEL SIGLO XIX

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Teoría:
 - 6. La presencia de la mujer en las letras hispanoamericanas del siglo XIX.
La mujer escritora y la representación literaria de la mujer.

14. LITERATURA ESPAÑOLA DE LA EDAD MEDIA II

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Teoría:
 - Tema 1. El origen de la prosa literaria castellana medieval. Prosa didáctica y primeras formas de la ficción. Del exemplum al cuento. Las colecciones de cuentos castellanas: *Calila e Dimna. Sendebat o Libro de los engaños e los asayamientos de las mujeres. Barlaam y Josafat*.

15. LITERATURA HISPANOAMERICANA DE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Teoría:
 - *Postboom* y desencanto. *Deseo, poder y lenguaje* en Luisa Valenzuela.
 - Mariana Enríquez: terror y política en la literatura del siglo XXI.

16. LITERATURA HISPANOAMERICANA. DEL MODERNISMO A LAS VANGUARDIAS.

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Recursos:
 - Guerra, Lucía: *Mujer y escritura. Fundamentos teóricos de la crítica feminista*, México, UNAM, 2007.

GRADO EN FILOSOFÍA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-11.
- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. ÉTICA APLICADA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Teoría:
 - V. Los Derechos Humanos y la ética aplicada: Evolución y clasificación de los Derechos Humanos. Principios generales: libertad, igualdad y fraternidad. Presencia de los Derechos Humanos en documentos de éticas aplicadas.
- ◆ Recursos:
 - GARZÓN, E. «Moral y política.» *Anuario de Filosofía del Derecho*, 1 (1984) págs. 177-195. GUERRA PALMERO, M.^a J.: «Justicia global y analítica de las desigualdades. Pobreza y género.» *Isegoría. Revista de Filosofía Moral y Política*, 43 (2010) págs. 605-616.

2. ÉTICA II

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

➤ Teoría:

- **3.- Derechos humanos y dignidad de la persona:** Qué son los derechos: rasgos generales. Las tres generaciones de los derechos humanos. La clasificación de los derechos humanos. Fundamentaciones filosóficas insuficientes. La dignidad de la persona: fundamentación ético-antropológica

3. BIOÉTICA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Teoría:

- 2. Modelos teóricos y métodos: 5. Otras (emocionalistas, feministas...)
- 4. Derechos Humanos y bioética.

4. ESTÉTICA DE LAS CREACIONES LITERARIAS

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

➤ Recursos:

- SONTAG, Susan, *Contra la interpretación*. Trad. Horacio Vázquez Rial. Barcelona, Alfaguara, 2005.

5. HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ESPAÑOLA E IBEROAMERICANA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

➤ Teoría:

- 6.- La mujer y filosofía hispánica

6. ÉTICA Y TEORÍA FEMINISTA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura:
 - - Conocer las teorías feministas contemporáneas y su recepción en la Ética
 - - Conocer el punto de vista de género

- Teoría:
 - 1. Introducción: Ética, Feminismo, Teoría feminista,
 - 2. Ética contemporánea y Crítica feminista
 - 3. Ética del cuidado
 - 4. Lo personal es político
 - 5. Casos prácticos y perspectiva de género
 - 6. Derechos humanos, igualdad y diferencia

- Competencias a adquirir:
 - Desarrollar la capacidad argumentativa para analizar y debatir sobre temas de género
 - Conocer las etapas y el desarrollo de la Ética y la Bioética feminista
 - Comprensión del punto de vista de género y sus aplicaciones
 - Reconocer los cambios introducidos en la Ética contemporánea gracias a la perspectiva de género

- Recursos:
 - Amorós, C.: *Salomón no era sabio*, Ed. Fundamentos, Madrid, 2014.
 - Amorós, C.: *Hacia una crítica de la razón patriarcal*, Anthropos, Barcelona, 1985
 - Amorós, C.: *Tiempo de feminismo. Sobre feminismo, proyecto ilustrado y postmodernidad*, Cátedra, Madrid, 1997
 - Bartlett, K., y Rosanne, K.: *Feminist Legal Theory*, Westview Press, Boulder/San Francisco/Oxford, 1991.
 - Beauvoir, S. de.: *El segundo sexo*, Catedra, Madrid, 2002
 - Benhabib, S.: *Las reivindicaciones de la cultura. Igualdad y diversidad en la era global*, Katz Editores, Buenos Aires, 2006.
 - Bourdieu, P.: *La dominación masculina*, Editorial Anagrama, Barcelona, 2000.
 - Bergalli, R. y Bodelón, E.: «La cuestión de las mujeres y el derecho penal simbólico», *Anuario de Filosofía del Derecho*, vol. 9 (1992): 43-73.
 - Butler, J.: *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*, Paidós, Barcelona, 2007.
 - Butler, J.: *Vida precaria. El poder del duelo y la violencia*, Paidós, Barcelona, 2004.

- Butler, J. y Fraser, N.: «¿Reconocimiento o redistribución? Un debate entre marxismo y feminismo», *New Left Review*, 2016.
- Campos Rubio, A.: «Aportaciones iusfeministas a la revisión crítica del derecho y a la experiencia jurídica» *Actas del I Congreso multidisciplinar de la Sección Biskaia de la Facultad de Derecho*, Universidad del País Vasco, 2008.
- Cortina, A.: «Por una Ilustración feminista», *Leviatán*, núm. 35 (1989): 101-111.
- Costa, M.: *Igualdad y derecho en los feminismos jurídicos*, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 2014.
- De Miguel, A.: *Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección*, Cátedra, Madrid, 2015.
- Fineman, M.; Jackson, J. y Romero, A. *Feminist and queer legal theory: intimate encounters, uncomfortable conversations*, Ashgate, Farnham, 2009.
- Fraser, N.: *Fortunas del feminismo. Del capitalismo gestionado por el estado a la crisis neoliberal*, Traficantes de Sueños, Madrid, 2015.
- Friedan, B.: *La mística de la feminidad*, Norton, New York, 1963.
- García-Amado, J. A. «¿Tienen sexo las normas? Temas y problemas de la teoría feminista del Derecho», *Anuario de Filosofía del Derecho*, vol. 9 (1992): 13-42.
- Gilligan, C.: *La moral y la teoría. Psicología del desarrollo femenino*, FCE, Mexico, 1985
- Guerra, M.J.: *Teoría feminista contemporánea*, Universidad Complutense, Madrid, 2001
- Halberstam, J.: *Masculinidad femenina*, Editorial Egales, Barcelona-Madrid, 2008.
- Hooks, B.: «Mujeres negras. Dar forma a la teoría feminista», en: Eskalera Karacola (ed.) *Otras inapropiables*, Traficantes de Sueños, Madrid, 2004.
- López de la Vieja. M.T.: *La mitad del mundo. Ética y Crítica feminista*, Universidad de Salamanca, Salamanca, 2004
- McKinnon, C.: *Hacia una Teoría feminista del Estado*, Catedra, Madrid
- Millett, K.: *Política sexual*, Cátedra, Madrid, 1995
- Mill, J.S.: *Ensayos sobre la igualdad sexual*, Cátedra, Madrid, 1996.
- Murillo, S.: *El mito de la vida privada*, Siglo XXI, Madrid, 1996
- Ortega, E.; Rosón, M.; Platero Méndez, R. (L.): *Barbarismos queer y otras esdrújulas*, Bellaterra, Barcelona, 2017.
- Preciado, B.: *Manifiesto contrasexual*, Anagrama, Barcelona, 2016.
- Puleo, A. (ed.): *Ecología y género en dialogo interdisciplinar*, Plaza y Valdés, Madrid, 2015
- Puleo, A.(ed.): *El reto de la igualdad de género*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2008

- Roldán, C.: «Ni virtuosas ni ciudadanas: inconsistencias prácticas en la teoría de Kant», *Ideas y valores. Revista colombiana de filosofía*, suplemento 1 (2013): 185-203.
- Suárez Llanos, M.^a L.: *Teoría Feminista, Política y Derecho*, Dykinson, Madrid, 2002.
- Valcárcel, A.: *La política de las mujeres*, Cátedra, Madrid, 1998
- Weisberg, D. K.: *Feminist Legal Theory: Foundations*, Temple University Press, Philadelphia, 1993.
- Yong, I.M.: *La justicia y la política de la diferencia*, Ediciones Cátedra, Madrid, 2000.

7. SEMINARIO DE FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo cuatrimestre.

INCLUYE:

- Teoría:
 - Los valores contextuales. Las epistemologías feministas.

8. TEXTOS DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA IV (ESPAÑOLA E IBEROAMERICANA)

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo cuatrimestre.

INCLUYE:

- Teoría:
 - b) *Pensamiento y poesía en la vida española* (María Zambrano);
 - 6.2 Filosofía Ética de la liberación.

9. TRABAJO FIN DE GRADO

DATOS: 6 ECTS. Trabajo fin de grado. Curso: 4º. Periodicidad: indefinida.

INCLUYE:

- Oferta de Trabajos Fin de Grado y Tutores. 2020-2021:
 - Filosofía política feminista – María González Navarro.
 - Ciencia y género – Obdulia Torres González.
 - Los Derechos Humanos – Enrique Bonete Perales.
 - Filosofía y Feminismo – Carmen Velayos

GRADO EN FÍSICA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2009-10.
- Rama de conocimiento: Ciencias.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

- Ninguna asignatura con algún contenido en materia de igualdad (ninguna referencia en competencias, recursos ni objetivos, así como en teoría).

GRADO EN FISIOTERAPIA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-11.
- Rama de conocimiento: Ciencias de la salud.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Competencias específicas: CIN 8. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. PSICOSOCIOLOGÍA SANITARIA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias específicas: CIN 8. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

2. ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Teoría:
 - Bloque IV: 12. Preparación física según la edad y el sexo. Crecimiento, personas mayores. Mujer.

3. SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

DATOS: 7 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Teoría:
 - Módulo III: Determinantes de la salud: Tema 12. Determinantes de la salud. Desigualdades en salud.
 - Módulo V: Planificación y programas sanitarios: Tema 32. Salud de las mujeres.
 - Exposiciones y debates: Violencia como problema de Salud Pública.
- Recursos:
 - Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad: <https://www.msssi.gob.es/>

4. URGENCIAS Y EMERGENCIAS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Recursos:
 - Gómez Enríquez. Cristina y Rodríguez Rodríguez M^a José. “Vendajes e inmovilizaciones” Manual de bolsillo para

GRADO EN GEOGRAFÍA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso: 2010-11.
- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - CG19. Generar sensibilidad por la diversidad y los problemas territoriales, sociales, culturales y de género.
 - CE9. Valorar las aportaciones de la perspectiva de género en los estudios de Geografía.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. CARTOGRAFÍA

DATOS: 12 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Anual.

INCLUYE:

- Competencias:
 - CG19. Generar sensibilidad por la diversidad y los problemas territoriales, sociales, culturales y de género.

2. GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Sentido de la materia en el plan de estudios:
 - *Todas las referencias para las que se utiliza la forma de masculino genérico, deben entenderse aplicables indistintamente a mujeres y hombres.*

3. GEOGRAFÍA REGIONAL DEL MUNDO II

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Teoría:
 - Tema 1.- Las regiones dominantes; el Norte en un mundo desigual.

4. HISTORIA Y FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
 - Análisis económico de la desigualdad social y de género

5. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Teoría:
 - Estratificación y desigualdad social

6. GEOGRAFÍA DE EUROPA

DATOS: 12 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Anual.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - CG19. Generar sensibilidad por la diversidad y los problemas territoriales, sociales, culturales y de género.

7. EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - CG19. Generar sensibilidad por la diversidad y los problemas territoriales, sociales, culturales y de género.

8. GEOGRAFÍA DE CASTILLA Y LEÓN

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - CG19. Generar sensibilidad por la diversidad y los problemas territoriales, sociales, culturales y de género.

9. GEOGRAFÍA DEL TURISMO

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - CG19. Generar sensibilidad por la diversidad y los problemas territoriales, sociales, culturales y de género.

10. PRÁCTICAS EXTERNAS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - CG19. Generar sensibilidad por la diversidad y los problemas territoriales, sociales, culturales y de género.
 - CE9. Valorar las aportaciones de la perspectiva de género en los estudios de Geografía.

11. GEOGRAFÍA Y GÉNERO

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Sentido de la materia en el plan de estudios:
 - Se trata de una asignatura optativa del primer semestre del cuarto curso. Tiene un carácter general de introducción a los diferentes temas en que el estudio de la mujer es especialmente relevante para comprender la realidad y ofrecer una revisión transversal complementaria al resto de materias obligatorias y optativas del

Grado de Geografía a través de la perspectiva de género y su interrelación con el espacio geográfico.

- Como formación transversal capacita para la introducción de la variable género en todos los trabajos geográficos de las diversas especialidades tanto de geografía física, como de geografía humana y de análisis geográfico regional. Las leyes españolas la Ley Integral contra la Violencia de Género y la Ley de Igualdad – pioneras a nivel mundial- de la primera década del tercer milenio subrayan la necesidad de formar sobre la situación de la mujer e incorporar la perspectiva de género en todas las disciplinas académicas, y en todos los niveles educativos de forma transversal y con asignaturas específicas. Esta formación es la base para cambiar los comportamientos de discriminación de la mujer en el mundo transmitiendo la igualdad de derechos de mujeres y hombres que a la larga lleve a acabar con la violencia machista y se pueda actuar sobre la realidad con el objetivo de conseguir un mundo más igualitario y justo.
 - Esta asignatura es la única formación específica para aplicar estas dos leyes en el Grado de Geografía de Salamanca. Es esencial para incorporar la perspectiva de género en quienes se preparan para ejercer en el futuro su actividad profesional en la docencia, la investigación o la ciencia geográfica aplicada en trabajos sobre el territorio, así como en otros campos de la gestión pública y las empresas privadas.
- **Recomendaciones previas:** Está abierta igualmente a todas las personas de otros Grados que tienen interés por ahondar en las estructuras que han construido a lo largo de la historia unas sociedades divididas por el género y han mantenido una situación de inferioridad de las mujeres. Se trata de indagar los factores comunes de esas diferencias de género en el mundo que perviven en diversos contextos culturales y aquellos otros factores particulares de cada región, analizando las vías en que están transformándose hacia una mayor igualdad, o bien los retrocesos que también pueden producirse coyuntural o estructuralmente.
- **Objetivo de la asignatura:** Conocer los campos y métodos de la perspectiva de género en los estudios de Geografía y las Ciencias Sociales y Humanidades. Mostrar el carácter interdisciplinar y transversal del estudio de la situación de las mujeres en el mundo y los factores esenciales que modelan el papel de las mujeres en diversos contextos culturales. Valoración de las aportaciones de la perspectiva de género a los estudios geográficos.

Conocimientos de las fuentes estadísticas esenciales y las nuevas estadísticas necesarias para el análisis de las variadas situaciones de las mujeres en el mundo.

Subrayar las aportaciones de las mujeres en las distintas épocas y espacios e insertarlas como protagonistas de la evolución y el progreso de las sociedades.

Aprender a reflexionar y revisar de forma crítica sobre las fuentes, documentos y materiales de trabajo desde la perspectiva de género con el fin de obtener un estudio que valore las aportaciones de las mujeres.

➤ Teoría:

- Introducción al marco conceptual y teórico de la perspectiva de género en los estudios académicos y en la geografía.
- Los territorios del género. Maternidad y espacio doméstico en la construcción social de la dependencia tradicional de la mujer.
- El acceso a la educación y las cartografías de la liberación intelectual de las mujeres.
- El espacio laboral desde la perspectiva del género. La conquista de la autonomía económica: de la invisibilidad y el trabajo oculto al acceso al trabajo remunerado y los techos de cristal.
- La política y el género: geografía de la lucha por los derechos de ciudadanía y el acceso al ejercicio del poder en un mundo patriarcal

➤ Competencias:

- Básicas:
 - Identificar los sesgos de género de los diversos campos del conocimiento científico y (C3).
 - Utilizar los métodos necesarios para indagar en las situaciones de desigualdad de las mujeres en las ciencias y en las diversas realidades (C4).
 - Cuestionar los discursos hegemónicos de las disciplinas desde una perspectiva crítica (C5)
- Específicas:
 - Conocer la importancia epistemológica de los estudios de Género (CE1).
 - Comprender la interdisciplinariedad de los Estudios de Género (CE2).
 - Conocer los modelos teóricos y los factores que inciden en la desigualdad de las mujeres en el mundo (CE6).
 - Analizar de forma comparada las diversas situaciones de las mujeres y deducir en cada caso concreto los factores que contribuyen a la construcción de los roles de género. (CE7)

➤ Recursos:

- CAMPS, Victoria (1998), *El siglo de las mujeres*. Madrid, Cátedra.
- CORTESI, Gisella y otras (eds.) (2004), *Gendered Cities. Identities, Activities, Networks*. Roma, Casa de la Geografía de la UGI.
- **GAGO, Cándida (2006), *Atlas de las mujeres en el desarrollo del mundo***. Madrid, SM/Iepala.
- GARCÍA RAMÓN, M^a Dolors y MONK, Janice (1996), *Women of the European Union. The politics of work and daily life*. Londres, Routledge.
- **GARCIA RAMÓN, M^a Dolors, ORTIZ, Anna y FERRET, María (eds) (2014), *Espacios públicos, género y diversidad. Geografías para unas ciudades inclusivas***. Madrid, Icaria Editorial.
- GARRIDO, Elisa (1997), *Historia de las mujeres en España*. Madrid, Síntesis.
- LAGARDE, Marcela (1996), *Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia*. Madrid, Horas y Horas.
- **MCDOWELL, Linda (2000), *Género, identidad y lugar***. Madrid, Cátedra.
- MOMSEN, Janet (2008), *Gender and Development*. London, Routledge.
- MORÁN, Isabel (Dir.) (2005), *Historia de las mujeres en España y América Latina*. Madrid, Horas y Horas.
- POSADA KUBISSA, Luisa (2012), *Sexo, vindicación y pensamiento*. Madrid, Huerga & Fierro Eds.
- **SABATÉ, Ana.; RODRÍGUEZ MOYA, Juana y DÍAZ MUÑOZ, M^a Angeles (1995): *Mujeres, espacio y sociedad. Hacia una Geografía del Género***. Madrid, Editorial Síntesis.
- **SEAGER, Joni (2001), *Atlas Akal del Estado de la Mujer en el Mundo***. Madrid, Akal.

GRADO EN GEOLOGÍA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010 – 11.
- Rama de conocimiento: Ciencias.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: Cuatro cursos académicos.
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021)

- Ninguna asignatura con contenidos en materia de igualdad, ni en sus competencias u objetivos, ni en el contenido impartido.

GRADO EN GESTIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-11.
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - CG9 Manifestar actitud positiva hacia la igualdad de oportunidades y la presencia equilibrada de la mujer a lo largo de la empresa.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. ANÁLISIS CONTABLE DE LA GESTIÓN EMPRESARIAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
 - CT10. Mostrar un trato justo con los demás, apoyando la igualdad de oportunidades y la presencia equilibrada de la mujer a lo largo del organigrama de la empresa (C14 del título).

2. DIRECCIÓN DEL CANAL DE DISTRIBUCIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
 - CT4. Mostrar un trato justo con los demás, apoyando la igualdad de oportunidades.

3. EMPRENDEDORES Y PYME

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Teoría:
 - 9. Nuevos enfoques en el plan de negocios: 9.3. Plan de igualdad.

4. SOCIOLOGÍA EL CONSUMO

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Teoría:
 - Tema 6. Consumo y género.

5. TRABAJO FIN DE GRADO

DATOS: 12 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Indefinida.

INCLUYE:

- Competencias:
 - M12. Mostrar un trato justo con los demás, apoyando la igualdad de oportunidades y la presencia equilibrada de la mujer a lo largo del organigrama de la empresa (C14 del título).

GRADO EN GESTIÓN DEL TURISMO

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso: 2017-2018.
- Rama de conocimiento: Ciencias sociales y jurídicas.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. ECONOMÍA DE LA EMPRESA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
 - G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

2. FRANCÉS APLICADO AL TURISMO I

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

3. FRANCÉS APLICADO AL TURISMO II

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

4. FRANCÉS INICIAL II

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

5. FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS DEL TURISMO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

6. INGLÉS I

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

7. INGLÉS TURÍSTICO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
 - G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

8. PATRIMONIO CULTURAL

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
 - G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

9. ALEMÁN APLICADO AL TURISMO III

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
 - G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

10. ALEMÁN APLICADO AL TURISMO IV

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
 - G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

11. CONTABILIDAD

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
 - G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

12. DISTRIBUCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
 - G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

13. FRANCÉS APLICADO AL TURISMO III

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
 - G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

14. FRANCÉS APLICADO AL TURISMO IV

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
 - G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

15. GESTIÓN DE ALOJAMIENTOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
 - G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

16. INGLÉS II

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
 - G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

17. INGLÉS TURÍSTICO II

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:

- G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

18. CURSO DE INTENSIFICACIÓN: ALEMÁN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

19. CURSO DE INTENSIFICACIÓN: FRANCÉS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

20. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

21. INGLÉS TURÍSTICO III

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

22. MICE (MEETINGS, INCENTIVES, CONFERENCIAS Y EXHIBITIONS)

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

23. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS AL TURISMO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

24. GASTRONOMÍA Y ENOLOGÍA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

25. LENGUA Y CULTURA (FRANCÉS)

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

26. LENGUA Y CULTURA (INGLÉS)

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

27. TALLER DE DISEÑO DE PRODUCTOS TURÍSTICOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- G10Respeto a la diversidad y los derechos humanos

GRADO EN HISTORIA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-11.
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - CG19 Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica (económica, social, política, cultural, de género).

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. GEOGRAFÍA GENERAL

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Sentido de la materia en el plan de estudios:
 - Todas las referencias para las que se utiliza la forma de masculino genérico, deben entenderse aplicables indistintamente a mujeres y hombres.

2. HISTORIA Y FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
 - Análisis económico de la desigualdad social y de género

3. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Teoría:
 - TEMA 7. Formas elementales de diferenciación social. La diferenciación social por edades. La diferenciación social por sexo y la construcción

social del género. La diferenciación étnica. Diferenciación social e identidad.

4. ARQUEOLOGÍA I

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

➤ Consideraciones generales:

- En esta asignatura, el examen final tiene un peso muy importante en el conjunto de la calificación con el fin de garantizar la objetividad y la igualdad de oportunidades entre el alumnado

5. ARQUEOLOGÍA II

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

➤ Consideraciones generales:

- En esta asignatura, el examen final tiene un peso muy importante en el conjunto de la calificación con el fin de garantizar la objetividad y la igualdad de oportunidades entre el alumnado

6. BIZANCIO Y EL ISLAM MEDIEVAL

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

➤ Recursos:

- Herrin, J., *Mujeres en púrpura. Irene, Eufrosine y Teodora: soberanas del medievo bizantino*, Madrid, 2002.

7. PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA. EPIGRAFÍA Y NUMISMÁTICA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

➤ Consideraciones generales:

- En esta asignatura, el examen final tiene un peso muy importante en el conjunto de la calificación con el fin de garantizar la objetividad y la igualdad de oportunidades entre el alumnado

8. ARQUEOLOGÍA CLÁSICA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

➤ Consideraciones generales:

- En esta asignatura, el examen final tiene un peso muy importante en el conjunto de la calificación con el fin de garantizar la objetividad y la igualdad de oportunidades entre el alumnado

9. HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA LATINA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Conocimiento de las relaciones de género y de la visibilidad de las minorías étnicas

10. HISTORIA DE AMÉRICA PREHISPÁNICA E INDÍGENA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias

- **-Comprender las singularidades de los grupos indígenas amerindios (particularidades etnográficas y antropológicas, se pondrá especial énfasis en el papel de las mujeres indígenas como motores sociales de sus respectivas comunidades).**

11. HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Conocimiento específico de la sociedad estadounidense en cuanto a las relaciones étnicas, raciales, de género y de clase.

12. LA SOCIEDAD CASTELLANA MEDIEVAL

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

➤ Objetivo de la asignatura:

- Conocer el papel de los grupos sociales subalternos, de las minorías religiosas y de las relaciones de género en las dinámicas sociales de la Castilla medieval.

13. SOCIEDADES DEL ANTIGUO RÉGIMEN

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

➤ Contenido:

- 2. Instituciones y relaciones sociales: Estado, Iglesia, señorío y mayorazgo, municipio, gremios y asociaciones, familia y género.

14. HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y DE LAS RELACIONES DE GÉNERO.

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Objetivo de la asignatura:

- Introducir de forma interrelacionada el estudio de los Derechos Humanos y de las relaciones de género en la Historia Contemporánea.
- Ver la evolución e implementación del discurso internacional de los Derechos Humanos, así como su progresiva permeabilización a las demandas del movimiento feminista para:
 - a) Informar-formar ciudadanía
 - b) Contribuir a la superación de la exclusión de partida de las mujeres y su discriminación mediante el aprendizaje de su

detección y del recurso potencial a instrumentos internacionales para combatirla

➤ Teoría:

- Primeros discursos sobre los Derechos Humanos y su exclusión de las mujeres.
- la Guerra de la Independencia Americana: Derechos Humanos y reivindicaciones femeninas.
- La Revolución Francesa y los Derechos del Hombre. Movilización de las francesas y reivindicación de los Derechos de la Mujer en la Francia revolucionaria.
- Los Derechos del Hombre y los de la mujer en Gran Bretaña a fines del siglo XVIII. El discurso de Thomas Paine y el de Mary Wollstonecraft.
- El siglo XIX. La burguesía liberal, la renuncia al universalismo de los principios y el “modelo femenino” burgués.
- Los Derechos Humanos en el desarrollo económico y social decimonónico en el continente europeo: 1848 en Francia.
- Marxismo y Derechos Humanos: La posición de Marx frente al discurso liberal de los Derechos Humanos. El rechazo del “feminismo burgués” por el movimiento obrero
- EEUU y Gran Bretaña, La emergencia del movimiento feminista y la evolución del discurso de los Derechos Humanos en el siglo XIX.
- Alemania inicia la política social de iniciativa estatal.
- El tránsito del siglo XIX al XX: Radicalización finisecular del feminismo anglosajón e internacionalización del feminismo
- El siglo XX: La constitucionalización conjunta de Derechos Humanos de primera y segunda generación: La Constitución de México de 1917 y la Constitución de Weimar de 1919. Los primeros Estados Sociales y las Políticas sociales democráticas.
- El discurso de los Derechos en la Sociedad de Naciones. Los derechos de los pueblos y las minorías. Progresos del Derecho Internacional del Trabajo: El nacimiento y desarrollo de la OIT.
- La alternativa soviética a los derechos subjetivos: De los Derechos del Pueblo Trabajador y Explotado de 1918 a la Constitución de Stalin en 1936.
- Las conquistas de las sufragistas en el periodo de entreguerras.
- Los Derechos Humanos en *stand-by* y la movilización femenina antifeminista. Los Fascismos.
- La internacionalización y positivación del discurso de los Derechos Humanos tras la II Guerra Mundial. De la *Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948* a la plenitud del discurso universalista sobre los mismos: Cartas, Declaraciones y Convenios.
- Sistemas Regionales de Derechos Humanos. El Sistema Americano, Africano y Europeo. La Convención Europea. La Carta Social Europea. La Unión Europea y los Derechos Humanos.

- Triunfo del sufragismo tras la segunda Guerra Mundial y nuevos discursos feministas: Simone de Beauvoir. Betty Friedan y la “segunda ola” del feminismo.
 - Acción internacional en defensa de los Derechos Humanos de las Mujeres en la segunda mitad del siglo XX.
 - Expansión y repudios del discurso internacional de los Derechos Humanos tras la oleada descolonizadora. Postmodernidad, globalización, multiculturalismo, interculturalismo.
 - Derechos Humanos, feminismos varios y relaciones de Género en el tránsito del siglo XX al siglo XXI en Occidente.
- **Competencias:**
- CE5: Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.
 - Buen conocimiento del paradigma internacional de los Derechos Humanos y de la perspectiva teórico-crítica de género.
- **Recursos:**
- ANSUATEGUI ROIG, Francisco Javier; RODRÍGUEZ URIBES, José Manuel; PECES-BARBA, Gregorio; FERNÁNDEZ GARCÍA, Eusebio: *Historia de los Derechos fundamentales*. Dykinson. Madrid. 1998.
 - ARA PINILLA, Ignacio: *Las transformaciones de los Derechos Humanos*. Tecnos. Madrid. 1990.
 - ARTOLA, Miguel: *Los Derechos del Hombre*. Alianza. Madrid. 1986.
 - MARTÍNEZ QUINTEIRO, Esther: “La larga búsqueda de las libertades en España”. *Historia 16*. Nº. 275. 1999.
 - MARTÍNEZ QUINTEIRO, Esther: “Los Derechos Humanos en la Historia”. *Historia 16*. Nº. 275. 1999.
 - MARTÍNEZ QUINTEIRO, M^a. Esther: “Crisis de la modernidad y Derechos Humanos”. VVAA: *Las crisis en la Historia*. Ediciones Universidad de Salamanca. Salamanca. 1995.
 - PECES-BARBA, Gregorio y otros: *Curso de Derechos Fundamentales. Teoría general*. Universidad Carlos III. Madrid. 1995.
 - PECES-BARBA, Gregorio y otros: *Declaraciones de Derechos Fundamentales*. Dykinson. Barcelona. 2004 PECES-BARBA, Gregorio; ASIS ROIG, Rafael; FERNÁNDEZ GARCÍA, Eusebio: *Historia de los Derechos fundamentales*. Dykinson. Madrid. 2001.
 - PECES-BARBA, Gregorio: *Derechos y Derechos fundamentales*. Centro de Estudios
 - ALONSO, I, BELINCHÓN, M, 1789-1793: *La voz de las mujeres en la Revolución Francesa. Cuadernos de quejas. Otros textos*, Barcelona, Lasal, 1989.
 - AMELANG, J. y NASH, Mary, *Historia y género: las mujeres en la Historia Moderna y Contemporánea*, Valencia, Alfons el Magnànim, 1990.
 - AMORÓS, Celia y MIGUEL, Ana: *Teoría feminista: de la Ilustración a la Globalización*, 3vols. Madrid, Minerva, 2005
 - AMORÓS, Celia: *Hacia una crítica de la razón patriarcal*, Barcelona, Anthopos, 1991.

- ANDERSON, Bonnie y ZINSER, Judith P., *Historia de las mujeres, una Historia propia*, Barcelona, Crítica, 1991.
- BOCK, Gisela: *La mujer en la Historia de Europa*, Barcelona, Crítica, 2001. BUTLER, Judith, *El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad*, Barcelona, Paidós Ibérica, 2007.
- CUESTA BUSTILLO, Josefina (Dir.): *Historia de las mujeres en España. Siglo XX*. Instituto de la Mujer. Madrid. 2003.
- DUBY, Georges y PERROT, Michelle (dirs.): *Historia de las mujeres en Occidente*, 5 vols. Madrid, Taurus, 1991-1993.
- DUHET, P., M., *Las mujeres y la Revolución, 1789-1794*, Barcelona, Península, 1974. EVANS, R, J., *Las feministas: Los movimientos de emancipación de la mujer en Europa, América, Australasia, 1840-1920*, Madrid, Siglo XXI, 1980.
- FAURÉ, Cristine (dir): *Enciclopedia histórica y política de las mujeres*, Madrid, Akal, 2010.
- FERNÁNDEZ, E., “Los Derechos de las Mujeres” en BALLESTEROS, Jesús, *Derechos Humanos*, Madrid, Tecnos, 1992.
- FLECHA GARCÍA, Consuelo, "La categoría género en los estudios feministas" en TORRES RAMÍREZ, Isabel, *Miradas desde la perspectiva de género: Estudios de las mujeres*, Madrid, Narcea, 2005
- GARCÍA INDA, Andrés, y LOMBARDO, Enmanuela: *Género y Derechos Humanos*, Zaragoza, Mira, 2002.
- GÓMEZ-FERRER MORANT, Guadalupe: *Las relaciones de Género. N.º Monográfico de la Revista Ayer (Revista de la Asociación de Historia Contemporánea)*. N° 17-1995.
- MAQUIEIRA, Virginia: *Mujeres, globalización y Derechos Humanos*, Madrid, Cátedra, 2006.
- MARTÍNEZ-BASCUÑAN, Mariam, *Género, emancipación y diferencias*, Plaza y Valdés, 2012.
- PABLOS ESCOBAR, Laura, *El Estado del Bienestar desde la perspectiva de género*, Madrid, Alianza Editorial, 2000
- PÉREZ GARZÓN, Sisinio: *Historia del feminismo*, Madrid, la Catarata, 2011.
- RADL
PHILIPP, Rita, *Investigaciones actuales de las mujeres y del género*, Santiago, Eds. Universidad, 2010.
- SCOTT, Joan W., “El género, una categoría útil para el análisis histórico” en
- AMELANG, James S. y NASH, Mary., (eds.), *Historia y género. Las mujeres en la Edad Moderna y Contemporánea*, Valencia, 1990.
- TUBERT, Silvia (Coord.), *Del sexo al género. Los equívocos de un concepto*, Madrid, Cátedra, 2011
- VALCÁRCEL, Amelia: *Feminismo en un mundo global*, Madrid, Cátedra, 2008.
- VARELA, Nuria: *Feminismo para principiantes*, Barcelona, Ediciones B, 2005.

GRADO EN HISTORIA DEL ARTE

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-11.
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. GEOGRAFÍA GENERAL

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Sentido de la materia en el plan de estudios:
 - Todas las referencias para las que se utiliza la forma de masculino genérico, deben entenderse aplicables indistintamente a mujeres y hombres.

2. HISTORIA Y FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Análisis económico de la desigualdad social y de género

3. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Teoría:

- Estratificación y desigualdad social

4. ÚLTIMAS TENDENCIAS ARTÍSTICAS

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Teoría:
 - 3- Actitudes, ideas y formas. Prácticas artísticas en la década de los setenta. Conceptualismos, minimalismos, performance, arte y cuestiones de género.

5. METODOLOGÍA DE LA HISTORIA DEL ARTE

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Teoría:
 - Estudios de géneros y teorías postcoloniales

6. VANGUARDIAS HISTÓRICAS

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Recursos:
 - MAYAYO, P. *Historias de mujeres, historias del arte*. Madrid, 2007.

GRADO EN HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MÚSICA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-11.
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades.
- Créditos: 240 ECTS.

- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. GEOGRAFÍA GENERAL

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Sentido de la materia en el plan de estudios:
 - Todas las referencias para las que se utiliza la forma de masculino genérico, deben entenderse aplicables indistintamente a mujeres y hombres.

2. MÚSICA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - CG4 Reconocer el valor cultural de la música y su dimensión ideológica, de forma que tanto en la investigación como en las tareas profesionales se atienda a los valores relacionados con los derechos fundamentales, la paz, la igualdad y la convivencia, así como a la integración y el desarrollo de personas con discapacidad

3. ETNOMUSICOLOGÍA EN ESPAÑA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - CG4 Reconocer el valor cultural de la música y su dimensión ideológica, de forma que tanto en la investigación como en las tareas profesionales se atienda a los valores relacionados con los derechos fundamentales, la paz, la igualdad y la convivencia, así como a la integración y el desarrollo de personas con discapacidad

4. ETNOMUSICOLOGÍA GENERAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

➤ Recursos:

- ASKENS CHITI, P. (1995) Las mujeres en la música, Madrid, Alianza Editorial.

5. HISTORIA Y FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias a adquirir:

- Análisis económico de la desigualdad social y de género.

6. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

➤ Teoría:

- 4. Estratificación y desigualdad social

7. LA MÚSICA EN EL SIGLO XVII

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

➤ Objetivo de la asignatura:

- Asimismo, no sólo se incluye música de la tradición académica o culta, sino también música popular y de danza, y se integra en el discurso a las mujeres compositoras e intérpretes.

8. HISTORIA DE LA DANZA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

➤ Objetivo de la asignatura:

- Reflexionar acerca de la perspectiva de cuerpo, género e identidad a lo largo de la historia de la danza.

➤ Recursos:

- Martínez del Fresno, Beatriz. Coreografiar la historia europea. Cuerpo, política, identidad y género en la danza. Oviedo: Universidad de Oviedo, 2013.

9. LA MÚSICA DE JAZZ

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

➤ Teoría:

- Se realizarán seminarios monográficos centrado en aspectos concretos, desarrollados por los estudiantes (La mujer en el jazz, black power y el jazz, etc)

10. PENSAMIENTO MUSICAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

➤ Teoría:

- TEMA 2. El pensamiento musical en la Antigüedad Greco-romana. Música y mathemata. La armonía de las esferas. Pitagorismo frente a Aristoxenismo. La teoría ética de la música. Teoría rítmica. Música, mito y estereotipos de género.

11. SOCIOLOGÍA DE LA MÚSICA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

➤ Teoría:

- Música y estructura social: jerarquía, poder y desigualdad. La creación social del valor artístico. Las músicas y el capital social. Consideraciones sociológicas sobre las diferencias de valor entre la música culta y música popular. Música “pura” y música funcional. El uso de la música en la distinción de status y de género.

- Música y ciudad global. La música en el proceso de construcción de identidades sociales: grupo, clase, género, nación, y globalización. El lenguaje musical de la globalización. Los músicos y las elites transnacionales. La valorización del “artista”. La “convergencia cultural”: La tendencia del arte contemporáneo a combinar y “navegar” por todos los soportes y prácticas artísticas incluido el urbanismo.

12. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN MUSICOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - CG4 Reconocer el valor cultural de la música y su dimensión ideológica, de forma que tanto en la investigación como en las tareas profesionales se atienda a los valores relacionados con los derechos fundamentales, la paz, la igualdad y la convivencia, así como a la integración y el desarrollo de personas con discapacidad

GRADO EN HUMANIDADES

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-11.
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - CE12- Familiarizarse con las principales teorías sobre la sociedad humana y las dinámicas sociales, atendiendo a las diferentes escuelas y perspectivas antropológicas y de género.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. GEOGRAFÍA GENERAL

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Sentido de la materia en el plan de estudios:

- *Todas las referencias para las que se utiliza la forma de masculino genérico, deben entenderse aplicables indistintamente a mujeres y hombres.*

2. HISTORIA Y FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias a adquirir:

- Análisis económico de la desigualdad social y de género.

3. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Teoría:

- 4. Estratificación y desigualdad social.

4. PENSAMIENTO FILOSÓFICO II

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

➤ Teoría:

- Tema 5.- La mujer y la filosofía contemporánea: María Zambrano.

5. GEOGRAFÍA DEL TURISMO

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias transversales:

- CT5.- Generar sensibilidad por la diversidad y los problemas territoriales, sociales, culturales y de género.

6. GÉNERO Y HUMANIDADES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Sentido de la materia en el plan de estudios:
 - Asignatura obligatoria del Grado en Humanidades. Su objeto y objetivo fundamental consisten en integrar la perspectiva de género en el proceso formativo de enseñanza-aprendizaje del alumnado, tanto en esta disciplina académica como en el resto de ciencias humanas y sociales e igualmente en las ciencias naturales, para que los y las estudiantes incorporen un necesario enfoque epistemológico, teórico, conceptual y metodológico con dimensión integral de género en la forma de abordar los estudios en las Humanidades, como conjunto de disciplinas científicas relacionadas con el conocimiento humano y la cultura; así como en su propia concepción de la realidad socio-cultural como seres humanos e integrantes activos y cualificados de la humanidad.
- Recomendaciones previas:
 - No hay exigencias teóricas ni metodológicas específicas previas pero sí se necesita de un cierto interés por profundizar en el estudio, conocimiento y, en demasiados casos, la acuciante necesidad de deconstrucción, reconstrucción y desarrollo, a partir de posibles alternativas otras, de aquellas estructuras hegemónicas y homogeneizadoras que han contribuido a lo largo de la historia al surgimiento, instauración y perpetuación de sociedades binarias, asimétricas y desiguales marcadas por una división dualista y dicotómica de género; en las que, como construcción social-cultural de esta noción, en la inmensa generalidad de la diversidad socio-cultural todavía existente en el mundo, desde una óptica que considera en todo momento las diferentes escalas geográficas, la mujer continúa padeciendo una gran pluralidad de situaciones tradicionales de inferioridad y/o subordinación frente a los hombres. A su vez, también resulta ineludible llevar a cabo investigaciones sobre los factores comunes de esas diferencias de género que perviven en diversos contextos geográficos, históricos

y socio-culturales y, asimismo, en aquellos otros que ya están transformándose hacia una mayor igualdad.

➤ **Objetivo de la asignatura:**

- Conocer los campos epistemológicos, teórico-conceptuales y empírico-metodológicos propios y característicos de la perspectiva de género en los estudios de las Humanidades.
- Mostrar el carácter inter-, multi-, transdisciplinar y transversal del conocimiento de la situación histórica y actual de las mujeres en el mundo contemporáneo y los factores esenciales que modelan el papel de estas dentro de las relaciones, diferencias, desigualdades y roles de género en diversos contextos geográficos y socio-culturales.
- Subrayar, visibilizar y reivindicar las inconmensurables aportaciones de las mujeres en las distintas épocas históricas y espacios geográficos e insertarlas como grandes, indispensables y activas protagonistas de la evolución y progreso de la/s sociedad/es, la/s cultura/s y o la propia Ciencia.
- Aprender a revisar y reflexionar de forma crítica las fuentes bibliográficas, documentales, audiovisuales y/u otros materiales primarios y secundarios necesarios para poder llevar a cabo trabajos de investigación y/o estudios desde un enfoque de género y con el fin de obtener unos avances y resultados científicos, capaces de poner de relieve y valorar en su justa medida las extraordinarias e insoslayables aportaciones de las mujeres al desarrollo humano de poblaciones y territorios a lo largo de toda la historia de la humanidad.

➤ **Teoría:**

- **1.-Introducción al marco epistemológico y teórico-conceptual de la perspectiva de Género en las Ciencias Humanas y Sociales y en los estudios académicos.** De la Geografía de la Mujer, a la Geografía Feminista y a la Geografía del Género. Surgimiento, extensión y consolidación de los estudios de Género. Procesos de cambio social y factores socio-culturales de la construcción de las diferencias de Género en las sociedades/culturas del mundo.
- **2.-Género y territorio:** Un análisis global. Introducción al contexto empírico-metodológico de la dimensión socio-territorial, en diferentes escalas geográficas de análisis, con énfasis de Género en las Humanidades y los estudios académicos.
- **3.-El espacio doméstico y socio-laboral desde una perspectiva de género:** maternidad y espacio doméstico/reproductivo en la construcción socio-cultural de la dependencia y subordinación tradicional de la mujer del/al hombre. Las políticas socio-demográficas y las políticas del cuerpo.
- **4.-La revolución educativa** como principal factor de la emancipación y la independencia femenina. Las cartografías de la liberación intelectual de las mujeres.

- **5.-La conquista de la autonomía socio-económica femenina:** mujer y trabajo/espacio productivo tradicional. De la invisibilidad y el trabajo oculto al acceso al trabajo remunerado. Los techos de cristal.
- **6.-La/s política/s hegemónicas y el Género:** la Geografía de la lucha por los derechos de la ciudadanía femenina plena y el progresivo acceso de la mujer al ejercicio activo dentro de las esferas de decisión y poder en un mundo predominantemente patriarcal.
- **7.- El proceso de acceso, incorporación y plena actividad y desarrollo socio-profesional de las mujeres en la Academia y en el mundo de la investigación** en las disciplinas científicas Humanas y Sociales y de las Ciencias Naturales.
- **8.- Modelos emergentes y alternativos al desarrollo patriarcal, neocolonialista y neoliberal desarrollista/productivista/extractivista hegemónico y asimétrico con énfasis de Género:** empoderamiento, participación, etnodesarrollo, teorías posibilistas de Elinor Ostrom para el uso de los recursos de uso común (RUC), interculturalidad, diálogo/ecología de saberes, ecología política, agroecología, etc., con enfoque de sustentabilidad integral (ecológica, socio-económica y socio-cultural).
- **9.- Un estudio de caso:** *“La gestión de recursos naturales en la Sierra de Santa Marta en Veracruz (México). Un ejemplo de alianza estratégica de saberes locales y conocimientos técnico-científicos para la sustentabilidad integral y con perspectiva de Género”*. Alternativas al desarrollo para repensar y deconstruir el desarrollo hegemónico convencional y transitar hacia ese inaplazable Mundo Otro Posible.
- **10.- La multiplicidad y pluralidad de las salidas socio-profesionales para los/las estudiantes de Humanidades** en un mundo con perspectiva de género.



Competencias:

- Básicas:
 - Identificar los sesgos de género de los diversos campos del conocimiento científico, en particular, y de la Ciencia en general (C3).
 - Utilizar los métodos y técnicas de investigación necesarios para indagar en las situaciones de desigualdad de las mujeres en las ciencias y en las diversas realidades sociológicas (C4).
- Específicas:
 - Conocer la importancia epistemológica de los estudios de género (CE1).
 - Comprender la inter-, multi-, transdisciplinariedad y transversalidad de los estudios de género (CE2).

- Conocer los principales modelos teóricos-conceptuales, y los factores más importantes que inciden en la desigualdad de las mujeres en el mundo (CE6).
- Analizar e interpretar de forma comparada las diversas situaciones de la realidad de las mujeres y deducir en cada caso concreto los factores que contribuyen a la construcción de los roles de género (CE7).

➤ Recursos:

- CAMPS, Victoria, (1998): *El siglo de las mujeres*. Madrid: Cátedra.
- CORTESI, Gisella y otras, (eds.) (2004): *Gendered Cities. Identities, Activities, Networks*. Roma: Casa de la Geografía de la UGI.
- GAGO, Cándida, (2006): *Atlas de las mujeres en el desarrollo del mundo*. Madrid: SM/IEPALA.
- GARCÍA RAMÓN, M^a Dolors y MONK, Janice, (1996): *Women of the European Union. The politics of work and daily life*. Londres: Routledge.
- GARCIA RAMÓN, M^a Dolors, ORTIZ, Anna y FERRET, María, (eds.) (2014): *Espacios públicos, género y diversidad. Geografías para unas ciudades inclusivas*. Madrid: Icaria Editorial.
- LAGARDE, Marcela, (1996): *Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia*. Madrid: Horas y Horas.
- MCDOWELL, Linda, (2000): *Género, identidad y lugar*. Madrid: Cátedra.
- MOMSEN, Janet, (2008): *Gender and Development*. London: Routledge.
- MORÁN, Isabel, (Dir.) (2005): *Historia de las mujeres en España y América Latina*. Madrid: Horas y Horas.
- PÉREZ GARZÓN, Juan Sisinio, (2011): *Historia del Feminismo*. Madrid: Los Libros de la Catarata.
- POSADA KUBISSA, Luisa, (2012): *Sexo, vindicación y pensamiento*. Madrid: Huerga & Fierro editorial.
- SABATÉ, Ana, RODRÍGUEZ MOYA, Juana y DÍAZ MUÑOZ, M^a Ángeles, (1995): *Mujeres, espacio y sociedad. Hacia una Geografía del Género*. Madrid: Editorial Síntesis.
- SEAGER, Joni, (2001): *Atlas Akal del Estado de la Mujer en el Mundo*. Madrid: Akal.

6. HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA LATINA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Conocimiento de las relaciones de género y de la visibilidad de las minorías étnicas.

7. SEXUALIDAD, GÉNERO Y PODER

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- **Sentido de la materia en el plan de estudios:** Las sociedades actuales, independientemente de la singularidad cultural de cada comunidad, confluyen en el reconocimiento de derechos que con carácter universal se reivindican para toda la ciudadanía. El ejercicio de la sexualidad trasciende de una dimensión privada para convertirse en un asunto con intensa proyección pública. La medicalización de la sexualidad, la perspectiva de género como superadora de una mera interpretación biologicista del sexo y las dinámicas de poder que se articulan en torno a este problema se estudian desde una visión que busca superar los exclusivismos ideológicos.
- **Objetivos de la asignatura:** Conocer el comportamiento sexual del ser humano a lo largo de la historia. Mostrar el carácter interdisciplinar de la sexualidad y cómo en su estudio confluyen la biomedicina, el derecho, la antropología, la sociología y los valores éticos dominantes. Identificar las teorías desarrolladas sobre género, identidad y orientación sexual. Exponer los condicionantes ideológicos y sociales que establecen criterios de tolerancia o prohibición ante el ejercicio de la sexualidad.
- **Teoría:**
 - Marco conceptual, científico e histórico de la sexualidad
 - Género, identidad y orientación sexual: de la biología a la teoría *queer*
 - Generación, procreación y anticoncepción
 - Placer, moralidad y ciencia: saberes y poderes
 - Lo público y lo privado en la sexualidad
 - Discursos sobre la prostitución
 - La sexualidad medicalizada: construcción del criterio de normalidad
 - Patologización de la sexualidad femenina y la transgresión del rol de género
 - Los movimientos sociales y los cambios en los criterios científicos
- **Competencias:**
 - Generar sensibilidad por la diversidad y los problemas espaciales, geopolíticos, culturales o relacionados con la sexualidad y la salud (CE 10)
 - Ser capaces de identificar, analizar y criticar las ideologías que sustentan las diferentes interpretaciones en torno al género, la identidad y la orientación sexual.

- En el marco de una sociedad plural caracterizada por la diversidad cultural y la comunicación en un mundo globalizado se tendrá autonomía para analizar, interpretar y modificar conductas de exclusión, explotación y represión relacionadas con el sexo, la orientación sexual y el ejercicio de la sexualidad.
- Con los conocimientos adquiridos se podrán valorar las políticas natalistas y de control de natalidad en las sociedades contemporáneas.

➤ Recursos:

- BULLOUGH, V.L.: *Science in the Bedroom: A History of Sex Research*. New York, Basic Books. 1995
- BUTLER, J.: *El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad*. Barcelona, Paidós, 2007.
- CLARK, A. *Deseo. Una historia de la sexualidad en Europa*. Madrid, Cátedra, 2010. FOUCAULT, M.: *Historia de la sexualidad*. Madrid, Siglo XXI (3 vols.)
- GILMAN, S.L.: *Sexuality: An Illustrated History*. New York, John Wiley, 1989. POTTS, M.; SHORT, R.: *Historia de la sexualidad: desde Adán y Eva*. Madrid, Cambridge University Press, 2001.
- RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, F. *Diccionario del sexo y el erotismo*. Madrid: Alianza Editorial, 2011.

GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2008-2009
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - CT4 - Respeto a la cultura de la paz y fomento de los valores democráticos. Conciencia de igualdad entre hombres y mujeres.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. ELABORACIÓN Y EXPOSICIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - CG16-Conciencia de la igualdad entre hombres y mujeres

2. ÉTICA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura:
 - **Valorar la importancia de la igualdad en los seres humanos y la lucha contra la discriminación (igualdad hombre-mujer, reconocimiento de los derechos para las distintas orientaciones e identidades sexuales...).**
- Competencias transversales:
 - Comprender y conocer la definición de términos como: ética, deontología profesional, igualdad en el acceso a la información...

3. INTRODUCCIÓN AL DERECHO PÚBLICO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Teoría:
 - **Tema 8: La Administración Autonómica:** 1. Introducción. 2. Relaciones de las Comunidades Autónomas con el Estado: Principios de solidaridad, igualdad y cooperación y su papel en la reforma de los Estatutos de Autonomía.

4. GESTIÓN DE DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
 - CT4 - Respeto a la cultura de la paz y fomento de los valores democráticos. Conciencia de igualdad entre hombres y mujeres.

5. ESTÁNDARES PARA EL ARCHIVO ELECTRÓNICO

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: Optativa. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
 - CT4 - Respeto a la cultura de la paz y fomento de los valores democráticos. Conciencia de igualdad entre hombres y mujeres.

6. EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: Optativa. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
 - CT4 - Respeto a la cultura de la paz y fomento de los valores democráticos. Conciencia de igualdad entre hombres y mujeres.

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-2011.
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

- Ninguna asignatura con contenidos en materia de igualdad.

GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-2011.
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:

- Plan 2010: Se tendrá en cuenta a los estudiantes con discapacidad, garantizando el Principio de Igualdad de Oportunidades y Accesibilidad Universal, a través de medidas que garanticen a todos los estudiantes la posibilidad de alcanzar las competencias previstas en ausencia de discriminación, tal y como está previsto en el Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la Universidad de Salamanca (<http://www.usal.es/igualdad/>) y en el plan de Accesibilidad de la Universidad de Salamanca: a) Servicio de Asuntos Sociales (<http://www.usal.es/sas/>) y b) Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (<http://inico.usal.es/>)

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- **Objetivo de la asignatura:** Capacidad para desarrollar las actividades en el ámbito de su especialidad, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural. Fomentando los valores de igualdad y pluralidad.
- **Competencias transversales:** Utilizar los conocimientos, las habilidades y las destrezas adquiridos para fomentar el desarrollo de una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

2. GESTIÓN Y APROVECHAMIENTO DE SUBPRODUCTOS AGROINDUSTRIALES

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- **Competencias transversales:** Utilizar los conocimientos, las habilidades y las destrezas adquiridos para fomentar el desarrollo de una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

3. INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE LAS INDUSTRIAS LÁCTEAS Y CÁRNICAS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias transversales: Utilizar los conocimientos, las habilidades y las destrezas adquiridos para fomentar el desarrollo de una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

4. INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA ENOLÓGICAS Y DE OTRAS INDUSTRIAS FERMENTATIVAS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias transversales: Utilizar los conocimientos, las habilidades y las destrezas adquiridos para fomentar el desarrollo de una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

GRADO EN INGENIERÍA CIVIL. MENCIÓN EN CONSTRUCCIONES CIVILES (E.P.S. DE ZAMORA)

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-2011.
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Se tendrá en cuenta a los estudiantes con discapacidad, garantizando el Principio de Igualdad de Oportunidades y Accesibilidad Universal, a través de medidas que garanticen a todos los estudiantes la posibilidad de alcanzar las competencias previstas en ausencia de discriminación, tal y como está previsto en el Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la Universidad de Salamanca (<http://www.usal.es/igualdad/>) y en el plan de Accesibilidad de la Universidad de Salamanca: a) Servicio de

Asuntos Sociales (<http://www.usal.es/sas/>) y b) Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (<http://inico.usal.es/>).

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. INFORMÁTICA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura:
 - OIP1: Destrezas para la participación responsable: capacidad de coordinación, asistencia, contribuciones al grupo, respeto e igualdad.
 - OIP3: Capacidad de trabajar en equipo adquiriendo y mejorando la igualdad, la no discriminación y el respeto al resto de personas del equipo.
- Metodología:
 - En esta asignatura se realizarán trabajos en equipo. Los trabajos, con una guía de realización claramente definida, y una planificación rigurosa en el tiempo, enseñarán a desenvolverse en el mundo laboral, proporcionándole habilidades no sólo técnicas, sino también sociales, como la organización, dirección, comunicación, coordinación, tolerancia, igualdad, expresión oral, sentido de la responsabilidad, capacidad para el debate, etc.

GRADO EN INGENIERÍA CIVIL. MENCIÓN EN HIDROLOGÍA (E.P.S. DE ÁVILA)

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-11.
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Se tendrá en cuenta a los estudiantes con discapacidad, garantizando el Principio de Igualdad de Oportunidades y

Accesibilidad Universal, a través de medidas que garanticen a todos los estudiantes la posibilidad de alcanzar las competencias previstas en ausencia de discriminación, tal y como está previsto en el Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la Universidad de Salamanca (<http://www.usal.es/igualdad/>) y en el plan de Accesibilidad de la Universidad de Salamanca: a) Servicio de Asuntos Sociales (<http://www.usal.es/sas/>) y b) Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (<http://inico.usal.es/>).

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. LEGISLACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - T6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

2. PRÁCTICA DE EMPRESA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - T6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

3. SISTEMAS ENERGÉTICOS E HIDROELÉCTRICOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:

- CT12: habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

4. URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Recursos:
 - HARVEY, D. *Urbanismo y desigualdad social*. Ed. Siglo Veintiuno de España. Madrid.

GRADO EN INGENIERÍA DE LA TECNOLOGÍA DE MINAS Y ENERGÍA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-11.
- Rama de conocimiento: Ingeniería y arquitectura.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - CT12 Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. GEOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - CT6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

2. ELECTROTECNIA I

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias transversales:

- CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

3. ELECTROTECNIA II

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias transversales:

- CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

4. GEOTECNICA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias transversales:

- CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

5. HIDROLOGÍA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias transversales:

- CT6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

6. MATERIALES

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

7. MINERÍA Y PETROLOGÍA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - CT6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

8. TERMOTECNIA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

9. EXPLOSIVOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

10. LABOREO Y OBRAS SUBTERRÁNEAS I

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

11. LEGISLACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - CT6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

12. OPERACIONES BÁSICAS EN INGENIERÍA DE PROCESOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con

el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

13. PROSPECCIÓN GEOFÍSICA Y GEOQUÍMICA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

14. SONDEOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

15. TECNOLOGÍA DE LOS COMBUSTIBLES Y DE LA COMBUSTIÓN

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

16. YACIMIENTOS MINERALES

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - CT6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

17. AMPLIACIÓN DE GEOTECNIA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - CT6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

18. CARTOGRAFÍA GEOLÓGICA DE PROYECTOS DE INGENIERÍA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - CT6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

19. CENTRALES DE GENERACIÓN DE ENERGÍA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

20. ECOLOGÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

21. ENERGÍAS RENOVABLES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

22. INGENIERÍA AMBIENTAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

23. INGENIERÍA NUCLEAR

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:

- CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

24. LABOREO Y OBRAS SUBTERRÁNEAS II

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias transversales:

- CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

25. MERCADOS, LOGÍSTICA Y DISTRIBUCIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA Y COMBUSTIBLES

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias transversales:

- CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

26. MODELIZACIÓN DE YACIMIENTOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias transversales:

- CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

27. PLANTAS DE TRATAMIENTO Y FABRICACIÓN

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

28. PROYECTOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

29. REFINO DE PETRÓLEO, PETROQUÍMICA Y CARBOQUÍMICA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

30. SIMULACIÓN DE PROCESOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:

- CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

31. TRABAJO FIN DE GRADO

DATOS: 12 ECTS. Trabajo fin de grado. Curso: 4º. Periodicidad: indefinida.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - CT12. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2013-2014.
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

- Ningún contenido en materia de igualdad (teoría, competencias, objetivos, recursos...)

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-11.
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Todas las competencias definidas serán evaluables y exigibles para otorgar el título. Las prácticas en empresa reforzarán la aplicación de las competencias profesionales. Se tendrán en cuenta los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de estudiantes y profesores con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos, a través de medidas que garanticen a todos la posibilidad de alcanzar las competencias previstas en ausencia de discriminación, tal y como está previsto en: - Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la USAL (<http://www.usal.es/~igualdad/>)

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

- Ningún contenido en materia de igualdad (teoría, objetivos, competencias...)

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-11.
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Todas las competencias definidas serán evaluables y exigibles para otorgar el título. Las prácticas en empresa reforzarán la aplicación

de las competencias profesionales. El trabajo fin de grado deberá verificar, en su conjunto, el nivel conseguido en la adquisición de las competencias por parte del alumno. Se tendrán en cuenta los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de estudiantes y profesores con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos, a través de medidas que garanticen a todos la posibilidad de alcanzar las competencias previstas en ausencia de discriminación, tal y como está previsto en: • Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la USAL (<http://www.usal.es/~igualdad/>)

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

- Ningún contenido en materia de igualdad (teoría, competencias, objetivos...)

GRADO EN INGENIERÍA DE GEOINFORMACIÓN Y GEOMÁTICA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2018-19.
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. DISEÑO Y PRODUCCIÓN CARTOCRÁFICA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales

- T6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

2. CATASTRO Y LEGISLACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales
 - T6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

3. URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias transversales:
 - T6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- Recursos:
 - HARVEY, D. *Urbanismo y desigualdad social*. Ed. Siglo Veintiuno de España. Madrid.

GRADO EN INGENIERÍA GEOLÓGICA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-11.
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.

- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

- Ningún contenido en materia de igualdad (teoría, competencias, objetivos...)

GRADO EN INGENIERÍA GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-11.
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - T6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. EXPRESIÓN GRÁFICA

DATOS: 9 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
 - T6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

2. AJUSTE DE OBSERVACIONES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Competencias:

- T6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

3. DISEÑO Y PRODUCCIÓN CARTOGRÁFICA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- T6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

4. CATASTRO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- T6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

5. INGENIERÍA CIVIL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- T6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

6. URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- T6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

➤ Recursos:

- HARVEY, D. Urbanismo y desigualdad social. Ed. Siglo Veintiuno de España. Madrid. JUNG, J. La ordenación del espacio rural: una ilusión económica. Instituto de Estudios de Administración Local. Madrid.1972.

7. APLICACIONES DE LA GEOMÁTICA A LA INGENIERÍA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- T6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

8. CARTOGRAFÍA GEOLÓGICA DE PROYECTOS DE INGENIERÍA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- T6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

9. GESTIÓN Y APLICACIONES IDE

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- T6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

10. INGENIERÍA Y LEGISLACIÓN AMBIENTALES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- T6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

11. GESTIÓN Y APLICACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE DATOS ESPACIALES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: Curso de adaptación. Periodicidad:

Segundo Semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- T6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

12. INGENIERÍA Y LEGISLACIÓN AMBIENTALES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: Curso de adaptación. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

- T6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-11.
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

- Ningún contenido en materia de igualdad (teoría, competencias, recursos...)

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso: 2010-2011.
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Se tendrán en cuenta los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de estudiantes y profesores con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos, a través de medidas que garanticen a todos la posibilidad de alcanzar las competencias previstas en ausencia de discriminación, tal como está previsto en: -Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la Universidad de Salamanca (<http://www.usal.es/~igualdad/>).

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. SISTEMAS INFORMÁTICOS

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

➤ **Objetivos de la asignatura:**

- OI7: Tomar conciencia del trabajo en igualdad y de la no discriminación en el desarrollo del trabajo.
- OIP1: Destrezas para la participación responsable: capacidad de coordinación, asistencia, contribuciones al grupo, respeto e igualdad.
- OIP3: Capacidad de trabajar en equipo adquiriendo y mejorando la igualdad, la no discriminación y el respeto al resto de personas del equipo.
- OIP4: Comprometerse de forma ética con el trabajo, con el resto de los integrantes del grupo, consigo mismo y con la igualdad.

➤ **Metodología:**

- En esta asignatura se realizarán trabajos en equipo. Los trabajos, con una guía de realización claramente definida, y una planificación rigurosa en el tiempo, enseñarán a desenvolverse en el mundo laboral, proporcionándole habilidades no sólo técnicas, sino también sociales, como la organización, dirección, comunicación, coordinación, tolerancia, igualdad, expresión oral, sentido de la responsabilidad, capacidad para el debate, etc.

2. DESARROLLO DE APLICACIONES WEB I

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

➤ **Objetivos de la asignatura:**

- OI7: Tomar conciencia del trabajo en igualdad y de la no discriminación en el desarrollo del trabajo.
- OIP1: Destrezas para la participación responsable: capacidad de coordinación, asistencia, contribuciones al grupo, respeto e igualdad.

- OIP3: Capacidad de trabajar en equipo adquiriendo y mejorando la igualdad, la no discriminación y el respeto al resto de personas del equipo.
- OIP4: Comprometerse de forma ética con el trabajo, con el resto de los integrantes del grupo, consigo mismo y con la igualdad.

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (E.P.S. DE ZAMORA)

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-2011.
- Rama de conocimiento: Ingeniería y arquitectura.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

- **Ningún contenido en materia de igualdad.**

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (E.T.S DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE BÉJAR)

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-2011.
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

- **Ningún contenido en materia de igualdad.**

GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-11.
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura.
- Créditos: 240 ECTS.
- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Los objetivos del Grado en Ingeniería Química por la Universidad de Salamanca son acordes con los principios generales de respeto de los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, de los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y de los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos, estableciéndose competencias orientadas a la promoción del reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad y el conocimiento de otras culturas y costumbres.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

- **Ningún contenido en materia de igualdad.**

GRADO EN LENGUAS, LITERATURA Y CULTURAS ROMÁNICAS

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso 2010-11.
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades.
- Créditos: 240 ECTS.

- Duración: 4 cursos académicos.
- Competencias:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad.

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

1. INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA ROMÁNICA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: · Que los estudiantes desarrollen habilidades de relación social y de integración en distintos colectivos, y que sean capaces de valorar e integrar sus conocimientos en el respeto y aprecio a la dignidad humana, la libertad, la justicia, la igualdad, la democracia, la paz, la solidaridad, la tolerancia, el apego a la verdad y el reconocimiento a la diversidad. (CEA9, CEA13, CEA14, CEA15, CEA16).

2. CULTURA HISPANOHEBREA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Recursos:
 - Cantera Montenegro, Enrique, “La mujer judía en la vida familiar y comunitaria en la Sefarad medieval”, en Yolanda Moreno Koch y Ricardo Benito Izquierdo (coords.), *Hijas de Israel. Mujeres de Sefarad. De las aljamas de Sefarad al drama del exilio*. (XVIII curso de cultura hispanojudía y sefardí de la Universidad de Castilla – La Mancha), Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha, 2010, págs. 123-178.
 - Motis Dolader, Miguel Ángel, “Perfiles socioeconómicos de la mujer judía en la Corona de Aragón en la Edad Media”, en Yolanda Moreno Koch y Ricardo Izquierdo Benito (coords.), *Hijas de Israel. Mujeres de Sefarad. De las aljamas de Sefarad al drama del exilio* (XVIII curso de cultura hispanojudía y sefardí de la Universidad de Castilla – La Mancha), Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha, 2010, págs. 179-236.

3. LITERATURA COMPARADA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Teoría: Nuevas tendencias: literatura colonial, literatura de mujeres, traducción, etc...

4. LAS MUJERES Y LA LITERATURA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 1º y 2º. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura:
 - Conocimiento de las posibilidades de análisis de los textos literarios desde la perspectiva de género: principales orientaciones críticas y modos de aplicación.
 - Adquisición de conocimientos sobre el quehacer literario protagonizado por las mujeres en el ámbito de la transmisión literaria y cultural, la creación literaria, el mecenazgo artístico y el patrocinio cultural.
 - Conocimiento y análisis de la producción literaria de las escritoras españolas desde la Edad Media hasta la actualidad.
 - Conocimiento de la formación cultural de las mujeres y de su papel en el sistema literario español e hispanico como lectoras, escritoras, críticas y/o editoras, desde la Edad Media hasta la actualidad.
 - Dominio de la bibliografía y los recursos adecuados (bases de datos en red y de grupos de investigación), así como de las aportaciones críticas más relevantes de las últimas décadas en torno a la literatura producida por mujeres.
- Teoría:
 - Parte 1: Introducción. Concepto y orientaciones básicas en torno a la noción de *género* y su aplicación en la crítica literaria. La investigación literaria sobre las mujeres escritoras: a) revisión crítica de la representación de las mujeres en el canon literario tradicional; b)

restauración de la visibilidad de las mujeres escritoras y su inserción en el canon histórico-literario.

- Parte II: Misoginia y proto-feminismo en la Edad Media y la temprana Edad Moderna. El discurso masculino en torno a la mujer: del *Libro de virtuosas e claras mujeres*, de Álvaro de Luna, al *De institutione feminae christianae*, de Juan Luis Vives. Panorama de las escritoras españolas: la voz femenina en la lírica popular medieval; la literatura en torno a las cortes y los claustros medievales; los géneros literarios cultivados por las autoras de los Siglos de Oro.
- PARTE III: *La habitación propia* de las autoras contemporáneas. De las polémicas sobre el ‘genio poético femenino’ al derecho a escribir en Virginia Woolf y S-G. Colette. Panorama de las escritoras españolas. poetas, narradoras y periodistas del S. XIX. La creación literaria del primer tercio de siglo XX: las olvidadas en torno al 27. Las narradoras del medio siglo: Carmen Laforet, Ana M^a Matute, Carmen Martín Gaité y Josefina Aldecoa. Voces poéticas singulares: Julia Uceda, Clara Janés y Olvido García Valdés. Dramaturgas actuales: Ana Diosdado y Paloma Pedrero.

◆ Competencias a adquirir:

- Específicas: Conocimiento de la representación de las mujeres en la Literatura española.

Identificación de formulaciones arquetípicas y manifestaciones transgresoras en la representación de lo masculino y lo femenino en la Literatura española.

Conocimiento de los condicionamientos sociales y culturales de actitudes como la misoginia, el feminismo “avant la lettre”, asimetría de género, etc. Conocimientos sobre la literatura escrita por mujeres y capacidad para analizar el sustrato cultural y social de su escritura.

Capacidad para analizar críticamente los textos desde la perspectiva de género.

◆ Recursos:

- AA. VV., *Arbor. Ciencia, pensamiento y cultura*, nº 719, 2006. Número dedicado a escritoras españolas del siglo XX.

- AMORÓS, Celia, *Tiempo de feminismo, proyecto ilustrado y posmodernidad*, Cátedra, Madrid 1992.
- CABALLÉ, Anna (dir.), *La vida escrita por las mujeres. Por mi alma os digo. De la Edad Media a la Ilustración*, Barcelona, Círculo de Lectores, 2003.
- _____ (dir.), *La vida escrita por las mujeres, III: La pluma como espada. Del Romanticismo al modernismo*, Barcelona, Lumen, 2004.
- CANTARELLA, Eva, *La calamidad ambigua*, Ediciones Clásicas, Madrid 1991.
- CASTRESANA, Amelia, *Catálogo de virtudes femeninas*, Tecnos, Madrid 1993.
- FREIXAS, Laura, *Literatura y mujeres*, Destino, Barcelona 2000.
- GRAÍÑO, Carmen, *Diccionario de mujeres célebres*, Espasa-Calpe, Madrid, 1998.
- JAGOE, C., A. BLANCO Y C. ENRÍQUEZ DE SALAMANCA, *La mujer en los discursos de género. Textos y contextos en el siglo XIX*, Barcelona, Icaria, 1998.
- KIRPATRICK, Susan, *Las románticas (Escritoras y subjetividad en España. 1835/1850)*, trad. Amaia Bárcena, Madrid, Cátedra. 1991.
- LÓPEZ, Aurora, MARTÍNEZ, Cándida y POCIÑA, Andrés (eds.). *La mujer en el mudo mediterráneo antiguo*, Universidad de Granada, Granada 1990.
- PÉREZ JIMÉNEZ, A. & CRUZ ANDREOTTI, G. (eds.), *Hijas de Afrodita: la sexualidad femenina en los pueblos mediterráneos*, Ediciones Clásicas, Madrid 1995.
- POMEROY, Sarah, B., *Diosas, ramera, esposas y esclavas. Mujeres en la Antigüedad clásica*, Akal, Madrid 1992.
- SIMÓN PALMER, Carmen, *Escritoras españolas del siglo XX*. CSIC, Madrid, 2006, 3 vols.
- _____, *Escritoras españolas del siglo XIX. Manual bio-bibliográfico*, Castalia, Madrid 1991.
- RODRÍGUEZ MAMPASO, M^a José, HIDALGO BLANCO, Esther y Carlos G. WAGNER (eds.), *Roles sexuales. La mujer en la historia y la cultura*, Ediciones Clásicas, Madrid 1994.
- VÉLEZ SAINZ, Julio, *La defensa de la mujer en la literatura hispánica. Siglos XV-XVII*, Madrid, Cátedra. 2015.

5. LITERATURA COMPARADA: AMBITO ROMÁNICO I

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: · Que los estudiantes desarrollen habilidades de relación social y de integración en distintos colectivos, y que sean capaces de valorar e integrar sus conocimientos en el respeto y aprecio a la dignidad humana, la libertad, la justicia, la igualdad, la democracia, la paz,

la solidaridad, la tolerancia, el apego a la verdad y el reconocimiento a la diversidad. (CEA9, CEA13, CEA14, CEA15, CEA16).

6. LITERATURA COMPARADA: AMBITO ROMÁNICO II

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura: · Que los estudiantes desarrollen habilidades de relación social y de integración en distintos colectivos, y que sean capaces de valorar e integrar sus conocimientos en el respeto y aprecio a la dignidad humana, la libertad, la justicia, la igualdad, la democracia, la paz, la solidaridad, la tolerancia, el apego a la verdad y el reconocimiento a la diversidad. (CEA9, CEA13, CEA14, CEA15, CEA16).

7. LITERATURA FRANCÓFONA DEL MAGREB

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 3º y 4º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- ◆ Objetivos de la asignatura: Lectura y análisis de textos de los principales autores del Magreb, con especial atención a la situación de la mujer en el norte de África expresada a través de las voces femeninas. -Análisis de la confluencia de tradiciones literarias en el norte de África - Análisis de la literatura migrante a través de los textos de la *Generación Beur*.

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (E.U. DE EDUCACIÓN Y TURISMO DE ÁVILA)

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso
- Rama de conocimiento:
- Créditos:
- Duración:
- Competencias:

ASIGNATURAS (Guía Académica 2021/2022):

1. DIDÁCTICA GENERAL

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura:
 - CE12 BI 12 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

2. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

3. PROCESOS EDUCATIVOS

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - CE12BI12 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

4. SOCIOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - CE12BI12 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

5. EDUCACIÓN PLÁSTICA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

6. PSICOLOGÍA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BI12 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

7. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL DE 0-6 AÑOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BI12 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

8. DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E.

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - CE12-BI12. Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: cambios en las relaciones de género, interculturalidad e inclusión social.
 - CE88-BP23. Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

9. PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BI12. Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: cambios en las relaciones de género, interculturalidad e inclusión social.

10. EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- CE88-BP23. Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

11. INTRODUCCIÓN A LA MORAL CRISTIANA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

12. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN EL MARCO ESCOLAR

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

13. DIBUJO ARTÍSTICO Y SU DIDÁCTICA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

14.EL HECHO RELIGIOSO E HISTORIA DE LAS RELIGIONES

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

15.INTRODUCCIÓN HISTÓRICA Y TEOLÓGICA AL CRISTIANISMO

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

16. TALLER DE EXPERIENCIAS PLÁSTICAS

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

17. PRACTICUM II

DATOS: 24 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - La igualdad de género ante los derechos y oportunidades

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (E.U. DE MAGISTERIO DE ZAMORA)

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso
- Rama de conocimiento:
- Créditos:
- Duración:
- Competencias:

ASIGNATURAS (Guía Académica 2021/2022):

1. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

2. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- CE12 - BI 12 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible

3. SOCIOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Objetivos de la asignatura:

- Ver los cambios en las relaciones de género, la multiculturalidad e interculturalidad etc.

◆ Competencias a adquirir:

- BI 12 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Objetivos de la asignatura:
 - Plantear actividades orientadas a fomentar la igualdad de oportunidades a nivel educativo y social, y valorar la repercusión de dichas actividades.
- ◆ Competencias a adquirir:
 - CG4. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.

5. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL DE 0-6 AÑOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BI 12 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible

6. PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BI 12 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible

7. EL HECHO RELIGIOSO E HISTORIA DE LAS RELIGIONES

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

8. FILOSOFÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Papel de la asignatura:
 - 4. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.

9. GEOGRAFÍA DE CASTILLA Y LEÓN

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

10. INTRODUCCIÓN A LA MORAL CRISTIANA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

11. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN EL MARCO ESCOLAR

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

12. INTRODUCCIÓN HISTÓRICA Y TEOLÓGICA AL CRISTIANISMO

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

13. PRACTICUM II

DATOS: 24 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - La igualdad de género ante los derechos y oportunidades.

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (FACULTAD DE EDUCACIÓN)

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso
- Rama de conocimiento:
- Créditos:
- Duración:
- Competencias:

ASIGNATURAS (Guía Académica 2021/2022):

1. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 y BI 12 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

2. PROCESOS EDUCATIVOS

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:

- Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

3. SOCIOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- CE12 - BI 12 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible

4. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL DE 0-6 AÑOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- BI 12. Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual: familia, relaciones de género, interculturalidad e inclusión social.

5. PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- BI 12. Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual: familia, relaciones de género, interculturalidad e inclusión social.

- BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

6. PRACTICUM II

DATOS: 24 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - La igualdad de género ante los derechos y oportunidades.

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (E.U. DE EDUCACIÓN Y TURISMO DE ÁVILA)

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso
- Rama de conocimiento:
- Créditos:
- Duración:
- Competencias:

ASIGNATURAS (Guía Académica 2021/2022):

1. SOCIOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - Igualdad, desigualdad y diversidad cultural. Estratificación social. Movilidad social. Pobreza y desigualdad. Grupos étnicos, minorías en las sociedades plurales. Prejuicio y discriminación. Desigualdad de género en la escuela.

2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - CG4. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.

3. EXPRESIÓN PLÁSTICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

4. FUNDAMENTOS DE GEOGRAFÍA Y DE HISTORIA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

5. MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:

- Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad, respeto y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.

6. EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

7. EL HECHO RELIGIOSO E HISTORIA DE LAS RELIGIONES

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

8. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales;

multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

9. INTRODUCCIÓN HISTÓRICA Y TEOLÓGICA AL CRISTIANISMO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

10. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Contenidos:

- TEMA 4º. Igualdad de derechos entre el hombre y la mujer.
Pluralidad de creencias, multiculturalismo y tolerancia.

4.1. El movimiento reivindicador de los derechos de la mujer en los siglos XIXy XX. La igualdad de derechos entre el hombre y la mujer hoy

4.2. Educación para la igualdad entre hombres y mujeres

4.3. Pluralidad de valores en las sociedades
multiculturales. Multiculturalismo, y educación.

11. MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA III

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad, respeto y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.

12. DIBUJO ARTÍSTICO Y SU DIDÁCTICA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

13. PRACTICUM II

DATOS: 24 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - La igualdad de género ante los derechos y oportunidades

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (E.U. DE MAGISTERIO DE ZAMORA)

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso
- Rama de conocimiento:
- Créditos:
- Duración:
- Competencias:

ASIGNATURAS (Guía Académica 2021/2022)

1. SOCIOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ♦ Objetivos de la asignatura:
 - Ver los cambios en las relaciones de género, la multiculturalidad e interculturalidad etc.

2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ♦ Competencias:
 - CG4. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.

3. EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ♦ Competencias:
 - CG4. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.

4. MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ♦ Competencias:
 - CG4. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.

5. EL HECHO RELIGIOSO E HISTORIA DE LAS RELIGIONES

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

6. INTRODUCCIÓN HISTÓRICA Y TEOLÓGICA AL CRISTIANISMO

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

7. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

◆ Objetivos de la asignatura:

- Conocer y valorar la igualdad esencial de los seres humanos.
- Reconocer los derechos de las mujeres, valorar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos entre ellos y rechazar estereotipos y prejuicios que supongan discriminación.

8. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN EL MARCO ESCOLAR

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

9. SOCIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - Descubrir las diferencias derivadas de género, clase social y edad en la práctica de actividades físicas y deportivas.

10. DIBUJO ARTÍSTICO Y SU DIDÁCTICA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

11. FILOSOFÍA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Sentido de la materia en el plan de estudios:
 - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.

12. INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA Y MORAL CRISTIANAS

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

13. PRACTICUM II

DATOS: 24 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - La igualdad de género ante los derechos y oportunidades

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (FACULTAD DE EDUCACIÓN)

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso
- Rama de conocimiento:
- Créditos:
- Duración:
- Competencias:

ASIGNATURAS (Guía Académica 2021/2022):

1. PROCESOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:

- B.1. 12. Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

2. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social.
- CE23 BP23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

3. SOCIOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- CE 5. Analizar e incorporar de forma crítica los determinantes sociales que afectan a la educación familiar y escolar: el impacto de los medios de comunicación de masas, la expansión del espacio virtual, los cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, la multiculturalidad, la polarización social y la crisis ambiental.

4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - OG4. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.

5. EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - CT 1. Que los/las estudiantes tengan capacidad para analizar desigualdades de género, raza, estamentos sociales o cualquier otro elemento que se presente en las actividades físicas en la enseñanza primaria.

6. FUNDAMENTOS DE GEOGRAFÍA Y DE HISTORIA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social.

7. MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:

- Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad, respeto y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.

8. LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPAÑOLA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - Valorar el lenguaje como instrumento para la igualdad mediante la eliminación de prejuicios tradicionales de sexo, religión, etc.

9. DIBUJO ARTÍSTICO Y SU DIDÁCTICA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social.

10. PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Objetivos de la asignatura:
 - Orientar la acción profesional hacia la promoción de la igualdad de oportunidades, la inclusión, el funcionamiento independiente, la participación y la mejora de la calidad de vida de los alumnos con discapacidad.
- ◆ Contenidos:
 - Diseño de apoyos para promover la igualdad de oportunidades, la inclusión, el funcionamiento independiente, la participación y la mejora de la calidad de vida de los alumnos con discapacidad.

11. DIDÁCTICA DE LA IMAGEN

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social.

12. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Objetivos de la asignatura:
 - Reconocer los derechos de las mujeres, valorar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos entre ellos y rechazar estereotipos y prejuicios que supongan discriminación.
- ◆ Competencias a adquirir:
 - CE8: Reconocer y rechazar las desigualdades de hecho y de derecho, en particular las que afectan a las mujeres.

13. MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA PARA EDUCACIÓN ESPECIAL

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social.

14. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO, ESCUELA Y DELINCUENCIA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:

- Educación para la igualdad.

GRADO EN MATEMÁTICAS

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso
- Rama de conocimiento:
- Créditos:
- Duración:
- Competencias:

ASIGNATURAS (Guía Académica 2021/2022):

- **Ningún contenido en materia de igualdad.**

GRADO EN MEDICINA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso
- Rama de conocimiento:
- Créditos:
- Duración:
- Competencias:

ASIGNATURAS (Guía Académica 2021/2022):

1. GÉNERO Y SALUD

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 6º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - Sesgos de género en la investigación sobre seguridad en fármacos y productos sanitarios.
 - La maternidad subrogada a debate.
 - Alcohol y mujer.
 - Enfermedad Mental y Mujer.

2. GERIATRÍA CLÍNICA, MEDICINA DE FAMILIA Y COMUNITARIA, MEDICINA DE URGENCIAS Y MEDICINA INTENSIVA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 6º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Contenidos:

○ **7. Abordaje de la violencia de género.**

Sensibilizar para detectar el maltrato a la mujer y reconocerlo como un problema médico que debe ser abordado por el sistema sanitario. Identificar situaciones de riesgo o mayor vulnerabilidad para sufrir maltrato. Abordaje de las secuelas del maltrato. Establecer pautas de actuación, con evaluación del peligro. Registro de la violencia de género en historia clínica, elaboración del parte de lesiones y del protocolo sanitario ante malos tratos domésticos. Otros recursos para abordar el problema.

GRADO EN ODONTOLOGÍA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso
- Rama de conocimiento:
- Créditos:
- Duración:
- Competencias:

ASIGNATURAS (Guía Académica 2021/2022):

1. COMUNICACIÓN Y PSICOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- CA10.-Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la

prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

GRADO EN PEDAGOGÍA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso
- Rama de conocimiento:
- Créditos:
- Duración:
- Competencias:

ASIGNATURAS (Guía Académica 2021/2022):

1. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - E9. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.

2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN NEE

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - E9. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.

3. MULTICULTURALISMO, CIUDADANÍA Y EDUCACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - Teoría
 - 4.- El Género y la Perspectiva de Género
 - Práctica
 - 4.- Análisis de fenómenos sociales desde una perspectiva de género
- ◆ Competencias a adquirir:
 - E9. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.

4. PEGAGOGÍA SOCIAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - E9. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.

5. EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - E9. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.

6. INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - E9. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.

7. ORIENTACIÓN EDUCATIVA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - E9. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.

8. PRÁCTICAS EXTERNAS

DATOS: 18 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - E9. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.

9. ACCIÓN TUTORIAL

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:

- E9. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.

10. DISEÑO DE PROGRAMAS FORMATIVOS EN LA EMPRESA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- E9. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.

11. PEDAGOGÍA FAMILIAR

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

◆ Objetivos a adquirir:

- Adquirir habilidades para contribuir a la prevención de la violencia en la familia y la violencia de género.
- Adquirir habilidades para orientar y asesorar en casos de violencia de género.

◆ Competencias a adquirir:

- E9. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.

12. PRÁCTICUM ESPECÍFICO DE FORMACIÓN Y GESTIÓN DE CALIDAD

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- E9. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.

13. PRÁCTICUM ESPECÍFICOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ASESORAMIENTO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- E9. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.

14. PRÁCTICUM ESPECÍFICO LIBRE

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- E9. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.

15. SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- E9. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.

16. DIRECCIÓN DE CENTROS

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - E9. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.

GRADO EN PILOTO DE AVIACIÓN COMERCIAL Y OPERACIONES AÉREAS

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso
- Rama de conocimiento:
- Créditos:
- Duración:
- Competencias:

ASIGNATURAS (Guía Académica 2021/2022):

- **Ningún contenido en materia de igualdad.**

GRADO EN PSICOLOGÍA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso
- Rama de conocimiento:
- Créditos:
- Duración:
- Competencias:

ASIGNATURAS (Guía Académica 2021/2022):

1. BASES ANTROPOLÓGICAS DE LA PSICOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Contenidos:

- Tema 17. Sexo, Género y Cultura. Físico y fisiología. Roles de género. Contribuciones relativas a la subsistencia. Liderazgo político y guerra. El estatus relativo de las mujeres. Diferencias de personalidad. Sexualidad.

2. BASES PSICOBIOLOGICAS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y SUS ALTERACIONES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

◆ Contenidos:

- La imagen corporal como elemento de salud en la mujer.

3. IGUALDAD Y VIOLENCIA DE GÉNERO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

◆ Objetivos a desarrollar:

- - La asignatura “Violencia de género” está diseñada para proporcionar al alumnado una aproximación teórico/práctica a la problemática de la violencia de género y sensibilizarles sobre las posibilidades y
- - Conocer los principales conceptos relacionados con la violencia de género.
- - Desarrollar habilidades para una adecuada intervención en casos de violencia de género.

◆ Contenidos:

- Una primera parte de la teoría orientada desde la psicología, pretende dotar al alumnado de los conocimientos básicos e imprescindibles sobre la violencia de género, abordando cuestiones como el origen y mantenimiento de la violencia y sus consecuencias, así como la

intervención con la mujer, para que puedan entender el proceso por el que pasan las víctimas y la necesidad de una atención integral.

La segunda parte orientada desde el ámbito jurídico, facilitará los contenidos mínimos para entender el entramado judicial en casos de violencia de género. Las clases teóricas serán complementadas con la realización de prácticas

- Parte 1ª

BLOQUE I. Sociedad, violencia y mujer.

Tema 1: El origen y el mantenimiento de la violencia.

Tema 2: Roles de género. El patriarcado.

BLOQUE II. Violencia y violencia de género.

Tema 3: Epidemiología de la violencia de género.

Tema 4: Señales y signos de identificación de situaciones de violencia.

Tema 5: Factores de riesgo. Consecuencias de la exposición de la violencia.

BLOQUE III. Evaluación de maltratador y maltratada.

Tema 6 ¿Qué evaluar? Instrumentos de evaluación.

Tema 7: Evaluación de maltratador y maltratada.

BLOQUE IV: Diagnóstico

Tema 8: Psicopatología de la violencia de género. BLOQUE V: Intervención

Tema 9: Modelos de intervención con mujeres víctimas de violencia de género.

Tema 10: Modelos de intervención con agresores de mujeres.

BLOQUE VI: Prevención

Tema 11: Actitudes y cambio de actitudes frente a la violencia de género.

Parte 2ª

Tema 12: L.O. 1/2004 de Medidas de Protección Integral contra la violencia de género.

Tema 13: La aplicación judicial penal y civil en materia de violencia de género.

Tema 14: La Orden de Protección. Adopción y posterior mantenimiento de las medidas de protección.

4. PSICOLOGÍA DE LA DELINCUENCIA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - 3.-Formas delictivas específicas: violencia de género, violencia sexual, delitos de odio, ciberdelincuencia, bullying, etc.

GRADO EN QUÍMICA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso
- Rama de conocimiento:
- Créditos:
- Duración:
- Competencias:

ASIGNATURAS (Guía Académica 2021/2022):

- Ningún contenido en materia de igualdad.

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (E.U. DE RELACIONES LABORALES DE ZAMORA)

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso
- Rama de conocimiento:
- Créditos:
- Duración:
- Competencias:

ASIGNATURAS (Guía Académica 2021/2022):

1. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - 6.3. El proceso de socialización de género.

2. POLÍTICAS DE IGUALDAD. IGUALDAD DE GÉNERO

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1º. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - 1. Políticas de igualdad. Igualdad de género.

3. PSICOLOGÍA DEL EMPLEO Y EL DESEMPLEO

DATOS: 4 ECTS. Optativa. Curso: No se define. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - Tema 6: Discapacidad y empleo, dificultades de la inserción laboral, políticas de igualdad y repercusiones bio-psico-sociales.
 - Tema 7: Mujer y empleo: prevención de situaciones de desigualdad por el hecho de ser mujer.

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES)

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso
- Rama de conocimiento:
- Créditos:
- Duración:
- Competencias:

ASIGNATURAS (Guía Académica 2021/2022):

1. MARCO NORMATIVO DE LAS POLÍTICAS SOCIOLABORALES

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. Curso: 3. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - Tema 7. La política de igualdad laboral y de conciliación de la vida laboral, personal y familiar: ámbitos europeo y español.

2. DERECHO PROCESAL DEL TRABAJO II

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. Curso: 4. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - El proceso de trabajo. Fase de instancia (II). Las modalidades procesales: tutela de los derechos fundamentales y las libertades públicas; en materia de despidos y sanciones; suspensión de contratos y reducción de jornada; procesos sobre conflictos colectivos, impugnación de convenios, en materia electoral; derechos de conciliación y de violencia de género, vacaciones, clasificación profesional, movilidad geográfica y modificación de condiciones; procesos sobre prestaciones de Seguridad Social; Procedimientos de oficio e impugnación de actos y resoluciones administrativas en materia laboral y de Seguridad Social; otras, etc.

GRADO EN SOCIOLOGÍA

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso
- Rama de conocimiento:
- Créditos:
- Duración:
- Competencias:

ASIGNATURAS DE 1º y 2º CURSO (Guía Académica 2020/2021):

ASIGNATURAS DE 3º, 4º CURSO Y OPTATIVAS (Guía Académica de 2013/2014)

1. MARCO NORMATIVO DE LAS POLÍTICAS SOCIOLABORALES

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Contenidos:

- Tema 6.- Nuevos enfoques y campos de aplicación de la Antropología Social. Antropología Aplicada y Antropología *implicada*. Antropología multisituada, transnacional y virtual. Globalización, diásporas y comunidades transnacionales. Cultura, alteridad y resignificaciones étnicas. Socialidades y comunidades virtuales. Corporalidades e interseccionalidad de género. Relaciones y mediación intercultural. Desigualdad, cooperación y desarrollo comunitario.
- Tema 9.- La grupalidad humana: relaciones, estructuras y desigualdad. La organización de la vida doméstica: el papel social del parentesco. Redes sencillas y complejas. Diferenciación étnica, de género y etaria. Desigualdad y estratificación.

2. SOCIEDAD ESPAÑOLA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 1. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Competencias a adquirir:

- CE6. Reconocer, describir y valorar críticamente las desigualdades sociales, en especial las de género, etnia y clase, así como las consecuencias y los conflictos que generan, especialmente desde la perspectiva de la diversidad cultural.

3. GÉNERO Y SOCIEDAD

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Contenidos:

- Promoción de la igualdad.

◆ Competencias a adquirir:

- CE6. Reconocer, describir y valorar críticamente las desigualdades sociales, en especial las de género, etnia y clase, así como las

consecuencias y los conflictos que generan, especialmente desde la perspectiva de la diversidad cultural.

4. METODOLOGÍA CUALITATIVA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - CE6. Reconocer, describir y valorar críticamente las desigualdades sociales, en especial las de género, etnia y clase, así como las consecuencias y los conflictos que generan, especialmente desde la perspectiva de la diversidad cultural.

5. PSICOLOGÍA SOCIAL

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 2. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Objetivos a desarrollar:
 - Valorar la influencia de la diversidad cultural y de género en la conducta.

6. GÉNERO Y SOCIEDAD

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. Curso: 3. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - Parte 1. Socialización
Estudiar el género como “Hecho social”
¿Cómo ocurre la socialización? La escuela y las orientaciones generizadas
 - Parte 2. Sexualidad y género
Género y sexualidad
Género y reproducción
Las relaciones afectivas y el género
 - Parte 3. Teorizando el género
Genealogía de las luchas feministas
Feminismo liberal, radical y socialista

Teorías sobre la igualdad, diferencia y desigualdad

Teoría del Standpoint

Marcos teóricos interseccionales

Metodologías feministas

- Parte 4. Transformaciones de género

Género y las políticas públicas

Género y salud (Reproductiva, sexual y mental)

Violencia de género interseccional

Escenarios de activismo feminista

7. SOCIOLOGÍA DE LA DESVIACIÓN

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. Curso: 4. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Contenidos:

- VII. Género y ruptura de normas

La omisión del género

La hipótesis de la caballerosidad

La hipótesis de la convergencia

8. ANTROPOLOGÍA APLICADA

DATOS: 4 ECTS. Optativa. Curso: No se especifica. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

◆ Contenidos:

- Tema 2: la desigualdad de género.

9. PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

DATOS: 4 ECTS. Optativa. Curso: No se especifica. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Contenidos:

- T5. Liderazgo y género.

10. SOCIOLOGÍA DE LA SALUD

DATOS: 4 ECTS. Optativa. Curso: No se especifica. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - El género en las políticas de salud.

GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso
- Rama de conocimiento:
- Créditos:
- Duración:
- Competencias:

ASIGNATURAS (Guía Académica 2021/2022):

1. SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso: 1. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Objetivos a desarrollar:
 - Adquirir conocimientos sobre temas fundamentales que se abordan en Sociología y en Antropología como cultura, aculturación, etnopsicología y aspectos de la salud y la enfermedad relacionados con el género, el envejecimiento y las migraciones.
- ◆ Contenidos:
 - El género en las políticas de salud.

2. ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

◆ Objetivos a desarrollar:

- Aprender a diseñar, analizar y evaluar ejercicios y programas de actividad física para mejorar la calidad de vida y la salud, teniendo en cuenta la edad, el género, la condición física...

3. DIVERSIDAD CULTURAL Y TERAPIA OCUPACIONAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: 4. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

◆ Papel de la asignatura:

- La asignatura *Diversidad cultural y terapia ocupacional* ayudará al alumno a conocer y comprender los diferentes contextos culturales en los que tendrá que realizar su labor profesional, profundizando en algunos de los contenidos aportados en la asignatura básica *Sociología y Antropología social*, impartida en primer curso. Esta diversidad cultural se analizará en relación a temas específicos como el género, el concepto de salud y enfermedad en distintos grupos, los problemas de las personas en riesgo de exclusión social o el cuidado de personas enfermas desde una perspectiva cultural y tendrá un marcado carácter aplicado.

◆ Contenidos:

- La atención a la diversidad desde la perspectiva del género. Contribución de la antropología en diferentes entornos institucionales.

4. APLICACIONES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN LAS AFECCIONES MÉDICO-SEXUALES

DATOS: 5 ECTS. Obligatoria. Curso: 4. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

◆ Contenidos:

- Reproducción
- Anticoncepción
- Conductas sexuales
- Transgénero/Transexualidad
- Ayudas mecánicas

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso
- Rama de conocimiento:
- Créditos:
- Duración:
- Competencias:

ASIGNATURAS (Guía Académica 2021/2022):

1. PROGRAMACIÓN EN EL MARCO DE LOS SERVICIOS SOCIALES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 2. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - 7.-Los servicios sociales frente a la violencia de género

2. PEDAGOGÍA SOCIAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - CT5. Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

3. DESARROLLO PSICOSEXUAL A LO LARGO DEL CICLO VITAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: No se especifica. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - CG5. Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

4. DESARROLLO Y EDUCACIÓN EN GRUPOS DE RIESGO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: No se especifica. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Contenidos:

○ Práctica:

▪ En la Edad adulta:

-Proyección del documental: “O mía o de nadie”. Y el de “Hombres maltratados” Doc. TV. Análisis de la violencia de género y el maltrato.

5. SOCIOLOGÍA DE LA DESVIACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: No se especifica. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Contenidos:

○ VII. Género y ruptura de normas

La omisión del género

La hipótesis de la caballerosidad

La hipótesis de la convergencia

6. TRABAJO SOCIAL CON MUJERES EN SITUACIÓN DE RIESGO

DATOS: 4 ECTS. Optativa. Curso: No se especifica. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

◆ Contenidos:

○ Bloque 1:

1. Conceptos generales sobre exclusión social y género

2. Socialización de género. Perspectiva de género e intervención social

○ Bloque 2:

- 3. Trabajo social y violencia de género:
 - 3.1. Violencia contra las mujeres. Conceptualización.
 - 3.2. Violencia de género. Fuentes de datos. Escalada y ciclo de la violencia.
 - 3.3. Intervención social con mujeres víctimas de violencia de género. Protocolos de intervención sociales y sanitarios. Legislación, derechos y recursos
- 4. Trabajo social, género y explotación sexual
- 5. Trabajo social, género e inmigración
- 6. Trabajo social, género y salud mental
- 7. Trabajo social, género y adicciones
- 8. Trabajo social, género y otras situaciones de riesgo: envejecimiento, pobreza, discapacidad, pertenencia étnica, identidad sexual, etc.

GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso
- Rama de conocimiento:
- Créditos:
- Duración:
- Competencias:

ASIGNATURAS (Guía Académica 2021/2022):

1. FUNDAMENTOS DE INTERPRETACIÓN 1ª LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso: 3. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Contenidos:
 - Hay una serie de bloques temáticos que estarán presentes de forma habitual en el temario, a saber, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (cuestiones medioambientales y climáticas; derechos humanos y, en especial, la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer; acceso a la educación; la salud en

el mundo; el hambre y la pobreza...) y los que se refieren a instituciones u organismos susceptibles de constituir la oferta y la demanda de servicios lingüísticos y, en concreto, de interpretación de conferencias, tales como los relativos a la Unión Europea y sus órganos, las Naciones Unidas y sus órganos, las instituciones económicas internacionales, etc.

2. AUDIODESCRIPCIÓN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Curso: No se especifica. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - Conciencia de la necesidad de la accesibilidad como garantía de igualdad.

3. LENGUA ITALIANA II

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Curso: No se especifica. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- ◆ Competencias a adquirir:
 - Asumir una actitud positiva y una conducta respetuosa ante los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

GRADO EN TURISMO

GENERAL DEL GRADO:

- Implantado en el curso
- Rama de conocimiento:
- Créditos:
- Duración:
- Competencias:

ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

- **Ningún contenido en materia de igualdad.**