

**ANÁLISIS DE LAS ASIGNATURAS SOBRE GÉNERO
IMPARTIDAS EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA /
COMPETENCIAS EN MATERIA DE IGUALDAD DE
GÉNERO EN LA USAL**

DOBLES GRADOS



ÍNDICE

DOBLES GRADOS.....	3
DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y EN DERECHO.....	3
DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y EN INGENIERÍA INFORMÁTICA.....	7
DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	8
DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN BIOTECNOLOGÍA Y EN FARMACIA...13	
DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN DERECHO Y EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	13
DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN DERECHO Y EN CRIMINOLOGÍA	17
DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL Y EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN.....	48
DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN ESTADÍSTICA Y EN INGENIERÍA INFORMÁTICA.....	57
DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN FARMACIA Y EN GESTIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS (PYMES).....	59
DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN FÍSICA Y EN MATEMÁTICAS	62
DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN GESTIÓN DEL TURISMO Y GESTIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	71
DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN Y EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.....	79
DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN Y EN HISTORIA	85
DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y EN INGENIERÍA DE LA TECNOLOGÍA DE MINAS Y ENERGÍA.....	92
DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES Y EN INGENIERÍA MECÁNICA.....	112
DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.....	117
DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y EN INGENIERÍA MECÁNICA.....	117
DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN ..	118
DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA Y EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	121
DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (E.U EDUCACIÓN Y TURISMO DE ÁVILA).....	122
DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (EU MAGISTERIO ZAMORA).....	126

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (FACULTAD EDUCACIÓN).....	134
DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN PEDAGOGÍA Y EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN.....	137
DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN Y EN DERECHO.....	147

DOBLES GRADOS

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y EN DERECHO

GENERAL DEL GRADO: RELATIVO A LOS RESPECTIVOS GRADOS.

- Implantado en el curso 2014/2015
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 361,5 ECTS.
- Fusión del Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho
- Duración: 6 cursos académicos
- Competencias: Relativas a ambos grados
 - Grado en Derecho:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad
 - Grado en Administración y Dirección de Empresas:
 - Generales: D.3. El estudiante debe ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes del campo de administración de empresas para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Transversales: F.31. Se debe demostrar habilidad para adoptar decisiones que respeten la igualdad de oportunidades y de género.

ASIGNATURAS (Guía académica 2019/2020):

1. SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE:

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1 curso. Periodicidad: 1 semestre.

INCLUYE: Como competencia transversal la CTSIC 8. Habilidad para actuar sobre la base del razonamiento ético, con responsabilidad social y seguridad cívica, demostrando conciencia en los temas de igualdad de oportunidades y de género.

2. DERECHOS FUNDAMENTALES Y ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO.

En la Guía Académica de 2018, en relación a materias de igualdad, se impartieron:

→ Grupo 3 (Mañana): II.- El principio de Igualdad: 1- La cláusula

genérica de igualdad del art. 14 CE. 2- El principio de no discriminación. 3- Igualdad y aplicación de la ley.

→ Grupo 1 (Tarde): Tema 2: derechos fundamentales y libertades públicas (II). 2.- Derechos fundamentales personales: el derecho a la vida y a la integridad física y moral; aborto, eutanasia y abolición de la pena de muerte. 3.- Derechos fundamentales personales: libertad y seguridad personal;

Competencias Generales: CG7. Ser capaz de proyectar de forma crítica los conocimientos, las habilidades y las destrezas adquiridos para interpretar la realidad y los problemas sociales, promoviendo una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

→ Grupo 2 (tarde): II.- El principio de Igualdad: 1- La cláusula genérica de igualdad del art. 14 CE. 2- El principio de no discriminación. 3- Igualdad y aplicación de la ley.

* * *

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. 2 curso. Periodicidad: 2 semestre.

INCLUYE: El estudio la igualdad y la cláusula general del artículo 14.

3.DERECHO PROCESAL PENAL:

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 6º curso. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE: Un tema (LECCIÓN 22) La Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género: especialidades procesales

4. DELITOS CONTRA BIENES JURÍDICOS INDIVIDUALES

DATOS: 4,5 ECTS. 3er CURSO. Periodicidad: Segundo semestre

Incluye: Delitos contra la vida, Lección 3: Delitos contra la vida humana dependiente. Consideraciones político-criminales y de Derecho Comparado sobre la interrupción del embarazo. El aborto.

Delitos contra la libertad personal: Lección 6. Delitos contra la libertad e indemnidad sexual. Agresiones sexuales. Abusos sexuales. Acoso sexual.

5. DERECHO DE FAMILIA

DATOS: 7,5 ECTS. 5º Curso. Periodicidad: Primer Semestre

Incluye:

- Tema 1 “La familia y su dimensión jurídica”
 - Punto 2: La Constitución Española y la familia: el principio de igualdad.
- Tema 2. El matrimonio (I)
 - Punto 4: Consentimiento matrimonial
- Tema 3: El matrimonio (II)
 - Punto 3.1: Relaciones personales entre cónyuges: deberes de los cónyuges.
 - Punto 3.2: La representación de un cónyuge por otro.

6.DERECHO ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 5º Curso. Periodicidad: Segundo semestre

Incluye:

- Tema 7. La objeción de conciencia

7.DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO (PARTE GENERAL)

DATOS: 7,5 ECTS. Obligatoria. 5º Curso. Primer Semestre.

Incluye:

- Lección 2ª. Los principios constitucionales financieros
 - Punto 3: El principio de Igualdad.

8.DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 6º Curso. Primer semestre

INCLUYE:

- Tema 10. Otras prestaciones del sistema
 - Punto 1: Maternidad y paternidad
 - Punto 2: Riesgos durante el embarazo y durante la lactancia natural
 - Punto 3: Cuidado de menores afectados por cáncer u otra enfermedad grave.

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

GENERAL DEL GRADO

- Implantado en el curso 2019/2020
- Rama de conocimiento: Ingeniería y arquitectura
- Créditos: 387 ECTS.
- Fusión del Grado en Administración y Dirección de Empresas y del Grado en Ingeniería Informática
- Competencias: Relativas a ambos grados.
 - Grado en Administración y Dirección de Empresas:
 - Generales: D.3. El estudiante debe ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes del campo de administración de empresas para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Transversales: F.31. Se debe demostrar habilidad para adoptar decisiones que respeten la igualdad de oportunidades y de género.
 - Grado en Ingeniería Informática:
 - Transversales: CT14. Responsabilidad y compromiso ético
 - Competencias comunes: Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.
 - Competencias de Tecnología Específica Ingeniería de Software: Capacidad para diseñar soluciones apropiadas en uno o más dominios de aplicación utilizando métodos de la ingeniería del software que integren aspectos éticos, sociales, legales y económicos.
- Duración: 6 cursos académicos

ASIGNATURAS

1. FUNDAMENTOS DE DERECHO CIVIL PATRIMONIAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso 3º. Periodicidad: Primer Semestre

Incluye:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales: F.31. Se debe demostrar habilidad para adoptar decisiones que respeten la igualdad de oportunidades y de género.

2. HISTORIA ECONÓMICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso 3º. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Transversales: F. 20. Apreciación y respeto por la diversidad y la multiculturalidad.

3. SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso 3º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales: CTSIC 8. Habilidad para actuar sobre la base del razonamiento ético, con responsabilidad social y seguridad cívica, demostrando conciencia en los temas de igualdad de oportunidades y de género.

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

GENERAL DEL GRADO

- Implantado en el curso 2019/2020
- Rama de conocimiento: Ciencias sociales y jurídicas
- Créditos: 382,5 ECTS.
- Fusión del Grado en Administración y Dirección de Empresas y del Grado en Traducción e Interpretación
- Competencias: Relativas a ambos grados.
 - Grado en Administración y Dirección de Empresas: Competencias Transversales. F. 31. Se debe demostrar

habilidad para adoptar decisiones que respeten la igualdad de oportunidades y de género.

- Grado en Traducción e Interpretación: Ninguna competencia en materia de igualdad.
- Duración: 6 cursos académicos

ASIGNATURAS

1. FUNDAMENTOS DE DERECHO CIVIL PATRIMONIAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso 1º. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales: F. 31. Se debe mostrar habilidad para adoptar decisiones que respeten la igualdad de oportunidades y de género.

2. SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2º Curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales: CTSIC 8. Habilidad para actuar sobre la base del razonamiento ético, con responsabilidad social y seguridad cívica, demostrando conciencia en los temas de igualdad de oportunidades y de género.

3. DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5º Curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales: De forma específica, se trabajan las siguientes competencias: Todas las descritas como ‘Competencias Generales’ en la guía académica y Memoria del grado de Administración y Dirección de Empresas: Aprendizaje autónomo, adaptación a nuevas situaciones, creatividad, liderazgo y trabajo en equipo, sensibilidad a cuestiones sociales, medioambientales y relativas a los derechos humanos.

4. SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA III: ALEMÁN

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 6º Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Competencias transversales personales: Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

5. PRÁCTICAS DE TRADUCCIÓN: FRANCÉS

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 6º Curso. Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Competencias transversales personales: Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

6. SEMI. TRAD. 1ª LENG. EXTR. II: INGLÉS

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 6º Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Competencias transversales: Reconocimiento y comprensión de la diversidad y multiculturalidad.

7. SEMI. TRAD. 1ª LENG. EXTR. II: FRANCÉS

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 6º Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Competencias básicas/generales: Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

8. SEMI. TRAD. 1ª LENG. EXTR. I: FRANCÉS

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 6º Curso. Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir

- Competencias transversales: Reconocimiento de la diversidad

9. SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA III: INGLÉS

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 6º Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Competencias transversales: Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

10. MODALIDADES DE INTERPRETACIÓN

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 6º Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Competencias transversales: Reconocimiento de la diversidad y interculturalidad.

11. LENGUA PORTUGUESA IV Y TRADUCCIÓN

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 6º Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Competencias transversales: Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

12. INTERPRETACIÓN SIMULTÁNEA DE LA 2ª LENGUA EXTRANJERA JAPONÉS

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 6º Curso. Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Competencias transversales: Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

13. ALEMÁN C PREPARATORIO 1

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 6º Curso. Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Competencias transversales sistémicas: Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

14. AUDIODESCRIPCIÓN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. 6º Curso. Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Competencias transversales: Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

15. INTER. SIMUL. 2º LENG. EXTR. FRANCÉS

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 6º Curso. Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Competencias transversales: Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

16. INTER. SIMUL. 2º LENG. EXTR. INGLÉS

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 6º Curso. Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Competencias transversales: Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

17. INTERPRETACIÓN SIMULTÁNEA AVANZADA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 6º Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Competencias transversales: Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN BIOTECNOLOGÍA Y EN FARMACIA

GENERAL DEL GRADO

- Implantado en el curso 2018/2019
- Rama de conocimiento: Ciencias de la salud
- Créditos: 405 ECTS.
- Fusión del Grado en Biotecnología y del Grado en Farmacia
- Competencias: Relativas a ambos grados.
 - Ninguna competencia en materia de igualdad
- Duración: 6 cursos académicos

ASIGNATURAS (Guía académica 2019-2020: asignaturas procedentes de ambos grados. Solo guía académica para las asignaturas de primero y segundo)

1. BOTÁNICA

DATOS: 4 ECTS. Optativa. 1er Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Competencias transversales personales: Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN DERECHO Y EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

GENERAL DEL GRADO: RELATIVO A LOS RESPECTIVOS GRADOS.

- Implantado en el curso 2012/2013
- Rama de conocimiento: Ciencias sociales y jurídicas
- Créditos: 312 – 316,5 ECTS.
- Fusión del Grado en Derecho y del Grado en Ciencia Política y Administración pública
- Competencias: Relativas a ambos grados.
 - Ninguna competencia en materia de igualdad
- Duración: 5 cursos académicos

ASIGNATURAS (Guía académica 2019/2020)

1. INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1er Curso. Primer semestre.

INCLUYE:

- Contenidos
 - Parte IV: El context
 - Tema 11: Las ideologías políticas occidentales. Liberalismo, Socialismo, Marxismo, Anarquismo, Nacionalismo, Fascismo, Neoliberalismo, Feminismo y Multiculturalismo.

2. PARTE GENERAL DE DERECHO CIVIL. DERECHO DE LA PERSONA

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1er Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Contenidos:
 - Unidad 7: Los derechos de la personalidad: 6.- Derecho a la identidad sexual. 7.- Derecho a la libertad. 8.-El derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la imagen propia.

3. TEORÍA DEL DERECHO

DATOS: 4 ECTS. Optativa. 1er Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Contenidos:
 - Lección 9: el Sistema jurídico (II): 9.- La equidad

4. DELITOS CONTRA BIENES JURÍDICOS INDIVIDUALES

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 2º Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Contenidos
 - Delitos contra la vida
 - Lección 1. Delitos contra la vida humana independiente. El concepto de vida humana y el bien jurídico protegido. El homicidio y el asesinato.

- Lección 3. Delitos contra la vida humana dependiente. Consideraciones político – criminales y de Derecho Comparado sobre la interrupción del embarazo. El aborto.

- Delitos contra la libertad personal

- Lección 6. Delitos contra la libertad e indemnidad sexual. Agresiones sexuales. Abusos sexuales. Acoso sexual. Otras figuras.

5. DERECHOS FUNDAMENTALES Y ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. 2º Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Contenidos

- II. El Principio de Igualdad: 1.- La cláusula genérica de igualdad del art. 14 CE. 2.- El P. de no discriminación. 3.- Igualdad y aplicación de la ley.

6. DERECHO DE FAMILIA

DATOS: 7,5 ECTS. Obligatoria. 3er Curso. Primer semestre.

INCLUYE:

- Contenidos:

- I. Familia y Derecho:
 - Unidad 1: Familia y Derecho de Familia. 1.- Familia y tipologías familiares. 2.- El Derecho de Familia: naturaleza jurídica y evolución.
- II. El matrimonio:
 - Unidad 5: Efectos personales del matrimonio: 2.- Efectos comunes a los cónyuges: principio de igualdad y actuación en interés de la familia.

7. CONTRATOS PÚBLICOS, URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 3er Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir

- Transversales: CT1 Compromiso ético.

8. RELACIONES INTERNACIONALES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3er Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Contenidos
 - II. La Sociedad internacional global
 - Tema 5.- Las características de la actual Sociedad internacional. La estructura del Sistema internacional actual: ¿unipolaridad, bipolaridad o multipolaridad? Una Sociedad internacional interdependiente, global, no integrada políticamente y desigual.

9. DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO (PARTE GENERAL)

DATOS: 7,5 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Primer semestre.

INCLUYE:

- Contenidos
 - Lección 2ª. Los principios constitucionales financieros. 8. Equidad, eficiencia y economía en el gasto público

10. INSTRUMENTOS DE GESTIÓN ECONÓMICA PÚBLICA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Primer semestre.

INCLUYE:

- Contenidos
 - La intervención pública. Los objetivos de la intervención: eficiencia y equidad.

11. DERECHO ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Contenidos

- Tema 7.- La objeción de conciencia
 - Diversos supuestos de objeción de conciencia

12. DERECHO PROCESAL CIVIL

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. 2º Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Contenidos
 - Lección 12. El juicio. Teoría general de la prueba. – Concepto. – Fuentes y medios, - Clases. – La carga de la prueba. Objeto de la prueba. Requisitos. – Procedimiento. – Valoración de la prueba. – La prueba ilícitamente obtenida
 - Lección 34. Las medidas cautelares

13. POLÍTICAS PÚBLICAS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5º Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Contenidos
 - Unidad didáctica 10. Evaluación de políticas públicas
 - Criterios de evaluación: eficiencia, equidad, redistribución.

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN DERECHO Y EN CRIMINOLOGÍA

GENERAL DEL GRADO: RELATIVO A LOS RESPECTIVOS GRADOS.

- Implantado en el curso 2015/2016
- Rama de conocimiento: Ciencias sociales y jurídicas
- Créditos: 364,5 ECTS.
- Fusión del Grado en Derecho y del Grado en Criminología
- Competencias: Relativas a ambos grados.
 - Ninguna competencia en materia de igualdad
- Duración: 6 cursos académicos

ASIGNATURAS (Guía académica 2019/2020)

1. INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1er Curso. Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas/Generales:
 - CG7. Ser capaz de proyectar de forma crítica los conocimientos, las habilidades y las destrezas adquiridos para interpretar la realidad y los problemas sociales, promoviendo una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

2. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1er Curso. Primer semestre.

INCLUYE:

- Contenidos:
 - Teoría:
 - 5.- Desigualdad social, pobreza y exclusion social
 - 7.- Vida económica. División del trabajo y su evolución. Mercado de trabajo y consumo.

3. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1er Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

4. INTRODUCCIÓN AL DERECHO PENAL

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1er Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

5. CONSTITUCIÓN, FUENTES Y ÓRGANOS DEL ESTADO

DATOS: 7,5 ECTS. Obligatoria. 1er Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Contenidos
 - Lección 2.- La Constitución Española de 1978: Rasgos generales de la Constitución Española de 1978.
- Competencias a adquirir
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

6. ECONOMÍA POLÍTICA

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2º Curso. Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

7. RECURSOS DOCUMENTALES E INFORMÁTICOS

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2º Curso. Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

8. TEORÍA DEL DERECHO

DATOS: 7,5 ECTS. Básica. 2º Curso. Primer semestre. Grupo: I (Mañana)

INCLUYE:

- Contenidos
 - Lección 9: El Sistema jurídico (II)
 - 9.- La equidad
- Competencias a adquirir
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

9. TEORÍAS CRIMINOLÓGICAS I

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 2º Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Contenidos
 - Lección segunda. Razones de género
 - 2. Superior pero inferior.
 - 3. La doble mordaza
 - 4. La caballerosidad puede ser una trampa
 - 5. La hipótesis de la convergencia

10. SOCIOLOGÍA DEL CRIMEN Y LA DESVIACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º Curso. Segundo semestre. Grupo: I (tarde)

INCLUYE:

- Contenidos
 - Tema 5-. Feminismo. El comportamiento sexual y la diferencia
 - Tema 6-. Violencia
- Competencias a adquirir
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

11. SOCIOLOGÍA DEL CRIMEN Y LA DESVIACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º Curso. Segundo semestre. Grupo: II (Mañana)

INCLUYE:

- Contenidos
 - I parte: Principales aspectos sociológicos asociados a la desviación
 - Socialización y desviación. Género, medios de comunicación y control social.
- Competencias a adquirir
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

12. MEDICINA LEGAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Contenidos
 - Teoría:

- Unidad II: Medicina legal de la sexualidad y de la reproducción
 - Cuestiones medicolegales del sexo
 - Cuestiones medicolegales de los delitos contra la libertad e indemnidad sexuales.
 - Cuestiones medicolegales del embarazo, parto y aborto
- Competencias a adquirir
 - Básicas/generales
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

13. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. 2º Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Contenidos
 - 3. Tratamiento De la conducta delictiva y su reincidencia. Evaluación e intervención en:
 - Delincuentes sexuales
 - Maltrato infantil
 - Violencia de género
 - Inmigrantes
- Competencias a adquirir
 - Básicas/generales
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

14. DERECHO PENITENCIARIO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 2º Curso. Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Transversales
 - (CT-003) Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

15. GARANTÍAS JURÍDICO-ADMINISTRATIVAS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3º Curso. Primer semestre. Grupo: 1 (Tarde), 2 (Tarde) y 3 (Mañana).

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

16. TEORÍA JURÍDICA DEL DELITO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3º Curso. Primer semestre. Grupo: 1 (Tarde), 2 (Tarde) y 3 (Mañana).

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

17. INSTITUCIONES Y DERECHOS DE LA UNIÓN EUROPEA

DATOS: 7,5 ECTS. Obligatoria. 3º Curso. Segundo semestre. Grupo: 1 (Tarde).

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

18. CONTRATOS PÚBLICOS, URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 3º Curso. Segundo semestre. Grupo: 1 (Tarde), 2 (Tarde) y 3 (Mañana).

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Transversales
 - (CT1) Compromiso ético

19. DELITOS CONTRA BIENES JURÍDICOS INDIVIDUALES

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 3º Curso. Segundo semestre. Grupo: 1 (Tarde) y 3 (Mañana).

INCLUYE:

- Contenidos
 - Teoría
 - Delitos contra la vida. *Lección 3.* Delitos contra la vida humana dependiente. Consideraciones político-criminales y de Derecho Comparado sobre la interrupción del embarazo. El aborto.
 - Delitos contra la salud personal. *Lección 4.* Las lesiones. Concepto. Bien jurídico protegido: valor del consentimiento. Lesiones agravadas. Las lesiones al feto.
 - Delitos contra la libertad personal. *Lección 6.* Delitos contra la libertad e indemnidad sexual. Agresiones sexuales. Abusos sexuales. Acoso sexual. Otras figuras.

20. DERECHO DE BIENES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3º Curso. Segundo semestre. Grupo: 3 (Mañana).

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito jurídico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

21. DERECHOS FUNDAMENTALES Y ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. 3º Curso. Segundo semestre. Grupo: 1 (Tarde)

INCLUYE:

- Contenidos
 - Teoría. Parte primera.
 - Tema I. 5.- La igualdad y la cláusula general del artículo 14.
 - Tema II. 2.- Derechos fundamentales personales: el derecho a la vida y a la integridad física y moral; aborto, eutanasia y abolición de la pena de muerte.
- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CG7. Ser capaz de proyectar de forma crítica los conocimientos, las habilidades y las destrezas adquiridos para interpretar la realidad y los problemas sociales, promoviendo una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

22. DERECHOS FUNDAMENTALES Y ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. 3º Curso. Segundo semestre. Grupo: 2 (Tarde) y 3 (Mañana).

INCLUYE:

- Contenidos
 - Teoría
 - II.- El Principio de igualdad
 - 1- La cláusula genérica de igualdad del art. 14 CE
 - 2- El P de no discriminación
 - 3- Igualdad y aplicación de la ley
- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

23. DERECHO DE FAMILIA

DATOS: 7,5 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Primer semestre. Grupo: 1 (Mañana)

INCLUYE:

- Contenidos
 - Teoría
 - II.- EL MATRIMONIO Y SUS CRISIS
 - Lección 4. El Matrimonio (II). 3. Los efectos del matrimonio:
 - Las relaciones personales entre los cónyuges: el principio de igualdad jurídica.
 - Derecho y deberes de los cónyuges.
 - V.- DERECHO DE FILIACIÓN
 - Lección 16. Las acciones de filiación: 5. Los límites a las acciones de filiación en la Ley de técnicas de reproducción asistida.

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

24. DERECHO DE FAMILIA

DATOS: 7,5 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Primer semestre. Grupo: 2 (Mañana) y 3 (Tarde).

INCLUYE:

- Contenidos
 - Teoría
 - II.- MATRIMONIO
 - Unidad 5: Efectos personales del matrimonio.
 - 2.- Efectos comunes a los cónyuges: principio de igualdad y actuación en interés de la familia.
 - 3.- Deberes recíprocos de los cónyuges.
 - V.- FILIACIÓN Y RELACIONES PATERNOFILIALES
 - Unidad 13: 2.- La filiación derivada de técnicas de reproducción asistida.

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

25. DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO (Parte general)

DATOS: 7,5 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Primer semestre. Grupo: 1 (Mañana).

INCLUYE:

➤ Competencias a adquirir

○ Básicas

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

26. EMPRESA, EMPRESARIO Y SU ESTATUTO: LAS FORMAS ORGANIZATIVAS DE LA EMPRESA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Primer semestre. Grupo: 1, 2 y 3.

INCLUYE:

➤ Competencias a adquirir

○ Básicas

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

27. INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Primer semestre. Grupo: 1 (Mañana).

INCLUYE:

➤ Competencias a adquirir

○ Básicas

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

28. DERECHO PROCESAL CIVIL

DATOS: 7,5 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Segundo semestre. Grupo: 1 (Mañana).

INCLUYE:

- Contenidos
 - Teoría. Epígrafe I. INTRODUCCIÓN
 - Lección 24. *Los procesos sobre filiación, maternidad y paternidad.*
- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

29. DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO (Parte especial)

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Segundo semestre. Grupo: 1 (Mañana).

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

30. DERECHO DE SUCESIONES

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Segundo semestre. Grupo: 1 y 2.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

31. DERECHO DEL TRABAJO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Segundo semestre. Grupo: 1, 2 (Mañana) y 3 (Tarde).

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

32. CONTRATACIÓN MERCANTIL, TÍTULOS VALORES Y VALORES NEGOCIABLES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Segundo semestre. Grupo: 1 (Mañana), 2 y 3 (Tarde).

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

33. DERECHO ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Segundo semestre. Grupo: 1.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

34. DERECHO SINDICAL

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Segundo semestre. Grupo: 1 (Mañana), 2 (Mañana) y 3 (Tarde).

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CG2/CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

35. COMPETENCIA Y PROPIEDAD INTELECTUAL

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 5º Curso. Primer semestre. Grupo: 1, 2 y 3 (Mañana).

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

36. DERECHO PENAL DEL MENOR

DATOS: 3 ECTS. Optativa. 5º Curso. Primer semestre. Grupo: I y I.

INCLUYE:

- Contenidos
 - Segundo bloque: aspectos especiales
 - Lección 8. Política criminal y algunos estudios en justicia juvenil. 2. La cuestión de género en la justicia de menores.
- Competencias a adquirir
 - Básicas

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

37. DERECHO PROCESAL PENAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5º Curso. Primer semestre. Grupo: 1 (Tarde).

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

38. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5º Curso. Primer semestre. Grupo: I (Mañana).

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

39. INTERPRETACIÓN Y ARGUMENTACIÓN JURÍDICA

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 5º Curso. Primer semestre. Grupo: 1, 2 y 3 (Mañana).

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente

dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

40. VÍCTIMA Y PROCESO PENAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 5º Curso. Primer semestre. Grupo: I (Mañana).

INCLUYE:

- Contenidos
 - Teoría
 - Tema 1. La víctima en el proceso penal. La víctima como parte en el proceso penal. Intervención de la víctima en las fases de investigación y juicio oral. Derechos y garantías procesales de la víctima. Víctimas especialmente vulnerables: menores, violencia de género. Oficinas de atención a las víctimas de delitos.
 - Tema 5. La reparación pública de la responsabilidad civil ex delicto. Especial referencia a las ayudas y asistencia a las víctimas de delitos violentos y contra la libertad sexual, y a los afectados por delitos de terrorismo.

41. TEORÍAS CRIMINOLÓGICAS II

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 5º Curso. Primer semestre. Grupo: I y II.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - 3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

42. PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 5º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único

INCLUYE:

➤ Competencias a adquirir

○ Básicas

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

43. POLÍTICA CRIMINAL EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. 5º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

➤ Contenidos

○ Teoría

- Lección 2. Política criminal en la tutela de la vida
 - 4. El consentimiento de la embarazada y el delito de aborto.
- Lección 3. Política criminal frente a la violencia doméstica y de género
 - 1. La lacra social de la violencia familiar y de género.
 - 3. Política criminal frente a la violencia de género
- Lección 4. Tutela penal de la libertad e indemnidad sexuales
 - 2. Evolución legislativa de los delitos contra la libertad sexual
 - 3. Política criminal frente a la prostitución
 - 4. Política criminal y tutela de la indemnidad sexual de menores e incapaces
- Lección 6. La política criminal frente a la inmigración y la trata de seres humanos
 - 4. Política criminal frente a la trata de seres humanos

44. FORMAS ESPECÍFICAS DE DELINCUENCIA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 5º Curso. Segundo semestre. Grupo: I (Mañana).

INCLUYE:

➤ Contenidos

○ Formas específicas de la criminalidad.

▪ Lección 1. Violencia familiar y de género en el ámbito penal.

- 1. Concepto de Violencia familiar. Violencia contra las mujeres. El concepto de género según la Ley Orgánica de Medidas de Protección integral contra la violencia de género.
- 2. Los delitos relacionados con la violencia intrafamiliar en España. Especial referencia a la violencia habitual.
- 3. Los denominados delitos de “violencia de género” tipificados en el código penal.
- 4. Aproximación psicológica a la violencia familiar.

▪ **Lección 2. Trata de personas en el ámbito penal**

- 1. Conceptualización: inmigración clandestina, irregular o ilegal. el tráfico ilegal de personas o contrabando de personas y la trata de personas.
- 4. La entrevista con víctimas de trata de personas.

45. BIENES PÚBLICOS Y MEDIOAMBIENTE

DATOS: 3 ECTS. Optativa. 5º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

➤ Competencias a adquirir

○ Básicas

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

46. FUNCIÓN PÚBLICA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. 5º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

47. HISTORIAS DE LAS MUJERS. SILENCIOS DESIGUALDADES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. 5º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Contenidos
 - Teoría
 - 1.- Posible matriarcado originario, la fuerza femenina: el nomadismo y las libertades de las mujeres. El orden natural como norma fundamental de convivencia. La ausencia de leyes.
 - 2.- El descubrimiento de la unión estable entre hombre y mujer. La fuerza del varón. Consecuencia del sedentarismo.
 - 3.- La progresiva desaparición de libertades femeninas. El sucesivo predominio masculino.
 - 5.- La formación social de dos modelos femeninos: la mujer libre versus la mujer sometida, esposa y madre. Especial referencia a la literatura de epitafios.
 - 6.- Significado social y jurídico del matrimonio. Algunos aspectos relevantes sobre el aborto.

48. HISTORIA DEL CONSTITUCIONALISMO EN ESPAÑA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 5º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente

dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

49. CONTRATACIÓN CON CONSUMIDORES Y USUARIOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. 5º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

50. COOPERACIÓN PROCESAL INTERNACIONAL

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 5º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

51. DELITOS CONTRA BIENES JURÍDICOS COLECTIVOS

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 5º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

52. DERECHO CONCURSAL

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 5º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

53. DERECHO DE DAÑOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. 5º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

54. DERECHO FINANCIERO AUTONÓMICO Y LOCAL

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 5º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

55. PSICOLOGÍA CRIMINAL Y DE LA DELINCUENCIA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5º Curso. Segundo semestre. Grupo: I y II.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

56. TEORÍA DE LA JUSTICIA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 5º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

57. ALTERNATIVAS A LA SANCIÓN PENAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. 6º Curso. Primer semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

58. CRIMINALIDAD Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. 6º Curso. Primer semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Contenidos
 - Teoría
 - 5. Delitos contra menores a través de las TICs. I. Delitos contra la indemnidad sexual: 1. Agresiones o abusos online 2. El denominado online child-grooming 3. Pornografía infantil II. Delitos contra la intimidad.
- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

59. DERECHO ADMINISTRATIVO POLICIAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. 6º Curso. Primer semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

60. DROGAS Y CRIMINALIDAD

DATOS: 3 ECTS. Optativa. 6º Curso. Primer semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

61. IDENTIFICACIÓN PERSONAL Y CRIMINALÍSTICA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. 6º Curso. Primer semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

62. MODELOS POLICIALES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. 6º Curso. Primer semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

63. INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN VIOLENCIA Y DELINCUENCIA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. 6º Curso. Primer semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Contenidos
 - Teoría
 - Actuación comunitaria en la violencia de pareja.
- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de

índole social, científica o ética).

64. MALTRATO E INTERVENCIÓN EN MENORES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. 6º Curso. Primer semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Contenidos
 - Teoría. Tema 4. Maltrato infantil: definición, tipologías e indicadores.
 - Maltrato físico, maltrato emocional y negligencia
 - Tipologías de maltrato infantil: indicadores
- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

65. MOVIMIENTOS SOCIALES Y CONFLICTO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. 6º Curso. Primer semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Contenidos
 - Teoría
 - 9. Protesta, identidad y cultura: el movimiento feminista y la lucha por los derechos LGTBI
- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

66. PROCESO PENAL DEL MENOR

DATOS: 3 ECTS. Optativa. 6º Curso. Primer semestre. Grupo: I (Mañana)

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

67. TUTELA JURÍDICA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 6º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único

INCLUYE:

- Contenido
 - Teoría. Tutela penal de la violencia de género.
 - TEMA 1. I. Concepto de género. II. fenomenología. cifras de la violencia. III. causas de la violencia de género
 - TEMA 3. Delitos de género. I. Lesiones. II. Malos tratos, III. Amenazas. IV. Coacciones. VI Quebrantamiento de condena.
 - TEMA 4. Las consecuencias jurídicas de la violencia de género.
 - TEMA 5. Política criminal de género. I. El feminismo. II. Derecho penal de autor vs derecho penal del hecho. III. Seguridad ciudadana
 - Tutela procesal de la violencia de género.
 - TEMA 1: Aspectos procesales de la violencia de género.
 - TEMA 2: El juzgado de violencia sobre la mujer. Competencia en el orden penal. competencia en el orden civil.
 - TEMA 3. Medidas de protección a la víctima de violencia de género.
 - TEMA 4. Protocolos de actuación con la víctima de violencia de género.
- Competencias a adquirir

- Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

68. INTERVENCIÓN EN DELITOS SEXUALES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. 6º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único

INCLUYE:

- Contenido
 - Teoría
 - Bloque I: Conceptos básicos
 - Parafilias, trastornos parafilicos vs delitos contra la libertad e indemnidad sexual
 - Panorama general sobre los delitos contra la libertad e indemnidad sexual
 - Delitos contra la libertad e indemnidad sexual en España: Marco Legal
 - Distintas formas de agresión y abuso sexual
 - ¿Existen tipologías de agresores sexuales?
 - Origen y causas de la agresión sexual
 - Bloque II: Evaluación de las personas que comenten agresión sexual y posibles características de personalidad
 - Valoración del riesgo de reincidencia de violencia sexual
 - Bloque III: Evaluación y tratamiento de la víctima de agresión o abuso sexual
 - Efectos de la agresión/abuso sexual en la víctima adulta: su evaluación y tratamiento
 - Efectos de la agresión/abuso sexual en la víctima menor de edad: su evaluación y tratamiento, incluyendo el análisis de la veracidad del testimonio infantil
 - Prevención y educación sexual en la infancia

como herramienta para prevenir futuros abusos/agresiones

- Bloque IV: Prevención y tratamiento: cómo trabajar con agresores sexuales
 - Prevención de la agresión y abuso sexual con población adulta
 - Programas para el control y tratamiento de la agresión sexual.

➤ Competencias a adquirir

○ Básicas

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

69. TOXICOLOGÍA Y CRIMINALIDAD

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 6º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único

INCLUYE:

➤ Competencias a adquirir

○ Básicas

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

70. MÉTODOS MICROBIOLÓGICOS Y DE BIOLOGÍA MOLECULAR EN INVESTIGACIÓN CRIMINALÍSTICA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 6º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

➤ Competencias a adquirir

○ Básicas

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que

incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

71. INFORMES PERICIALES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. 6º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

72. PARAÍDOS FISCALES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. 6º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

73. DILIGENCIAS POLICIALES DE INVESTIGACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. 6º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Contenidos
 - Teoría
 - 5. Lección 6. El atestado por violencia de género y doméstica: Protocolo de actuación de las fuerzas y cuerpos de seguridad en materia de violencia doméstica y de género. Particularidades del atestado por violencia de género.

74. CRIMINALIDAD, DIVERSIDAD E INMIGRACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 6º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Contenidos
 - Teoría
 - BLOQUE II. ASPECTOS JURÍDICO-PENALES Y CRIMINOLÓGICOS. Tema 3: Delito de mutilación genital: especial referencia a la mutilación genital femenina y su relación con la libertad de conciencia.
- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

75. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CRIMINAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. 6º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

76. BIG DATA EN LA CRIMINOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 6º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).

77. CLÍNICA JURÍDICA DE ACCIÓN SOCIAL

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 6º Curso. Segundo semestre. Grupo: Único.

INCLUYE:

- Contenidos
 - Teoría
 - Mujer y discapacidad.

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL Y EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

GENERAL DEL GRADO: RELATIVO A LOS RESPECTIVOS GRADOS.

- Implantado en el curso 2017/2018
- Rama de conocimiento: Ciencias sociales y jurídicas
- Créditos: 378 ECTS.
- Fusión del Grado en Educación Social y del Grado en Información y Documentación
- Duración: 6 cursos académicos
- Competencias: Relativas a ambos grados.
 - Grado en Educación social:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CG10 Reconocer y respetar la diversidad y la multiculturalidad.

- CG12 Lograr un compromiso ético
- Grado en Información y Documentación:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CT4 - Respeto a la cultura de la paz y fomento de los valores democráticos. Conciencia de igualdad entre hombres y mujeres.
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

ASIGNATURAS:

1. ELABORACIÓN Y EXPOSICION DE TRABAJOS ACADÉMICOS:

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1er Curso. Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

2. FUNDAMENTOS HISTÓRICOS Y COMPARADOS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1er Curso. Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Específicas:
 - E.23. Diseñar y aplicar programas y recursos de intervención en educación y mediación familiar y desarrollo comunitario.
 - E.24. Diseñar y aplicar programas y recursos de intervención en educación intercultural y atención a la diversidad.
 - E.25. Diseñar y aplicar programas y recursos de

intervención en educación y prevención en marginación, drogodependencia y exclusión social.

- E.27. Diseñar y aplicar programas y recursos de intervención en educación y prevención de conflictos, maltrato y violencia de género.
- Transversales:
 - B.10. Reconocer y respetar la diversidad y la multiculturalidad
 - B.12. Lograr un compromiso ético

3. HISTORIA DEL LIBRO

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1er Curso. Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT-5 Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad
 - CT-6 Compromiso ético

4. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION SOCIOEDUCATIVA

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1er Curso. Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - Competencias interpersonales: B.12. Lograr un compromiso ético.

5. ORGANIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1er Curso. Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - B.10. Reconocer y respetar la diversidad y la

multiculturalidad

- B.12. Lograr un compromiso ético.

- Específicas:

- E.23. Diseñar y aplicar programas y recursos de intervención en educación y mediación familiar y desarrollo comunitario.
- E.24. Diseñar y aplicar programas y recursos de intervención en educación intercultural y atención a la diversidad.
- E.25. Diseñar y aplicar programas y recursos de intervención en educación y prevención en marginación, drogodependencia y exclusión social.
- E.27. Diseñar y aplicar programas y recursos de intervención en educación y prevención de conflictos, maltrato y violencia de género.

6. PSICOLOGIA SOCIAL

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1er Curso. Segundo Semestre

INCLUYE:

- Contenido:

- Teoría:

- 9. Agresión. Concepto de agresión. Tipos. Variables situacionales. Teorías sobre la conducta agresiva. Autojustificación de la conducta agresiva. Violencia, violencia sexual y medios de comunicación. Reducción del comportamiento agresivo.

- Competencias a adquirir:

- Transversales:

- B.10. Reconocer y respetar la diversidad y la multiculturalidad
- B.12. Lograr un compromiso ético.

7. DIDÁCTICA GENERAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º Curso. Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - I10. Reconocer y respetar la diversidad y multiculturalidad

8. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2º Curso. Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Contenidos:
 - Teoría:
 - 6. Desarrollo social. Procesos mentales, conductuales y afectivos de socialización. El desarrollo moral: modelo de Kohler y Piaget. Razonamiento y comportamiento moral. Conocimiento social de los sistemas e instituciones sociales
 - 7. Desarrollo de la personalidad. Conocimiento interpersonal. Agentes sociales y desarrollo de la personalidad. Influencias socializadoras de la familia y de la escuela. El conocimiento de sí mismo. Identidad y tipificación sexual.
- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - B.10. Reconocer y respetar la diversidad
 - B.12. Lograr un compromiso ético.

9. PEDAGOGÍA SOCIAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º Curso. Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - B.10. Reconocer y respetar la diversidad y multiculturalidad.

10. SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2º Curso. Primer Semestre

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura:
 - Promover el estudio del comportamiento humano considerando la diversidad cultural: raza, género, etnia, etc.
 - Analizar las resistencias en la construcción de un sistema educativo igualitario para hombres y mujeres.
- Contenidos:
 - Teoría:
 - 1. Cultura y sociedad: 1. Análisis teórica de la cultura y la sociedad. 2. El proceso de socialización.
 - 2. Sistema normativo y control social: 1. Control social. 2. Conformidad y desviación social
 - 3. El género: 1. Socialización del género.
- Competencias a adquirir:
 - Específicas:
 - E25. Diseñar, aplicar, organizar y gestionar programas y recursos de intervención en educación intercultural y atención a la diversidad
 - E27. Diseñar, aplicar, organizar y gestionar programas y recursos de intervención en educación y prevención de conflictos, maltrato y violencia de género.
 - Transversales:
 - B10. Reconocer y respetar la diversidad y la multiculturalidad

11. SERVICIOS A USUARIOS EN UNIDADES DE INFORMACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2º Curso. Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

12. INTRODUCCIÓN A LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º Curso. Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

13. ÉTICA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2º Curso. Segundo Semestre

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura:
 - Valorar la importancia de la igualdad en los seres humanos y la lucha contra la discriminación (igualdad hombre-mujer, reconocimiento de los derechos para las distintas orientaciones e identidades sexuales...)

14. BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º Curso. Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

15. DESCRIPCIÓN Y ACCESO DE LOS RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3er Curso. Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Generales:
 - CG19: Compromiso ético

16. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3er Curso. Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - Lograr un compromiso ético

17. ELABORACIÓN DE PROGRAMAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EL AMBITO COMUNITARIO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 3er Curso. Segundo Semestre

INCLUYE:

- Objetivos:
 - Aplicar los conocimientos de la asignatura en diversas situaciones, con el fin de favorecer el proceso de inclusión de todas las personas.
- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - B.12. Lograr un compromiso ético

18. PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 3er Curso. Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:

- B.12. Lograr un compromiso ético

19. REPRESENTACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS DOCUMENTALES

DATOS: 6ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
 - Compromiso ético

20. DOCUMENTACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 5º Curso. Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

21. TÉCNICAS DE INDIZACIÓN Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5º Curso. Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - Compromiso ético

22. TRATAMIENTO DOCUMENTAL DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 6º Curso. Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:

- Compromiso ético

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN ESTADÍSTICA Y EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

GENERAL DEL GRADO: RELATIVO A LOS RESPECTIVOS GRADOS.

- Implantado en el curso 2018/2019
- Rama de conocimiento: Ingeniería y arquitectura
- Créditos: 360 ECTS.
- Fusión del Grado en Estadística y del Grado en Ingeniería Informática.
- Duración: 5 cursos académicos
- Competencias: Relativas a ambos grados
 - Grado en Estadística (Plan 2016):
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Grado en Ingeniería Informática:
 - Competencias generales o transversales: CT14. Responsabilidad y compromiso ético
 - Competencias comunes: Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.
 - Competencias de tecnología específica Ingeniería de Software (IS): IS6. Capacidad para diseñar soluciones apropiadas en uno o más dominios de aplicación utilizando métodos de la ingeniería del software que integren aspectos éticos, sociales, legales y económicos.

ASIGNATURAS (GUÍA ACADÉMICA 2019-2020, SOLO DISPONIBLES ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO)

1. INTRODUCCIÓN A LA PROBABILIDAD

DATOS: 6 ECTS. Básico. Curso 1º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - Compromiso ético

2. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

DATOS: 6 ECTS. Básico. Curso 1º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - Interpersonales
 - CT082.- Compromiso ético

3. CÁLCULO DE PROBABILIDADES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso 1º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - Interpersonales
 - CT082.- Compromiso ético

4. PROGRAMACIÓN II

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso 1º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT14 - Responsabilidad y compromiso ético

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN FARMACIA Y EN GESTIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS (PYMES)

GENERAL DEL GRADO: RELATIVO A LOS RESPECTIVOS GRADOS.

- Implantado en el curso 2016/2017
- Rama de conocimiento: Ciencias de la salud
- Créditos: 422 ECTS.
- Fusión del Grado en Farmacia y Grado en Pequeñas y Medianas Empresas.
- Duración: 6 cursos académicos
- Competencias: Relativas a ambos grados
 - Grado en Farmacia: Ninguna competencia en materia de igualdad
 - Grado en Pequeñas y Medianas Empresas:
 - Competencias Generales:
 - CG3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CG7. Respetar la diversidad y la multiculturalidad
 - CG8. Adquirir la capacidad para actuar con responsabilidad social y con compromiso ético
 - CG9. Manifestar actitud positiva hacia la igualdad de oportunidades y la presencia equilibrada de la mujer a lo largo de la empresa.

ASIGNATURAS: Guía académica 2018/2019

1. INFORMACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso 1º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- Transversales:

- CTper1: Compromiso ético

2. HISTORIA ECONÓMICA CONTEMPORÁNEA.

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso 2º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:

- Transversales:

- C16 Capacidad para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y un intenso compromiso ético

3. QUÍMICA FARMACÉUTICA I

DATOS: 7 ECTS. Obligatoria. Curso 3º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:

- Transversales:

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

4. ANÁLISIS CONTABLE DE LA GESTIÓN EMPRESARIAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso 5º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:

- Transversales:

- CT3. Los estudiantes tendrán la capacidad de

reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro del área de la Economía de la Empresa) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

5. FISCALIDAD EN LA EMPRESA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso 5º. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CTdt10. Habilidad para actuar sobre la base del razonamiento ético.

6. EMPRENDEDORES Y PYME

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso 6º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Contenido:
 - Teoría:
 - 9.3 Plan de igualdad

7. TRABAJO FIN DE GRADO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Curso 6º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Específicas:
 - M2. El estudiante debe ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes del campo de la gestión de empresas para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - M11. Apreciación y respeto por la diversidad y la multiculturalidad
 - M12. Mostrar un trato justo con los demás, apoyando la igualdad de oportunidades y la presencia equilibrada de la mujer a lo largo del

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN FÍSICA Y EN MATEMÁTICAS

GENERAL DEL GRADO: RELATIVO A LOS RESPECTIVOS GRADOS.

- Implantado en el curso 2019/2020
- Rama de conocimiento: Ciencias
- Créditos: 360 ECTS.
- Fusión del Grado en Física y Grado en Matemáticas.
- Duración: 5 cursos académicos
- Competencias: Relativas a ambos grados
 - Grado en Física:
 - Competencias Básicas: CB-3: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, dentro del área de la Física, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Grado en Matemáticas:
 - Competencias Básicas: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, dentro del área de la Física, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

ASIGNATURAS: (Guía Académica 2019/2020, solo disponible las asignaturas de primer curso)

1. ESTADÍSTICA

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso 1º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales: Interpersonales:
 - CT082.- Compromiso ético

2. FÍSICA I

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso 1º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - CB-3: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, dentro del área de la Física, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

3. FÍSICA II

DATOS: 6 ECTS. Básica. Curso 1º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas:
 - CB-3: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, dentro del área de la Física, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN GESTIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS Y EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

GENERAL DEL GRADO: RELATIVO A LOS RESPECTIVOS GRADOS.

- Implantado en el curso 2017/2018
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 314 ECTS.
- Fusión del Grado en Pequeñas y Medianas Empresas y Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Duración: 5 cursos académicos
- Competencias: Relativas a ambos grados
 - Grado en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de

su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- CG7. Respetar la diversidad y la multiculturalidad.
- CG8. Adquirir la capacidad para actuar con responsabilidad social y con compromiso ético
- CG9. Manifestar actitud positiva hacia la igualdad de oportunidades y la presencia equilibrada de la mujer a lo largo de la empresa.

○ Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

- Objetivos específicos de carácter teórico: Capacitar para la adquisición de una visión de igualdad de oportunidades laborales y para una orientación hacia la potencialidad de la calidad de vida en el trabajo.
- Competencias genéricas o transversales:
 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
 - Compromiso ético

ASIGNATURAS (Guía Académica 2019/2020):

1. HISTORIA ECONÓMICA CONTEMPORÁNEA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Curso 1º. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales
 - C16 Capacidad para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y un intenso compromiso ético

2. DERECHO DEL TRABAJO I

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. 2º Curso. Periodicidad: Primer Semestre.

Grupo: 2

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:

- Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CG7. Respetar la diversidad y la multiculturalidad
 - CG9. Manifestar actitud positiva hacia la igualdad de oportunidades y la presencia equilibrada de la mujer a lo largo de la empresa.

3. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

DATOS. 6 ECTS. Básica. 2º Curso. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Contenidos:
 - Teoría: 4.- Estratificación y desigualdad social
 - Práctica: Empleo y género. Formas de empleo. Empleo e inmigración.

4. SOCIOLOGIA DE LAS RELACIONES DE TRABAJO

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2º Curso. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Contenidos: Teoría
 - 3. Actores y estrategias:
 - Relaciones laborales y género
 - Relaciones laborales y discapacidad

5. ECONOMIA LABORAL

DATOS. 4 ECTS. Obligatoria. 2º Curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Contenidos:
 - Tema 2. – La oferta de Trabajo: 3. Mujer y Mercado de trabajo. 4. Aspectos económicos de la inmigración.

6. DERECHO DEL TRABAJO II

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º Curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- CB3. Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro del área de la Economía de la Empresa) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

7. ANÁLISIS CONTABLE DE LA GESTIÓN EMPRESARIAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 3º Curso. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CT3. Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro del área de la Economía de la Empresa) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

8. CONTABILIDAD DE COSTES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3º Curso. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - Habilidad para actuar sobre la base del razonamiento ético, con responsabilidad social y seguridad cívica.

9. FISCALIDAD EN LA EMPRESA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3º Curso. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CTdt10. Habilidad para actuar sobre la base del razonamiento ético.

10. EMPRENDEDORES Y PYME

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Contenidos:
 - Teoría:
 - 9. Nuevos enfoques en el plan de negocios
 - 9.3. Plan de Igualdad

11. DERECHO DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES I

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Periodicidad: Segundo Semestre. Grupo: 1

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales: C14. Compromiso ético

12. DERECHO DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES I

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Periodicidad: Segundo Semestre. Grupo: 2

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - C12. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
 - C14. Compromiso ético.

13. DERECHO LABORAL INTERNACIONAL Y DE LA UNIÓN EUROPEA

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Periodicidad: Segundo Semestre. Grupo: 1

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura:
 - Adquisición de las destrezas y habilidades para analizar

las políticas sociolaborales adoptadas por la Unión Europea especialmente en todo lo que se refiere al ámbito social, empleo, protección social, igualdad de oportunidades, formación profesional.

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/General: Compromiso ético.

14. DERECHO LABORAL INTERNACIONAL Y DE LA UNIÓN EUROPEA

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Periodicidad: Segundo Semestre. Grupo: 1

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura:
 - Adquisición de las destrezas y habilidades para analizar las políticas sociolaborales adoptadas por la Unión Europea especialmente en todo lo que se refiere al ámbito social, empleo, protección social, igualdad de oportunidades, formación profesional.

15. ECONOMÍA DEL ESTADO DEL BIENESTAR

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Contenidos:
 - Teoría: 8. Los programas de lucha contra la pobreza
- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales: Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro del área de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

16. DERECHO DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES II

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. 5º Curso. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Contenidos:

- Tema 3: Régimen jurídico de las principales obligaciones específicas del empresario: trabajadores especialmente sensibles (previsiones generales, maternidad y menores), vigilancia de la salud de los trabajadores, riesgo laboral grave e inminente.
- Competencias a adquirir:
 - Personales:
 - C12: Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
 - C13: Razonamiento crítico

17. DERECHO PROCESAL DEL TRABAJO II

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. 5º Curso. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Contenidos:
 - El proceso del trabajo. Fase de instancia (II). Las modalidades procesales: tutela de los derechos fundamentales y las libertades públicas; derechos de conciliación y de violencia de género.
- Competencias a adquirir:
 - Específicas:
 - Comprensión por los alumnos de los procedimientos existentes en el ordenamiento jurídico español para la solución de conflictos, tanto los de carácter laboral como en materia de Seguridad Social; y, en particular, la solución de conflictos por la vía jurisdiccional ante los juzgados y tribunales del orden social, a fin de transmitir a los estudiantes los conocimientos sobre organización de tribunales y la regulación del proceso social, y que puedan adquirir en este sentido la capacidad de representación técnica en el ámbito administrativo y procesal ante los mencionados tribunales, así como fomentar el espíritu crítico, el compromiso ético, al mismo tiempo el trabajo en equipo, la toma de decisiones, la capacidad de resolver problemas, etc.

18. MARCO NORMATIVO DE LAS POLÍTICAS SOCIOLABORALES

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. 5º Curso. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Contenidos:
 - Tema 5. Política de protección a la salud y a la familia
 - Tema 7. La política de igualdad laboral y de conciliación de la vida laboral, personal y familiar: ámbito europeo y español
- Competencias a adquirir:
 - Básica/Generales:
 - CB3: Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro del área del área propia) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

19. PSICOLOGÍA DE LA SALUD LABORAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 5º Curso. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura
 - Sean capaces de asesorar a la empresa sobre la puesta en marcha de medidas generales para evitar la aparición de riesgos psicosociales, en especial los derivados de sobrecarga de trabajo, estrés, burnout y mobbing.
- Contenidos:
 - Agresión y trabajo. Diversas formas de violencia laboral. Acoso psicológico en el trabajo (mobbing). Acoso sexual.

20. TRABAJO FIN DE GRADO

DATOS: 12 ECTS. Trabajo Fin de Grado. 5º Curso. Periodicidad: Indefinida.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Específicas:
 - M2. El estudiante debe ser capaz de reunir e

interpretar datos relevantes del campo de la gestión de empresas para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- Transversales:
 - M11. Apreciación y respeto por la diversidad y la multiculturalidad.
 - M12. Mostrar un trato justo con los demás, apoyando la igualdad de oportunidades y la presencia equilibrada de la mujer a lo largo del organigrama de la empresa.

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN GESTIÓN DEL TURISMO Y GESTIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS

GENERAL DEL GRADO: RELATIVO A LOS RESPECTIVOS GRADOS.

- Implantado en el curso 2019/2020
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 345 ECTS.
- Fusión del Grado en Gestión del Turismo y Grado en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas
- Duración: 5 cursos académicos
- Competencias: Relativas a ambos grados
 - Grado en Gestión del Turismo:
 - Competencias Básicas: CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Competencias Generales:
 - CG3. Compromiso ético
 - CG10. Respeto a la diversidad y a los derechos humanos

- Grado en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas:
 - Competencias Básicas y Competencias Generales:
 - CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CG7. Respetar la diversidad y la multiculturalidad
 - CG8. Adquirir la capacidad para actuar con responsabilidad social y con compromiso ético
 - CG9. Manifestar actitud positiva hacia la igualdad de oportunidades y la presencia equilibrada de la mujer a lo largo de la empresa.

ASIGNATURAS:

1. ALEMÁN INICIAL I

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 1º Curso. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias a adquirir:

- Básicas:
 - CG10 Respeto a la diversidad y los derechos humanos

2. ALEMÁN INICIAL II

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 1º Curso. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias a adquirir:

- Básicas:
 - CG10 Respeto a la diversidad y los derechos humanos

3. ECONOMÍA DE LA EMPRESA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 1º Curso. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Generales:
 - G3 Compromiso ético
 - G10 Respeto a la diversidad y los derechos humanos

4. FRANCÉS INICIAL II

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 1º Curso. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

5. FUNDAMENTOS DE DERECHO DEL TURISMO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 1º Curso. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes

de índole social, científica o ética.

6. FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1º Curso. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - CG3.- Compromiso ético.

7. FUNDAMENTOS DE ESTADÍSTICA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 1º Curso. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CG3.- Compromiso ético.

8. FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS DEL TURISMO

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1º Curso. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básica:
 - CG3.- Compromiso ético.

9. GEOGRAFÍA DEL TURISMO

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1º Curso. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - G7 Compromiso ético

10. INFORMÁTICA APLICADA AL TURISMO

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1º Curso. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - CG3 Compromiso ético.
 - CG10 Respeto a la diversidad y los derechos humanos.

11. INGLÉS TURÍSTICO I

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 1º Curso. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CG10 Respeto a la diversidad y los derechos humanos

12. PATRIMONIO CULTURAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 1º Curso. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - CG3. Compromiso ético
 - CG10 Respeto a la diversidad y los derechos humanos

13. FUNDAMENTOS DE MARKETING

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1º Curso. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Generales:
 - CG3. Compromiso ético

14. ALEMÁN APLICADO AL TURISMO I

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 2º Curso. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CG10. Respeto a la diversidad y los derechos humanos

15. FRANCÉS APLICADO AL TURISMO I

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 2º Curso. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CG10. Respeto a la diversidad y los derechos humanos

16. ALEMÁN APLICADO AL TURISMO II

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 2º Curso. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CG10. Respeto a la diversidad y los derechos humanos

17. FRANCÉS APLICADO AL TURISMO II

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 2º Curso. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CG10. Respeto a la diversidad y los derechos humanos

18. HISTORIA ECONÓMICA CONTEMPORÁNEA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 3º Curso. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - C12 Apreciación y respeto por la diversidad y la multiculturalidad
 - C16 Capacidad para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y un intenso compromiso ético

19. FISCALIDAD EN LA EMPRESA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3º Curso. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:

- Transversales:
 - CT10. Habilidad para actuar sobre la base del razonamiento ético.

20. EMPRENDEDORES Y PYME

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Contenidos:
 - 9. Nuevos enfoques en el plan de negocios
 - 9.3. Plan de Igualdad

21. CONTABILIDAD DE COSTES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - 5. Habilidad para actuar sobre la base del razonamiento ético, con responsabilidad social y seguridad cívica.

22. ANÁLISIS CONTABLE DE LA GESTIÓN EMPRESARIAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 4º Curso. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT3. Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro del área de la Economía de la Empresa) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CT9. Capacidad para actuar con responsabilidad social y con carácter cívico.
 - CT10. Mostrar un trato justo con los demás, apoyando la igualdad de oportunidades y la presencia equilibrada de la mujer a lo largo del

organigrama de la empresa.

23. TRABAJO FIN DE GRADO

DATOS: 12 ECTS. Trabajo Fin de Grado. 5º Curso. Periodicidad: Indefinida

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Específicas:
 - M2. El estudiante debe ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes del campo de la gestión de empresas para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Transversales:
 - M11. Apreciación y respeto por la diversidad y la multiculturalidad
 - M12. Mostrar un trato justo con los demás, apoyando la igualdad de oportunidades y la presencia equilibrada de la mujer a lo largo del organigrama de la empresa.

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN Y EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

GENERAL DEL GRADO: RELATIVO A LOS RESPECTIVOS GRADOS.

- Implantado en el curso 2015/2016
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 361,5 ECTS.
- Fusión del Grado en Información y Documentación y Grado en Ciencia Política y Administración Pública
- Duración: 6 cursos académicos
- Competencias: Relativas a ambos grados
 - Grado en Información y Documentación:
 - Competencias Básicas:

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Competencias Transversales:
 - CT4. REspeto a la cultura de la paz y fomento de los valores democráticos. Conciencia de igualdad entre hombres y mujeres. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Grado en Ciencia Política y Administración Pública:
 - Ninguna competencia en materia de igualdad

ASIGNATURAS: (Guía Académica 2019/2020)

1. ÉTICA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN:

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1^{er} curso. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Objetivo de la asignatura:
 - Valorar la importancia de la igualdad en los seres humanos y la lucha contra la discriminación (igualdad hombre--mujer, reconocimiento de los derechos para las distintas orientaciones e identidades sexuales...).
- Contenidos:
 - Teoría:
 - 4. Información y derechos humanos
 - 6. Principio de no discriminación y oposición a la censura

2. BIBLIOGRAFIA Y FUENTES DE INFORMACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 1^{er} curso. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales: CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes

(normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

3. INTRODUCCIÓN A LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 1^{er} curso. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

4. SERVICIOS A USUARIOS EN UNIDADES DE INFORMACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1^{er} curso. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Transversales:
 - CG14. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
 - CG19. Compromiso ético

5. CLASIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE DOCUMENTOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2^o curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - Personales:

- Compromiso ético

6. REPRESENTACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS DOCUMENTALES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
 - Compromiso ético

7. CONSERVACIÓN DOCUMENTAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
 - Compromiso ético

8. DESCRIPCIÓN Y ACCESO DE LOS RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - CG19: Compromiso ético

9. GESTIÓN DE DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:

- Transversales:
 - CT3. Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro del área de la Economía de la Empresa) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

10. ELABORACIÓN Y EXPOSICIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - CG19. Compromiso ético

11. PROMOCION DE UNIDADES E IDENTIDAD DIGITAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - Personales:
 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
 - Compromiso ético

12. TÉCNICAS DE INDIZACIÓN Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACION

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
 - Compromiso ético

13. DOCUMENTACION EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 6º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

14. ESTÁNDARES PARA EL ARCHIVO ELECTRÓNICO

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 6º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT4-Respeto a la cultura de la paz y fomento de los valores democráticos. Conciencia de igualdad entre hombres y mujeres. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

15. EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 6º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT4-Respeto a la cultura de la paz y fomento de los valores democráticos. Conciencia de igualdad entre hombres y mujeres. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

16. TRATAMIENTO DOCUMENTAL DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 6º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
 - Compromiso ético

17. PRÁCTICUM

DATOS: 12 ECTS. Obligatoria. 6º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el servicio público.
 - Compromiso ético en las relaciones con los usuarios y en la gestión de la información.

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN Y EN HISTORIA

GENERAL DEL GRADO: RELATIVO A LOS RESPECTIVOS GRADOS.

- Implantado en el curso 2019/2020
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 378 ECTS.
- Fusión del Grado en Información y Documentación y Grado en Historia
- Duración: 6 cursos académicos
- Competencias: Relativas a ambos grados
 - Grado en Información y Documentación:
 - Competencias Básicas:
 - CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de

para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

▪ Competencias Transversales:

- CT4. REspeto a la cultura de la paz y fomento de los valores democráticos. Conciencia de igualdad entre hombres y mujeres. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

○ Grado en Historia:

• Básicas/Generales:

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CG19 Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica (económica, social, política, cultural, de género).

ASIGNATURAS (Guía académica 2019-2020):

1. HISTORIA MEDIEVAL I

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 1er curso. Periodicidad: Primer Semestre. Grupo: 1 y 2

INCLUYE:

○ Objetivos

- Desarrollar la capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica.

2. INTRODUCCIÓN A LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 1er curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Transversales:
 - Personales:
 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
 - Compromiso ético

3. SERVICIOS A USUARIOS EN UNIDADES DE INFORMACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1er curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Transversales:
 - CG14-Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
 - CG19-Compromiso ético

4. GEOGRAFÍA GENERAL

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1er curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Objetivos:
 - Valorar la importancia de la igualdad en los seres humanos y la lucha contra la discriminación (igualdad hombre-mujer, reconocimiento de los derechos para las distintas

orientaciones e identidades sexuales...).

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Generales:
 - CG3.- Compromiso ético.

5. BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 1er curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

6. ELABORACIÓN Y EXPOSICIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Transversales:

- CG14-Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CG19- Compromiso ético.

7. GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Generales:
 - CG3.- Compromiso ético.

8. HISTORIA DEL LIBRO

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT-5 Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad
 - CT-6 Compromiso ético

9. CLASIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE DOCUMENTOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3er curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - 2. Personales:
 - Compromiso ético

10. REPRESENTACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS DOCUMENTALES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3er curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
 - Compromiso ético.

11. DESCRIPCIÓN Y ACCESO A LOS RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Generales:
 - CG19: Compromiso ético

12. HISTORIA DE LA ESPAÑA ACTUAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - Reconocimiento a la diversidad.

13. CONSERVACIÓN DOCUMENTAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT-5 Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad
 - CT-6 Compromiso ético

14. HISTORIA MEDIEVAL III

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Objetivos:
 - b) Adquirir un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio en la Baja Edad Media, en una perspectiva diacrónica. La dimensión espacial de este conocimiento histórico ha de ser tan amplia como sea posible, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica.

15. PROMOCIÓN DE UNIDADES E IDENTIDAD DIGITAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - 2. Personales:
 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
 - Compromiso ético.

16. PROMOCIÓN DE UNIDADES E IDENTIDAD DIGITAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT4-Respeto a la cultura de la paz y fomento de los valores democráticos. Conciencia de igualdad entre hombres y mujeres. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

17. EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 6º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT4-Respeto a la cultura de la paz y fomento de los valores democráticos. Conciencia de igualdad entre hombres y mujeres. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

18. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 6º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Trasversales:
 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
 - Compromiso ético

19. TÉCNICAS DE INDIZACIÓN Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 6º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Trasversales:
 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
 - Compromiso ético

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y EN INGENIERÍA DE LA TECNOLOGÍA DE MINAS Y ENERGÍA

GENERAL DEL GRADO: RELATIVO A LOS RESPECTIVOS GRADOS.

- Implantado en el curso 2013/2014
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura

- Créditos: 336 ECTS.
- Fusión del Grado en Ingeniería Civil y Grado en Ingeniería de la Tecnología de Minas y Energía
- Duración: 5,5 cursos académicos
- Competencias: Relativas a ambos grados
 - Grado en Ingeniería Civil:
 - Competencias Generales:
 - Se tendrá en cuenta a los estudiantes con discapacidad, garantizando el Principio de Igualdad de Oportunidades y Accesibilidad Universal, a través de medidas que garanticen a todos los estudiantes la posibilidad de alcanzar las competencias previstas en ausencia de discriminación, tal y como está previsto en el Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la Universidad de Salamanca (<http://www.usal.es/igualdad/>) y en el plan de Accesibilidad de la Universidad de Salamanca:
 - a) Servicio de Asuntos Sociales (<http://www.usal.es/sas/>) y b) Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (<http://inico.usal.es/>).
 - Grado en Ingeniería de la Tecnología de Minas y Energía:
 - Competencias Transversales:
 - CT2 Capacidad de análisis, crítica, y síntesis, así como para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CT12 Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres
 - CT14. Compromiso ético

ASIGNATURAS (Guía académica 2019/2020):

1. FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA I

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1^{er} curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del ámbito de la Ingeniería Civil para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

2. FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INGENIERÍA I

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1^{er} curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT7. Razonamiento crítico y compromiso ético.

3. QUÍMICA

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1^{er} curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT14. Compromiso ético

4. TOPOGRAFÍA, CARTOGRAFÍA Y FOTOGRAMETRÍA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 1^{er} curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - Compromiso ético

5. EXPRESION GRAFICA II

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1^{er} curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

6. FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA II

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1^{er} curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del ámbito de la Ingeniería Civil para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

7. FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INGENIERÍA II

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1^{er} curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Transversales:
 - CT2. Capacidad de análisis, crítica, y síntesis, así

como para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

8. GEOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1^{er} curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
 - CT7. Razonamiento crítico y compromiso ético.

9. MINERALOGÍA Y PETROLOGIA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
 - CT7. Razonamiento crítico y compromiso ético.

10. ELECTROTECNIA I

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT12 - Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y

multiculturalidad, así como con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

- CT14 - Compromiso ético.

- Básicas/Generales:

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

11. FUNDAMENTOS MATEMATICOS DE LA INGENIERÍA III

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:

- Básicas/Generales:

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

12. TERMOTECNIA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:

- Transversales:

- CT12 Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- CT14 Compromiso ético.

13. MECÁNICA TÉCNICA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3=CT3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del ámbito de la Ingeniería Civil para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

14. HIDROLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT3.-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del ámbito de la Ingeniería Civil para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

15. RESISTENCIA DE MATERIALES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del ámbito de la Ingeniería Civil para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

16. GEOTECNIA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de

reunir e interpretar datos relevantes dentro del ámbito de la Ingeniería Civil para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

17. IMPACTO AMBIENTALES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del ámbito de la Ingeniería Civil para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

18. CÁLCULOS DE ESTRUCTURAS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3er curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

19. CAMINOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3er curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - CB3=CT3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre

temas relevantes de índole social, científica o ética.

20. INGENIERÍA SANITARIA

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. 3er curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del ámbito de la Ingeniería Civil para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

21. INGENIERÍA SANITARIA

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. 3er curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del ámbito de la Ingeniería Civil para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

22. MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. 3er curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT3- Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del ámbito de la Ingeniería Civil para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

23. PROSPECCIÓN GEOFÍSICA Y GEOQUÍMICA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3er curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT2 Capacidad de análisis, crítica, y síntesis, así como para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CT12 Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres
 - CT14 Compromiso ético

24. ELECTROTECNIA II

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3er curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT12: habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres
 - CT14 Compromiso ético

25. SONDEOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3er curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT2 Capacidad de análisis, crítica, y síntesis, así como para emitir juicios que incluyan una

reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- CT12 Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres
- CT14 Compromiso ético

26. TECNOLOGÍAS DE ESTRUCTURAS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3er curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del ámbito de la Ingeniería Civil para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

27. LEGISLACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 4º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - T6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
 - T7. Razonamiento crítico y compromiso ético.

28. TECNOLOGÍA DE LOS COMBUSTIBLES Y DE LA COMBUSTIÓN

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 4º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT2. Capacidad de análisis, crítica, y síntesis, así como para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CT12 Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres
 - CT14 Compromiso ético

29. YACIMIENTOS MINERALES

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 4ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
 - CT7. Razonamiento crítico y compromiso ético.

30. LABOREO Y OBRAS SUBTERRÁNEAS I

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT2. Capacidad de análisis, crítica, y síntesis, así como para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CT12 Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y

multiculturalidad, así como con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres

- CT14 Compromiso ético

31. INGENIERÍA NUCLEAR

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 4ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT2. Capacidad de análisis, crítica, y síntesis, así como para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social.
 - CT2. Capacidad de análisis, crítica, y síntesis, así como para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CT14 Compromiso ético

32. ESTADÍSTICA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Transversales:
 - CT2. Capacidad de análisis, crítica, y síntesis, así como para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

33. MERCADOS, LOGÍSTICA Y DISTRIBUCIÓN DE ENERGÍA

ELÉCTRICA Y COMBUSTIBLES

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 4ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT2 Capacidad de análisis, crítica, y síntesis, así como para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CT12 Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres
 - CT14 Compromiso ético

34. OPERACIONES BÁSICAS EN INGENIERÍA DE PROCESOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT2 Capacidad de análisis, crítica, y síntesis, así como para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CT12 Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres
 - CT14 Compromiso ético

35. PLANTAS DE TRATAMIENTO Y FABRICACIÓN

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 4ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:

- Transversales:
 - CT2 Capacidad de análisis, crítica, y síntesis, así como para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CT12 Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres
 - CT14 Compromiso ético

36. CENTRALES DE GENERACIÓN DE ENERGÍA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT2 Capacidad de análisis, crítica, y síntesis, así como para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CT12 Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres
 - CT14 Compromiso ético

37. ENERGÍAS RENOVABLES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT2 Capacidad de análisis, crítica, y síntesis, así como para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- CT12 Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres
- CT14 Compromiso ético

38. INGENIERÍA AMBIENTAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 5º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT2 Capacidad de análisis, crítica, y síntesis, así como para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CT12 Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres
 - CT14 Compromiso ético

39. LABOREO Y OBRAS SUBTERRÁNEAS II

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT2 Capacidad de análisis, crítica, y síntesis, así como para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CT12 Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres

- CT14 Compromiso ético

40. MODELIZACIÓN DE YACIMIENTOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 5ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT2 Capacidad de análisis, crítica, y síntesis, así como para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CT12 Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres
 - CT14 Compromiso ético

41. MODELIZACIÓN DE YACIMIENTOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 5ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT2 Capacidad de análisis, crítica, y síntesis, así como para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CT12 Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres
 - CT14 Compromiso ético

42. ORGANIZACIÓN, MEDICIÓN Y VALORACIÓN DE OBRAS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 5ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del ámbito de la Ingeniería Civil para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

43. PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HIDRÁULICOS

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. 5º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del ámbito de la Ingeniería Civil para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

44. REFINO DE PETRÓLEO, PETROQUÍMICA Y CARBOQUÍMICA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT2 Capacidad de análisis, crítica, y síntesis, así como para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - CT12 Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres
 - CT14 Compromiso ético

45. AMPLIACIÓN DE GEOTECNIA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 6º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
 - CT7. Razonamiento crítico y compromiso ético.

46. CARTOGRAFÍA GEOLÓGICA DE PROYECTOS DE INGENIERÍA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 6º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT6. Habilidad en las relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, así como, con el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
 - CT7. Razonamiento crítico y compromiso ético.

47. FERROCARRILES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 6º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del ámbito de la Ingeniería Civil para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

48. HIDRÁULICA FLUVIAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 6º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del ámbito de la Ingeniería Civil para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

49. MODELIZACIÓN MATEMÁTICA EN INGENIERÍA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 6º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Transversales:
 - CT2. Capacidad de análisis, crítica, y síntesis, así como para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

50. TRANSPORTES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 6º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del ámbito de la Ingeniería Civil para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes

de índole social, científica o ética.

51. URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 6º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
 - Transversales:
 - CT 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del ámbito de la Ingeniería Civil para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES Y EN INGENIERÍA MECÁNICA

GENERAL DEL GRADO: RELATIVO A LOS RESPECTIVOS GRADOS.

- Implantado en el curso 2015/2016
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura
- Créditos: 346,5 ECTS.
- Fusión del Grado en Ingeniería de Materiales y Grado en Ingeniería Mecánica
- Duración: 5,5 cursos académicos
- Competencias: Relativas a ambos grados
 - Grado en Ingeniería de Materiales:
 - Nada
 - Grado en Ingeniería Mecánica:
 - Nada

ASIGNATURAS:

1. ESTRUCTURA DE MATERIALES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

2. INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 2ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

3. COMPORTAMIENTO ELECTRÓNICO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

4. MÁQUINAS HIDRAÚLICAS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

5. COMPORTAMIENTO ÓPTICO Y MAGNÉTICO DE MATERIALES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

6. LEYES DE COMPORTAMIENTO DE MATERIALES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

7. TÉCNICAS DE CARACTERIZACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

8. PLASTICIDAD

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

9. MATERIALES MECÁNICOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

10. MATERIALES POLIMÉRICOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:

- Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

11. MATERIALES CERÁMICOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

12. MATERIALES COMPUESTOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

13. PROGRAMACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. 5º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB03. Que los estudiantes tengan la capacidad de

reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

GENERAL DEL GRADO: RELATIVO A LOS RESPECTIVOS GRADOS.

- Implantado en el curso 2015/2016
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura
- Créditos: 346,5 ECTS.
- Fusión del Grado en Ingeniería de Materiales y Grado en Ingeniería Mecánica
- Duración: 5,5 cursos académicos
- Competencias: Relativas a ambos grados
 - Grado en Ingeniería de Materiales:
 - Nada
 - Grado en Ingeniería Mecánica:
 - Nada

ASIGNATURAS: (Guía académica 2019/2020):

- Nada

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y EN INGENIERÍA MECÁNICA

GENERAL DEL GRADO: RELATIVO A LOS RESPECTIVOS GRADOS.

- Implantado en el curso 2015/2016
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura
- Créditos: 276 ECTS.
- Fusión del Grado en Ingeniería Eléctrica y Grado en Ingeniería Mecánica
- Duración: 5 cursos académicos
- Competencias: Relativas a ambos grados
 - Grado en Ingeniería Eléctrica:
 - Todas las competencias definidas serán evaluables y exigibles para otorgar el título. Las prácticas en empresa reforzarán la aplicación de las competencias profesionales. Se tendrán en cuenta los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de estudiantes y profesores con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos, a través de medidas que garanticen a todos la posibilidad de alcanzar las competencias previstas en ausencia de discriminación, tal y como está previsto en: - Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la USAL (<http://www.usal.es/~igualdad/>)
 - Grado en Ingeniería Mecánica:
 - Nada

ASIGNATURAS: (Guía académica 2019/2020):

- Nada

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

GENERAL DEL GRADO: RELATIVO A LOS RESPECTIVOS GRADOS.

- Implantado en el curso 2017/2018
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura
- Créditos: 372 ECTS.

- Fusión del Grado en Ingeniería Informática de Sistemas de Información y Grado en Información y Documentación
- Duración: 6 cursos académicos
- Competencias: Relativas a ambos grados
 - Grado en Informática de Sistemas de Información:
 - Objetivos: 11. Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico en Informática.
 - Competencias:
 - Comunes a la rama de informática: CC 01. Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.
 - Se tendrán en cuenta los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de estudiantes y profesores con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos, a través de medidas que garanticen a todos la posibilidad de alcanzar las competencias previstas en ausencia de discriminación, tal como está previsto en: -Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la Universidad de Salamanca (<http://www.usal.es/~igualdad/>).
 - Grado en Información y Documentación:
 - Competencias básicas y Generales: CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Competencias transversales: CT4 - Respeto a la cultura de la paz y fomento de los valores democráticos.

Conciencia de igualdad entre hombres y mujeres
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

ASIGNATURAS: (Guía académica 2019/2020):

1. BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 1º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Transversales:
 - CT3. Que los estudiantes adquieran competencias personales como el trabajo en equipo y el trabajo autónomo, la capacidad de liderazgo y de comunicación con personas no expertas en la materia, la apreciación de la diversidad multicultural, las destrezas necesarias para trabajar en un contexto internacional, para diseñar y gestionar proyectos, para tomar iniciativas y tener espíritu emprendedor

2. ÉTICA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Contenidos:
 - Teoría:
 - 4. Información y derechos humanos
 - 6. Principio de no discriminación y oposición a la censura
 - 8. La biblioteca como agente de transformación, integración social, democratización y formación de ciudadanos.

3. INTRODUCCIÓN A LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 1º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
 - Transversales:
 - Personales:
 - Compromiso ético

4. SERVICIOS A USUARIOS EN UNIDADES DE INFORMACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Transversales:
 - Personales:
 - CG14-Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad
 - CG19-Compromiso ético

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA Y EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

GENERAL DEL GRADO: RELATIVO A LOS RESPECTIVOS GRADOS.

- Implantado en el curso 2020/2021
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura
- Créditos: 276 ECTS.
- Fusión del Grado en Ingeniería Mecánica y Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Duración: 5 cursos académicos
- Competencias: Relativas a ambos grados
 - Grado en Ingeniería Mecánica:
 - Nada
 - Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática:
 - Trabajo Fin de Grado: Todas las competencias definidas serán evaluables y exigibles para otorgar el título. Las prácticas en empresa reforzarán la aplicación de las competencias profesionales. El trabajo fin de grado deberá verificar, en su conjunto, el nivel conseguido en la adquisición de las competencias por parte del alumno. Se tendrán en cuenta los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de estudiantes y profesores con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos, a través de medidas que garanticen a todos la posibilidad de alcanzar las competencias previstas en ausencia de discriminación, tal y como está previsto en: • Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la USAL (<http://www.usal.es/~igualdad/>)

ASIGNATURAS: No hay guía académica

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (E.U EDUCACIÓN Y TURISMO DE ÁVILA)

GENERAL DEL GRADO: RELATIVO A LOS RESPECTIVOS GRADOS.

- Implantado en el curso 2019/2020
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 350 o 328 ECTS.
- Fusión del Grado en Maestro en Educación Primaria y Grado en Maestro en Educación Infantil
- Duración: 5 cursos académicos
- Competencias y objetivos: Relativas a ambos grados
 - Grado en Maestro en Educación Primaria:
 - Competencias:
 - Competencias Básicas (CB) y Competencias Generales (CG): CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Competencias de Formación Básica: BI 12 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
 - Objetivos:
 - 3. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
 - Aunque los objetivos de la Orden ECI/3854/2007, de 27 de diciembre no los recoge de forma explícita, se entiende que, dada la profesión a la que este título va destinada, es obligado alcanzar objetivos destinados a garantizar la igualdad de oportunidades de las personas con

discapacidad, alumnos y profesores, a la hora de implantar las enseñanzas universitarias oficiales de Grado de Maestro de Educación Infantil.

En consecuencia, los objetivos generales deberán aplicarse teniendo en cuenta los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

○ Grado en Maestro en Educación Infantil:

▪ Objetivos:

- 3. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
- Aunque los objetivos de la Orden ECI/3854/2007, de 27 de diciembre no los recoge de forma explícita, se entiende que, dada la profesión a la que este título va destinada, es obligado alcanzar objetivos destinados a garantizar la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad, alumnos y profesores, a la hora de implantar las enseñanzas universitarias oficiales de Grado de Maestro de Educación Infantil.

En consecuencia, los objetivos generales deberán aplicarse teniendo en cuenta los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

▪ Competencias:

- Competencias Básicas (CB) y Competencias Generales (CG): CB3. Que los estudiantes

tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- Competencias de Formación Básica: BI 12 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

ASIGNATURAS: (Guía académica 2019/2020): (Solo se muestran las asignaturas de Primer Curso)

1. FRANCÉS B1

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

2. COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente

dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

3. EXPRESIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 1º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

4. SOCIOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 1º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Contenidos:
 - Teoría:
 - 5. Igualdad, desigualdad y diversidad cultural. Estratificación social. Movilidad social. Pobreza y desigualdad. Grupos étnicos, minorías en las sociedades plurales. Prejuicio y discriminación. Desigualdad de género en la escuela.

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (EU MAGISTERIO ZAMORA)

GENERAL DEL GRADO: RELATIVO A LOS RESPECTIVOS GRADOS.

- Implantado en el curso 2016/2017
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 358 o 328 ECTS.

- Fusión del Grado en Maestro en Educación Primaria y Grado en Maestro en Educación Infantil
- Duración: 5 cursos académicos
- Competencias y objetivos: Relativas a ambos grados
 - Grado en Maestro en Educación Primaria:
 - Competencias:
 - Competencias Básicas (CB) y Competencias Generales (CG): CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Competencias de Formación Básica: BI 12 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
 - Objetivos:
 - 4. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
 - Grado en Maestro en Educación Infantil:
 - Objetivos:
 - 3. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
 - Aunque los objetivos de la Orden ECI/3854/2007, de 27 de diciembre no los recoge de forma explícita, se entiende que,

dada la profesión a la que este título va destinada, es obligado alcanzar objetivos destinados a garantizar la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad, alumnos y profesores, a la hora de implantar las enseñanzas universitarias oficiales de Grado de Maestro de Educación Infantil.

En consecuencia, los objetivos generales deberán aplicarse teniendo en cuenta los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

- Competencias:
 - Competencias Básicas (CB) y Competencias Generales (CG): CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Competencias de Formación Básica: BI 12 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

ASIGNATURAS: (Guía académica 2019/2020):

1. DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E.

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 1º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Contenidos:
 - Teoría:
 - Medidas de atención a la diversidad en Educación
- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CE23- Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social, etc.

3. CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA III

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 3º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - Personales:
 - Compromiso ético

4. EL HECHO RELIGIOSO E HISTORIA DE LAS RELIGIONES

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 3º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - Sociedad, familia y escuela. BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

5. MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

6. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL DE 0-6 AÑOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

7. DIBUJO ARTÍSTICO Y SU DIDÁCTICA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 4ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible

8. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Objetivos:
 - Reconocer los derechos de las mujeres, valorar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos entre ellos y rechazar estereotipos y prejuicios que supongan discriminación.
- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - CE8: Reconocer y rechazar las desigualdades de hecho y de derecho, en particular las que afectan a las mujeres.

9. MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA III

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 4ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en

contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.

10. SOCIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 4ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Contenidos:
 - Teoría:
 - Mujer y deporte.

11. INTRODUCCIÓN HISTÓRICA Y TEOLÓGICA AL CRISTIANISMO

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 4ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible

12. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 4ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Objetivos:
 - Adquirir competencias básicas para desarrollar programas de educación afectivo-sexual en la escuela
- Contenidos:
 - Teoría:

- Bloque I. Conceptos básicos.
 - 1. Concepto y dimensiones de la sexualidad.
 - 2. Actitudes hacia la sexualidad.
- Bloque II. Desarrollo y educación afectivo-sexual.
 - 3. Modelos de Educación Sexual. Planteamiento y organización general de la educación afectivo-sexual desde un modelo biográfico-profesional.
 - 4. Desarrollo afectivo-sexual en la infancia y adolescencia.
 - 5. Educación afectivo-sexual en las distintas etapas educativas

➤ Competencias a adquirir:

- Básicas:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

13. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 5º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

➤ Objetivos:

- Adquirir competencias básicas para desarrollar programas de educación afectivo-sexual en la escuela

➤ Contenidos:

- Teoría:
 - Bloque I. Conceptos básicos.
 - 1. Concepto y dimensiones de la sexualidad.
 - 2. Actitudes hacia la sexualidad.
 - Bloque II. Desarrollo y educación afectivo-sexual.

- 3. Modelos de Educación Sexual. Planteamiento y organización general de la educación afectivo-sexual desde un modelo biográfico-profesional.
 - 4. Desarrollo afectivo-sexual en la infancia y adolescencia.
 - 5. Educación afectivo-sexual en las distintas etapas educativas
- Competencias a adquirir:
- Básicas:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (FACULTAD EDUCACIÓN)

GENERAL DEL GRADO: RELATIVO A LOS RESPECTIVOS GRADOS.

- Implantado en el curso 2019/2020
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 328 ECTS.
- Fusión del Grado en Maestro en Educación Primaria y Grado en Maestro en Educación Infantil
- Duración: 5 cursos académicos
- Competencias y objetivos: Relativas a ambos grados
 - Grado en Maestro en Educación Primaria:
 - Objetivos:
 - 4. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
 - Competencias:
 - Competencias Básicas (CB) y Competencias Generales (CG): CB3. Que los estudiantes

tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- Competencias de Formación Básica: BI 12 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

○ Grado en Maestro en Educación Infantil:

▪ Objetivos:

- 3. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
- Aunque los objetivos de la Orden ECI/3854/2007, de 27 de diciembre no los recoge de forma explícita, se entiende que, dada la profesión a la que este título va destinada, es obligado alcanzar objetivos destinados a garantizar la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad, alumnos y profesores, a la hora de implantar las enseñanzas universitarias oficiales de Grado de Maestro de Educación Infantil.

En consecuencia, los objetivos generales deberán aplicarse teniendo en cuenta los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

- Competencias:
 - Competencias Básicas (CB) y Competencias Generales (CG): CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Competencias de Formación Básica: BI 12 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

ASIGNATURAS: (Guía académica 2019/2020): (Solo se muestran las asignaturas de Primer Curso)

1. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

2. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

3. SOCIOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Contenidos:
 - Teoría:
 - Igualdad, desigualdad y diversidad cultural. Estratificación social. Movilidad social. Pobreza y desigualdad. Grupos étnicos, minorías en las sociedades plurales. Prejuicio y discriminación. Desigualdad de género en la escuela.

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN PEDAGOGÍA Y EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

GENERAL DEL GRADO: RELATIVO A LOS RESPECTIVOS GRADOS.

- Implantado en el curso 2017/2018
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 378 ECTS.
- Fusión del Grado en Pedagogía y Grado en Información y Documentación
- Duración: 6 cursos académicos
- Competencias y objetivos: Relativas a ambos grados
 - Grado en Pedagogía:

- Competencias:
 - Competencias Específicas de Título de Pedagogía:
 - E09. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.
 - E23. Diagnóstico de situaciones complejas con especial atención a la diversidad y a la inclusión social para desarrollar y aplicar metodologías adaptadas a las diferencias personales y sociales (lingüísticas, culturales, étnicas, discapacidad, género, edad, etc.)
 - Competencias Transversales:
 - T4. Capacidad para valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones y decisiones en el ámbito educativo y social (sostenibilidad, ambientalización, discriminación, desigualdad).
 - T5. Capacidad de crítica y autocrítica, de toma de conciencia y de adopción de actitudes vinculadas a concepciones éticas y deontológicas (Compromiso ético).
 - Que el alumnado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en materia de Educación;
- Grado en Información y Documentación:
 - Competencias:
 - Competencias Básicas (CB) y Competencias Generales (CG): CB3. Que los estudiantes

tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- Competencias Transversales (CT):
 - CT4 - Respeto a la cultura de la paz y fomento de los valores democráticos. Conciencia de igualdad entre hombres y mujeres.
 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

ASIGNATURAS: (Guía académica 2019/2020):

1. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - T4. Capacidad para valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones y decisiones en el ámbito educativo y social (sostenibilidad, ambientalización, discriminación, desigualdad)

2. PEDAGOGÍA SOCIAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 1º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Específicas:
 - E.9. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.

3. POLÍTICA Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 1º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - T4. Capacidad para valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones y decisiones en el ámbito educativo y social (sostenibilidad, ambientalización, discriminación, desigualdad)

4. SERVICIOS A USUARIOS EN UNIDADES DE INFORMACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

5. ÉTICA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Objetivos:
 - Valorar la importancia de la igualdad en los seres humanos y la lucha contra la discriminación (igualdad hombre-mujer, reconocimiento de los derechos para las distintas orientaciones e identidades sexuales...).

6. INTRODUCCIÓN A LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 1ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

7. ELABORACIÓN Y EXPOSICIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Transversales:
 - CG19-Compromiso ético

8. HISTORIA DEL LIBRO

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT6-Compromiso ético

9. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - T5. Capacidad de crítica y autocrítica, de toma de conciencia y de adopción de actitudes vinculadas a concepciones éticas y deontológicas (Compromiso ético)

10. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - T4. Capacidad para valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones y decisiones en el ámbito educativo y social (sostenibilidad, ambientalización, discriminación, desigualdad)

11. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Objetivos:
 - Teoría:
 - 4. Sensibilizar al alumnado de la influencia que tienen en el desarrollo determinados factores como las diferencias interindividuales y/o del hecho de pertenecer a algún colectivo en riesgo de exclusión social.
- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - T4. Capacidad para valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones y decisiones en el ámbito educativo y social

(sostenibilidad, ambientalización,
discriminación, desigualdad)

12. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Específicas:
 - E23. Diagnóstico de situaciones complejas con especial atención a la diversidad y a la inclusión social para desarrollar y aplicar metodologías adaptadas a las diferencias personales y sociales (lingüísticas, culturales, étnicas, discapacidad, género, edad, etc.)
 - Transversales:
 - T5. Capacidad de crítica y autocrítica, de toma de conciencia y de adopción de actitudes vinculadas a concepciones éticas y deontológicas (Compromiso ético)

13. DESCRIPCIÓN Y ACCESO DE LOS RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CG19-Compromiso ético

14. GESTIÓN DE DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - CT4-Respeto a la cultura de la paz y fomento de los valores democráticos.

Conciencia de igualdad entre hombres y mujeres. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

15. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - T5. Capacidad de crítica y autocrítica, de toma de conciencia y de adopción de actitudes vinculadas a concepciones éticas y deontológicas (Compromiso ético)

16. MULTICULTURALISMO, CIUDADANÍA Y EDUCACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Contenidos:
 - Teoría:
 - 4.- El Género y la Perspectiva de Género
 - Práctica:
 - 4.- Análisis de fenómenos sociales desde una perspectiva de género
- Competencias a adquirir:
 - Específicas:
 - E9. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.
 - Transversales:
 - T4. Capacidad para valorar el impacto social de actuaciones y decisiones en el ámbito educativo y social (discriminación,

desigualdad)

- T5. Capacidad de crítica y autocrítica, de toma de conciencia y de adopción de actitudes vinculadas a concepciones éticas y deontológicas (Compromiso ético)

17. ORIENTACIÓN EDUCATIVA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - T4. Capacidad para valorar el impacto social de actuaciones y decisiones en el ámbito educativo y social (discriminación, desigualdad)

18. PEDAGOGÍA ANTROPOLÓGICA EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - T4. Capacidad para valorar el impacto social de actuaciones y decisiones en el ámbito educativo y social (discriminación, desigualdad)
 - T5. Capacidad de crítica y autocrítica, de toma de conciencia y de adopción de actitudes vinculadas a concepciones éticas y deontológicas (Compromiso ético)

19. REPRESENTACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS DOCUMENTALES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
 - Compromiso ético

20. ELABORACIÓN Y EXPOSICIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

21. DOCUMENTACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 5ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

22. TÉCNICAS DE INDIZACIÓN Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
 - Compromiso ético

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN Y EN DERECHO

GENERAL DEL GRADO: RELATIVO A LOS RESPECTIVOS GRADOS.

- Implantado en el curso 2015/2016
- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades
- Créditos: 363 ECTS.
- Fusión del Grado en Traducción e Interpretación y Grado en Derecho
- Duración: 6 cursos académicos
- Competencias y objetivos: Relativas a ambos grados
 - Grado en Traducción e Interpretación:
 - Competencias:
 - Competencias Básicas (CB): CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Competencias Transversales:
 - CT2.1: Compromiso ético
 - CT2.3 Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
 - Grado en Derecho:
 - Ninguna competencia en materia de Igualdad

ASIGNATURAS: (Guía académica 2019/2020, salvo tercero que corresponde a la Guía Académica 2018/2019):

1. FUNDAMENTOS PARA LA TRADUCCIÓN^{1ª} LENGUA EXTRANJERA:

ALEMÁN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 1^{er} curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - Reconocimiento y comprensión de la diversidad y la multiculturalidad

2. FUNDAMENTOS PARA LA TRADUCCIÓN1ª LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 1^{er} curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
 - Transversales:
 - Reconocimiento y comprensión de la diversidad y la multiculturalidad

3. FUNDAMENTOS PARA LA TRADUCCIÓN1ª LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. 1^{er} curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Teoría:
 - Teorías feministas de la traducción
- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - Reconocimiento y comprensión de la diversidad y la multiculturalidad

4. LENGUA ESPAÑOLA I

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1^{er} curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:

- Transversales:
 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

5. PRIMERA LENGUA EXTRANJERA I: ALEMÁN

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1^{er} curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - Competencias transversales personales (CTP):
 - Reconocimiento y comprensión de la diversidad y la multiculturalidad

6. LENGUA ESPAÑOLA II

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1^{er} curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Específicas:
 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

7. PRIMERA LENGUA EXTRANJERA II: FRANCÉS

DATOS: 6 ECTS. Básica. 1^{er} curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales
 - Competencias transversales personales (CTP):
 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

8. PRIMERA LENGUA EXTRANJERA II: INGLÉS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 1^{er} curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:

- Transversales
 - Reconocimiento y comprensión de la diversidad y la multiculturalidad

9. PRIMERA LENGUA EXTRANJERA II: ALEMÁN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 1^{er} curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - Reconocimiento y comprensión de la diversidad y la multiculturalidad.
 - Básicas/Generales:
 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

10. TRADUCCIÓN DIRECTA 1ª LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 1^{er} curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas/Generales:
 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

11. SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA I: ALEMÁN

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Transversales:
 - Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad

12. SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA I: FRANCÉS

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir

- Transversales:
 - Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad

13. SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA I: INGLÉS

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Transversales:
 - Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad

14. SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA I: JAPONÉS

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Específicas:
 - Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad (CE4)
 - Transversales personales:
 - Compromiso ético (CT7)
 - Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad (CT9)

15. TRADUCCIÓN INVERSA 1ª LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Transversales:
 - Aprender a trabajar de manera ética

16. TRADUCCIÓN INVERSA 1ª LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Transversales:
 - Aprender a trabajar de manera ética

17. TRADUCCIÓN INVERSA 1ª LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas/Generales:
 - Reconocimiento y comprensión de la multiculturalidad. Tener la apertura mental suficiente como para adaptarse a nuevas situaciones.

18. SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA II: INGLÉS

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Transversales personales:
 - Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad

19. SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA II: JAPONÉS

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Transversales personales:
 - Compromiso ético (CT7)
 - Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad (CT9)

20. TRADUCCIÓN DIRECTA I: 2ª LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Transversales:
 - Reconocimiento y comprensión de la diversidad y la multiculturalidad.
 - Básicas/Generales:
 - Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad

21. SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA II: ALEMÁN

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Transversales personales:
 - Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad

22. SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA II: FRANCÉS

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Transversales personales:
 - Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad

23. TRADUCCIÓN DIRECTA I: 2ª LENGUA EXTRANJERA: JAPONÉS

DATOS: 6 ECTS. Básica. 2ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Transversales:
 - Compromiso ético (CT7)
 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad (CT9).
 - Específicas:
 - Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad (CE3)

24. TRADUCCIÓN DIRECTA I: 2ª LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 2º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas/Generales:
 - Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad
 - Compromiso ético

25. TEORÍA JURÍDICA DEL DELITO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

26. DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. 3º curso. Periodicidad: Primer Semestre. Grupo: 2 (Tarde)

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

27. DERECHO DE OBLIGACIONES Y CONTRATOS

DATOS: 7,5 ECTS. Obligatoria. 3º curso. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

28. GARANTÍAS JURÍDICO - ADMINISTRATIVAS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

29. DERECHO DE BIENES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 3ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

30. DELITOS CONTRA BIENES JURÍDICOS INDIVIDUALES

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 3ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Teoría:

- Delitos contra la vida:
 - Lección 3. Delitos contra la vida humana dependiente. Consideraciones político – criminales y de Derecho Comparado sobre la interrupción del embarazo. El aborto.
- Delitos contra la libertad personal
 - Lección 6. Delitos contra la libertad e indemnidad sexual. Agresiones sexuales. Abusos sexuales. Acoso sexual. Otras figuras.
- Delitos contra la intimidad y el honor
 - *Lección 9.* Delitos contra el honor. Concepto de honor y bien jurídico protegido. El honor y sus límites. Disposiciones comunes.
- Competencias a adquirir
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

31. CONTRATOS PÚBLICOS, URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 3º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - Transversales:
 - CT1 Compromiso ético

32. INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA

DATOS: 7,5 ECTS. Obligatoria. 3ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

33. DERECHOS FUNDAMENTALES Y ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. 3ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre. Grupo: 1 (Tarde)

INCLUYE:

- Teoría:
 - Tema 1: Derechos fundamentales y libertades públicas: 5.- La igualdad y la cláusula general del artículo 14.
 - Tema 2: Derechos fundamentales y libertades públicas (II): 2.- Derechos fundamentales personales: el derecho a la vida y a la integridad física y moral; aborto, eutanasia y abolición de la pena de muerte.
- Competencias a adquirir
 - Básicas/Generales:
 - CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

34. DERECHOS FUNDAMENTALES Y ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. 3ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre. Grupo: 2 (Tarde)

INCLUYE:

- Teoría:

- II. – El principio de igualdad. 1- La cláusula genérica de igualdad del art. 14 CE. 2- El P de no discriminación. 3- Igualdad y aplicación de la ley

➤ Competencias a adquirir

- Básicas/Generales:

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

35. TRADUCCIÓN JURÍDICO Y/O ECONÓMICA 1ª LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias a adquirir

- Transversales:

- Reconocimiento y comprensión de la diversidad y la multiculturalidad

36. TRADUCCIÓN JURÍDICO Y/O ECONÓMICA 1ª LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias a adquirir

- Transversales:

- Reconocimiento y comprensión de la diversidad y la multiculturalidad

37. TRADUCCIÓN JURÍDICO Y/O ECONÓMICA 1ª LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias a adquirir

- Básicas/Generales:
 - Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad
- Transversales:
 - Reconocimiento y comprensión de la diversidad y la multiculturalidad

38. TRADUCCIÓN CIENTÍFICA-TÉCNICA 1ª LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Transversales:
 - Reconocimiento y comprensión de la diversidad.

39. TERMINOLOGÍA APLICADA A LA TRADUCCIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 4ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Transversales:
 - Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

40. SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA III: ALEMAN

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 4ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Transversales personales:
 - Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

41. SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA III: INGLÉS

DATOS: 6 ECTS. Optativa. 4ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
 - Transversales personales:
 - Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

42. FUNDAMENTOS DE INTERPRETACIÓN 1ª LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5º curso. Periodicidad: Primer Semestre: Grupo 1

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Específicas:
 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género, con vistas a la práctica de la interpretación.
 - Transversales:
 - Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de profesión.

43. FUNDAMENTOS DE INTERPRETACIÓN 1ª LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5º curso. Periodicidad: Primer Semestre. Grupo: 2

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Específicas:
 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género, con vistas a la práctica de la interpretación.

44. INTR. INTERPR. SIMUL. 1ª LENG. EXTR.: ALEMÁN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5º curso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Específicas:
 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre

lenguaje y género, con vistas a la práctica de la interpretación.

- Transversales:
 - Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de profesión.

45. INTR. INTERPR. SIMUL. 1ª LENG. EXTR.: FRANCÉS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5º curso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de profesión.

46. INTR. INTERPR. SIMUL. 1ª LENG. EXTR.: INGLÉS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. 5º curso. Periodicidad: Segundo Semestre. Grupo: 1, 2 y 3.

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Transversales:
 - Compromiso social y ético
 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

47. TRADUCCIÓN DIRECTA II: 2ª LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. 5º curso. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - Compromiso ético
 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

48. TRADUCCIÓN DIRECTA II: 2ª LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. 5ºcurso. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - Compromiso ético
 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

49. TRADUCCIÓN DIRECTA II: 2ª LENGUA EXTRANJERA: JAPONÉS

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. 5ºcurso. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

50. INTER. SIMUL. 1ª LENG. EXTR. ALEMÁN

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 6ºcurso. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Específicas:
 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género, con vistas a la práctica de la interpretación.

51. MODALIDADES DE INTERPRETACIÓN

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 6ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

52. SEMI. TRAD. 1ª LENG. EXTR. I: FRANCÉS

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 6ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - Reconocimiento de la diversidad.

53. SEMI. TRAD. 1ª LENG. EXTR. II: FRANCÉS

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 6ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - Reconocimiento y comprensión de la diversidad y la multiculturalidad

54. SEMI. TRAD. 1ª LENG. EXTR. II: INGLÉS

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. 6ºcurso. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
 - Básicas:
 - Reconocimiento y comprensión de la diversidad y la multiculturalidad